

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов УМК «Начальная школа XXI века»,
1-4 классы (ФГОС НОО)
МБОУ «Гимназия № 136», г. Нижний Новгород**

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Русский язык»**

Программа разработана на основе примерной программы по русскому языку федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Русский язык», Иванов С.В., Кузнецова М.И., Евдокимова А.О, «Начальная школа XXI века». М.: ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»

В состав учебно-методического комплекта по русскому языку для 1-4 классов входят:

1 класс:

1. Иванов С.В. Русский язык: 1 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений.

2. М.М. Безруких, М.И. Кузнецова. Прописи №1,2,3.

2 класс:

Иванов С.В. Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений.

3 класс:

Иванов С.В. Русский язык: 3 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений.

4 класс

Иванов С.В. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения:

- сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Социокультурная цель изучения русского языка достигается решением задач развития устной и письменной речи учащихся и формирования у них основ грамотного, безошибочного письма.

Грамотное письмо и правильная речь являются обязательным элементом общей культуры человека. Формируя навыки безошибочного письма, развивая письменную и устную речь учащихся, мы стремимся к тому, чтобы ученик стал культурным человеком.

Для реализации этой цели необходимо учитывать следующее:

- грамотное, безошибочное письмо должно формироваться с учетом индивидуальных особенностей ученика: развитой зрительной или моторной памяти, логического мышления или репродуктивного воспроизведения полученных знаний;
- навык грамотного письма формируется только при регулярном выполнении заданий и упражнений, предусмотренных методическим аппаратом средств обучения;
- разнообразные виды деятельности при обучении грамотному письму должны опираться не только на контроль со стороны учителя, но и на самоконтроль ученика;
- научить правильной речи — это научить правильному отбору языковых средств исходя из условий речевой ситуации.

Успешная реализация заявленных целей возможна только при условии осознанной деятельности учащихся на уроке: ученики должны понимать, зачем они знакомятся с основными положениями науки о языке, учатся писать без ошибок и правильно составлять собственные тексты.

Такое осознание возможно только в том случае, если на каждом уроке, при выполнении любого задания или упражнения у учащихся сформулированы следующие целевые установки:

- «Я хочу научиться писать без ошибок, правильно говорить и составлять письменные тексты, так как хочу быть культурным человеком»;
- «Я хочу узнать, как устроен язык, на котором я говорю, потому что этот язык — часть окружающего меня мира, а научное знание об устройстве мира характеризует меня как современного, образованного человека. Кроме того, русский язык — это государственный язык страны, в которой я живу, родной язык русского народа».

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения школьника по другим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.

Изучение русского языка в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение письму». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение письму отводится 5 часов, на обучение чтению - 4 часа. После периода обучения письму идет отдельное изучение литературного чтения и русского языка.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе в 1 классе 165 часа (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах 5 часов в 1 полугодии, 4 часа во 2 полугодии, по 152 часа (34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по литературному чтению разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта на основе развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Начальная школа XXI века».

В учебно-методический комплект по литературному чтению для 1-4 классов входят:

1. Журова Л.Е, Евдокимова А.О. Букварь. Части №1,2.
2. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 1 класс
3. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 2 класс в 2-х частях
4. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 3 класс в 2-х частях
5. Л.А.Ефросинина. Литературное чтение. 4 класс в 2-х частях
6. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 1 класс.
7. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 2 класс в 2-х частях
8. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 3 класс в 2-х частях
9. Л.А. Ефросинина. Литературное чтение. Учебная хрестоматия. 4 класс в 2-х частях

Основная **цель** курса литературного чтения - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах - подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство в нашей программе формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов).

Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение чтению». В этот период объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению, всего 9 часов в неделю. На обучение грамоте отводится 4 часа, на письмо - 4 часа и 1 час на литературное слушание. После периода обучения грамоте идет раздельное изучение литературного чтения и русского языка.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе в 1 классе 132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах 3 часа в 1 полугодии, 4 часа во 2 полугодии, по 120 часов (34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Родной язык (русский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» (русский) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы курса «Русский язык»

Целями изучения предмета «Родной язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Согласно учебному плану общий объем учебного времени составляет 48 ч всего, на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» во 2-4 классах отведено по 1 часу во 2 полугодии, всего 18 часов (18 учебных недель в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)»

Рабочая программа по «Литературному чтению на родном языке (русском)» разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта на основе развивающей личностно-ориентированной системы обучения «Начальная школа XXI века», в которой принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционным принципом прочности усвоения знаний.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Родная литература является для младших школьников основой всей учебной деятельности, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Цель рабочей программы - конкретизация содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, ознакомление обучающихся с лексико-грамматическими разрядами слов, словообразованием, нормами литературного произношения, орфографией, синтаксическим строем родного языка.

Задачи обучения:

- расширение читательского кругозора обучающихся;
- овладение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание);
- формирование речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;
- обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов;
- эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника;
- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучается со 2 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 48 ч., из них: во 2 классе- 16 ч (1 час в неделю в первом полугодии), в 3 классе- 16 ч (1 час в неделю в первом полугодии), в 4 классе - 16 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень изучения)

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 2-4 классов разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, на основе авторской методической линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-4 классы.

В состав учебно-методического комплекта по английскому языку для каждого года обучения 2-4 классов входит учебник Spotlight, Н.И. Быкова, Дж Дули и др. – М.: Express Publishing: изд. Просвещение.

Изучение иностранного языка в начальной общеобразовательной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование, говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

На изучение иностранного языка на базовом уровне отводится 204 часа, с 2 по 4 классы 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» (углублённый уровень изучения)

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» для 2-4 классов согласно с Федерального государственного образовательного стандарта, программы В.Г. Апалькова. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. 2-4 классы. М.: Просвещение.

Учебно-методический комплект включает учебник И.Н. Верещагиной, Бондаренко К.А., Притыкиной Т.А. «Английский язык» для каждого класса со 2 по 4.

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование навыков и умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским

фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, к своим одноклассникам и взрослым, разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Программа рассчитана на 3 часа в неделю во 2 и 3 классах и 4 часа в неделю в 4 классе на протяжении учебного года (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

За основу рабочей программы по учебному предмету «Математика» взят вариант примерного тематического планирования программы по математике УМК «Начальная школа 21 века», авторы Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая, О.А. Рыдзе.

В состав учебно-методического комплекта по математике для 1-4 классов входят:
Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений: в 2ч. М.: Вентана-Граф

Рудницкая В.Н. Математика: 2 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений: в 2ч. М.: Вентана-Граф

Рудницкая В.Н. Математика: 3 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений: в 2ч. М.: Вентана-Граф

Рудницкая В.Н. Математика: 4 класс: учебник для учащихся образовательных учреждений: в 2ч. М.: Вентана-Граф, 2014

Основу данного курса составляют пять взаимосвязанных содержательных линий: элементы арифметики; величины и их измерение; логико-математические понятия; алгебраическая пропедевтика; элементы геометрии. Для каждой из этих линий отобраны основные понятия, вокруг которых развёртывается всё содержание обучения. Понятийный аппарат включает следующие четыре понятия, вводимые без определений: число, отношение, величина, геометрическая фигура.

Общее содержание обучения математике представлено в программе следующими разделами: «Число и счёт», «Арифметические действия и их свойства», «Величины», «Работа с текстовыми задачами», «Геометрические понятия», «Логико-математическая подготовка», «Работа с информацией».

В целях усиления практической направленности обучения в арифметическую часть программы с 1 класса включён вопрос об ознакомлении учащихся с микрокалькулятором и его использовании при выполнении арифметических расчётов.

В программе чётко просматривается линия развития геометрических представлений обучающихся. Дети знакомятся с наиболее распространёнными геометрическими фигурами (круг, многоугольник, отрезок, луч, прямая, куб, шар, конус, цилиндр, пирамида, прямоугольный параллелепипед), учатся их различать. Большое внимание уделяется взаимному расположению фигур на плоскости, а также формированию графических умений – построению отрезков, ломаных, окружностей, углов, многоугольников и решению практических задач (деление отрезка пополам, окружности на шесть равных частей и пр.).

Нередко перед учащимися ставится задача обнаружения недостаточности информации в тексте и связанной с ней необходимости корректировки этого текста.

В учебном плане на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится 4 часа в неделю, 132 ч в 1 классе (33 учебных недели), 136 часов в год 2-4 классы (34 учебных недели), всего 540 часов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта авторской программы «Окружающий мир» под общей ред. Н.Ф. Виноградовой.

Учебный предмет «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. Благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены две задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Основная **цель** обучения:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.
- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.

Задачи:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве;
- воспитание экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств;
- формирование потребности участвовать в созидательной деятельности по умелому преобразованию природы и общественной жизни;
- формирование ориентаций и установок на активную заботу о природе родного края и места жительства, с учетом реальных возможностей и приобретенных знаний.

В учебном плане на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю, 66 ч в 1 классе (33 учебных недели), по 68 часов в год 2-4 классы (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы по Основам религиозных культур и светской этике, автор А.Я. Данилюк; М.- Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по ОРКСЭ входят:

1. Учебник «Основы православной культуры», 4 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений», Т.А.Костюкова, О.В. Воскресенский, М. «Дрофа».

2. Учебник «Основы мировых религиозных культур». 4 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений», Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский и др., под редакцией Т.Д. Шапошниковой.- М. «Дрофа».
3. Учебник «Основы исламской культуры». Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. 4 класс
4. Учебник «Основы иудейской культуры» Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.. 4 класс
5. Учебник «Основы буддийской культуры» Чимитдоржиев В.Л.. 4 класс
6. Учебник «Основы светской этики» Данилюк А. Я, 4 класс. – М., Просвещение

Цель учебного курса ОРКСЭ:

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Обучающимся изучается один из модулей с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В учебном плане на изучение учебного курса «ОРКСЭ» в 4-классе отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Модуль «Основы православной культуры»

Цель курса «Основы православной культуры» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи:

1. Знакомство учащихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе;

4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание учебного предмета включает:

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Раздел 2. Введение в православную культуру

Раздел 3. Храм – дом Божий на земле

Раздел 4. Православные праздники

Раздел 5. Духовные ценности православия

Раздел 6. Жизнь по заповедям

Подведение итогов

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Цель курса «Основы мировых религиозных культур» развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию

Содержание учебного предмета включает:

Раздел 1. Знакомство с новым предметом

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Раздел 3. Иудаизм

Раздел 4. Христианство

Раздел 5. Ислам

Раздел 6. Буддизм

Подведение итогов

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

ВАРИАНТ №1. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т. С. Шмагиной «Музыка» 1-4 классы. М.: Просвещение.

В состав учебно-методического комплекта по музыке для 1-4 классов входят учебники для каждого года изучения, авторов Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С., АО «Издательство «Просвещение».

Учебный предмет имеет **цель**: формирование фундамента музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач**:

- воспитание интереса, эмоционально-ценного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения обучающимися музыкального искусства во всём многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки, как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта хорового

исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

В учебном плане на изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 33ч в 1 классе (33 учебных недели), по 1 часу в год 2-4 классы (34 учебных недели).

ВАРИАНТ №2. За основу рабочей программы по учебному предмету «Музыка» взят первый вариант тематического планирования программы авторов В.О. Усачевой, Л.В.Школяр курса УМК «Начальная школа 21 века».

В состав учебно-методического комплекта по музыке для 1-4 классов входят учебники для каждого года изучения, авторов Усачева В.О., Школяр Л.В.

Изучение музыки в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- *формирование* основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- *воспитание* эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- *развитие* восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- *обогащение* знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

В учебном плане на изучение музыки в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю, 33ч в 1 классе (33 учебных недели), по 1 часу в год 2-4 классы (34 учебных недели).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая программа разработана на основе программы по «Изобразительному искусству», авторы Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская.

Определяющими характеристиками предмета «Изобразительное искусство» являются интеграция искусств и полихудожественное развитие школьника.

Целями изучения учебного предмета являются:

- реализация фактора развития, формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира, активизация самостоятельной творческой деятельности, развитие интереса к природе и потребность в общении с искусством;
- формирование духовных начал личности, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного (изобразительного) искусства;
- формирование нравственных и эстетических чувств; любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре.

Задачи:

- *воспитание* устойчивого интереса к изобразительному творчеству; уважения к культуре и искусству разных народов, обогащение нравственных качеств, способности проявления себя в искусстве и формирование художественных и эстетических предпочтений;
- *развитие* творческого потенциала ребенка в условиях активизации воображения и фантазии, способности к эмоционально-чувственному восприятию окружающего мира

природы и произведений разных видов искусства; развитие желания привносить в окружающую действительность красоту; навыков сотрудничества в художественной деятельности;

- *освоение* разных видов пластических искусств: живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

- *овладение* выразительными средствами изобразительного искусства, языком графической грамоты и разными художественными материалами с опорой на возрастные интересы и предпочтения детей, их желания выразить в своем творчестве свои представления об окружающем мире;

- *развитие* опыта художественного восприятия произведений искусства.

Учебный материал в программе представлен блоками, отражающими деятельностный характер и коммуникативно-нравственную сущность художественного образования: «Виды художественной деятельности», «Азбука искусства», «Значимые темы искусства», «Опыт художественно-творческой деятельности». Специфика подобного деления на блоки состоит в том, что первый блок раскрывает содержание учебного материала, второй даёт инструментарий для его практической реализации, третий намечает духовно-нравственную эмоционально-ценностную направленность тематики заданий, четвёртый содержит виды и условия деятельности, в которых ребёнок может получить художественно-творческий опыт. Предусмотрен резерв свободного учебного времени - 16 учебных часов на 4 учебных года. Этот резерв может быть использован по своему усмотрению учителем для авторского наполнения указанных содержательных линий.

Согласно учебному плану всего на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов, из них - в 1 классе 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 1-4 классов разработана на основе авторской программы «Технология» Е.А., изд. Вентана-Граф. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом учебниками для общеобразовательных учреждений «Технология» /Е.А Лутцевой для каждого года изучения с 1 по 4 классы.

Общие **цели** начального образования приобретение первоначального личного опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; формирование основ технологического образования на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники.

Задачи:

- развитие личностных качеств, интеллекта и творческих способностей;
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира, о взаимосвязи человека с природой, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасного труда, приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации; поиск необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;

- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию.

Согласно учебному плану всего на изучение изобразительного искусства в начальной школе выделяется 135 часов, из них - в 1 классе 33 часа в год (1 ч. в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа составлена согласно Федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы «Программы для 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Физическая культура». Автор: доктор педагогических наук, профессор Чичикин В.Т.; Нижний Новгород.

В состав учебно-методического комплекта для 1-4 классов входят: учебник «Физическая культура: 1-2 классы» и учебник «Физическая культура: 3 - 4 классы» Авторы: Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов и другие; М.: Вентана-Граф.

Целью учебного предмета “Физическая культура” является формирование физкультурных способностей и потребностей, необходимых и достаточных для обеспечения базовых возможностей двигательной деятельности.

Задачами являются:

1. Формировать знания не ниже уровня воспроизведения в связи с обеспечением двигательной деятельности.
2. Формировать базовые способы двигательной деятельности.
3. Обеспечить социально задаваемые нормы физического развития и физической подготовленности школьников.
4. Формировать потребность в эффективном использовании средств физического воспитания.

В программе отражено содержание трех базовых направлений социализации в сфере физической культуры. Первое направление - теоретическая подготовка. Его задача - формирование знаний в сфере физической культуры. Второе направление - техническая подготовка. Его задача - формирование способов двигательной деятельности. Третье направление - физическая подготовка. Его задача - достижение социально задаваемых норм физического развития и физической подготовленности.

Физическая подготовка предполагает развитие двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости) и двигательных способностей (равновесие, расслабление, чувство ритма и т.д.). В 1 - 4 классах ведущее значение должны иметь средства для развития быстроты и ловкости. Программа предлагает ориентирующий набор средств физической подготовки.

Теоретическая подготовка по учебному предмету “Физическая культура” рассматривается как объективно необходимое направление содержательного обеспечения программы. Без соответствующей теоретической подготовленности обучающихся невозможно формирование их осмысленного отношения к физкультурной деятельности и особенно их самостоятельности.

В определении базового состава знаний была осуществлена их классификация по основанию практического обеспечения физкультурной деятельности. В соответствии с данным основанием выделены пять блоков знаний.

- 1 блок - знания по истории и организации физкультурной деятельности.
- 2 блок - знания по основам техники базовых способов двигательной деятельности и требований к ним.
- 3 блок - знания о биологических основах двигательных действий.
- 4 блок - знания о психолого-педагогических основах двигательной деятельности.
- 5 блок - знания по основам личной практики физкультурной деятельности.

С 1 по 4 класс теоретическая и практическая подготовка осуществляются в комплексе, в процессе уроков. С целью комплексной реализации средств физического воспитания (физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы) уроки физической культуры могут проводиться на открытом воздухе. Занятия в условиях помещения проводятся по необходимости, в связи с отсутствием возможностей их осуществлять на открытом воздухе (дождь, мороз).

Содержание программы рассчитано на организацию учебной деятельности обучающихся, отнесенных к основной и подготовительной группам.

На учебный предмет “Физическая культура” отводится в 1-4 классах 3 часа в неделю (в 1-х классах 33 учебные недели, со 2 по 4- классы 34 учебные недели).