



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №136"

603065, Нижний Новгород, ул. Дьяконова, д. 16, тел. 8(831)253-53-09, тел./факс 8(831)253-29-46; E-mail: g136_nn@mail.52gov.ru

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 29.03.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 136»
/Н.С. Лежнина
Приказ от 29.03.2024 № 164/од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия № 136"
за 2023 календарный год



Нижний Новгород
2024

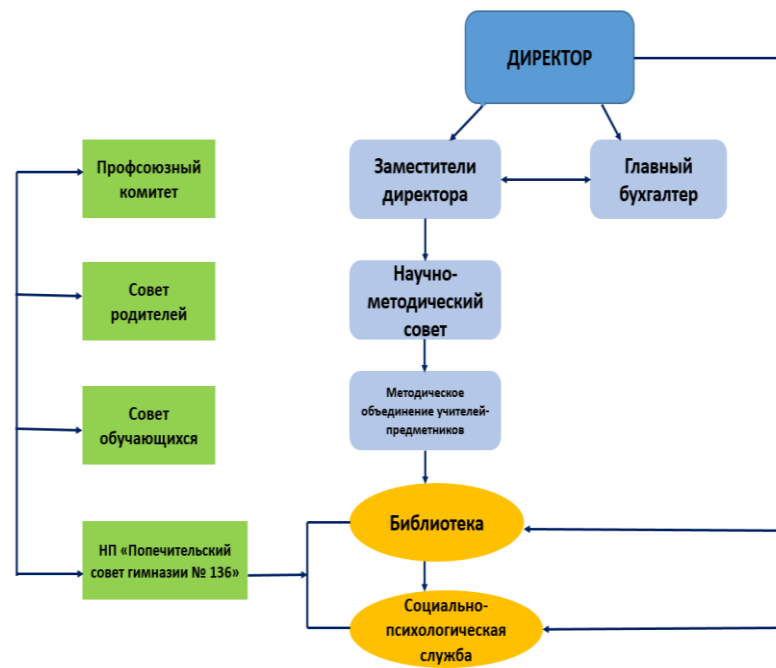
СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 1.1. Образовательные программы. Учебные планы..... | 4 |
| 1.2. Воспитательная работа в Гимназии | 6 |
| 1.3. Система дополнительного образования..... | 12 |
| 1.4. Психологическое сопровождение | 15 |
| 1.5. Информация об инновационной деятельности | 18 |
| 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| 2.1 Кадровое обеспечение | 19 |
| 2.2 Учебно-материальное оснащение..... | 25 |
| 2.3 Информационное обеспечение | 26 |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 29 |
| 3.1. Качество образования | 29 |
| 3.2 Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях | 35 |
| 3.3 Востребованность выпускников Гимназии..... | 54 |
| 3.4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности..... | 55 |
| II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 57 |
| III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ..... | 60 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 136" (МБОУ "Гимназия № 136") |
| Юридический адрес | 603065, г.Нижний Новгород, ул.Дьяконова, дом 1б |
| Телефон/факс | 8 (831) 253 29 46 |
| E-mail | g136_nn@mail.52gov.ru |
| Сайт | www.school136nn.3dn.ru |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| ФИО руководителя | Лежнина Наталья Сергеевна |
| Лицензия | № 1409 от 25 декабря 2015 г. выдана Министерством образования Нижегородской области, серия 52ЛЮ1 № 0003259 |
| Свидетельство о Государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации № 2681 от 12 мая 2016 г., выдано Министерством образования Нижегородской области, серия 52А01 № 0002247 |
| Образовательные программы, реализуемые в ОО | <p>Основные образовательные программы:</p> <p><u>Начальное общее образование</u> (1-4 классы) - 13 классов, реализуется образовательная программа начального общего образования, в том числе, обеспечивающая углубленное изучение иностранного языка (английский),.</p> <p><u>Основное общее образование</u> (5-9 классы) - 15 классов, реализуется образовательная программа основного общего образования, в том числе, обеспечивающая углубленное изучение русского языка, иностранного языка (английский), истории.</p> <p><u>Среднее общее образование</u> (10-11 классы) - 4 класса, реализуется образовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля, обеспечивающая углубленное изучение русского языка, иностранного языка (английский), истории; универсального профиля, обеспечивающая углубленное изучение русского языка, математики, биологии</p> <p>Направленности дополнительных образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -техническая -туристско-краеведческая -художественная -физкультурно-спортивная -естественнонаучная -социально – гуманитарная |
| Режим функционирования | <p>Обучение проводится в одну смену с 8.00</p> <p>Продолжительность урока:</p> <p>2-11 классы- 40 минут</p> <p>В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут; - в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут; - с января по май по 4 урока в день по 40 минут. <p>Для обучающихся 1-х классов объем нагрузки в течение дня не превышает 4-х уроков и один раз в неделю 5-ти уроков (за счет урока физической культуры).</p> <p>В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.</p> <p>Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах</p> |

Структура управления



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательные программы. Учебные планы.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 24.01.2023г. Гимназия утвердила приказом на 2023-2024 учебный год ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам.

Основная образовательная программа начального общего образования обновлённых ФГОС в 1-4 классах

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования обновлённых ФГОС в 5-9 классах

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Основная образовательная программа среднего общего образования обновлённых ФГОС, 10-11 классах

Гуманитарный профиль

Учебные предметы и элективные курсы: русский язык, родной язык (русский), литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, право, география, история русской культуры, искусство, история Нижегородского края, деловая переписка на английском языке, биология, физика, химия, астрономия, основы безопасности

жизнедеятельности, физическая культура, индивидуальный проект (в классе психолого-педагогического направления велись элективные курсы «Введение в педагогику», «Введение в психологию»).

Адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Учебный план был составлен с учетом реальных потребностей и возможностей Гимназии, вытекающих из анализа условий, в которых работает Учреждение.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- к её структуре, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим.

В 2023-2024 учебном году начальная школа состоит из 13 классов, четыре класса в первой параллели и по три класса во 2,3,4 параллелях.

В 1-4х классах реализуются единые общеобразовательные программы по обновлённым ФГОС.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

На основании анализа запроса родителей (законных представителей) первоклассников сформирован 2а класс с углублённым изучением учебного предмета «Иностранный язык (английский)», а 3а и 4а классы продолжили его углублённое изучение.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Все классы учились по пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей Гимназии. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленный уровень изучения «Иностранный язык (английский)» в 5а,6а,7а,8а,9в классах;
- углубленный уровень изучения «Русский язык» в 5б,5в,6б,6в,7б,7в,8б,8в,9а,9б классах;
- углублённый уровень изучения «История» в 8б,8в,9а,9б классах.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-6-х классах через учебный предмет «ОДНКНР», а в 7-9 классах основной школе через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания (темы перечислены в основной образовательной программе, раздел 3).

Для организации образовательной деятельности среднего общего образования 10-11-х классов в Гимназии на основании запросов обучающихся и по согласованию с их родителями (законными представителями) выбран гуманитарный профиль.

Учебный план гуманитарного профиля обучения 10а,10б,11а,11б классов содержит 3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю предметных областей и смежных с ними предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки».

В рамках сотрудничества с НГПУ им. Минина, на основании запросов обучающихся и по согласованию с их родителями (законными представителями) в 10б.11б классах психолого-педагогическая направленность представлена элективными курсами: «Введение в психологию», «Введение в педагогику».

1.2 Воспитательная работа в Гимназии

Воспитательный компонент образовательной системы Гимназии реализуется через рабочую Программу воспитания (с 01.09.2021года), которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Гимназии с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Гимназии (в том числе Совета обучающихся, Совета родителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Рабочая Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитания обучающихся Гимназии определяется современным национальным воспитательным идеалом и базовыми для нашего общества ценностями.

Национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Базовые ценности российского общества, лежащие в основе воспитания: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Исходя из этого **цель воспитания** обучающихся Гимназии конкретизируется как личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении социально значимых знаний;

2) в развитии социально значимых отношений (позитивного отношения к общественным ценностям);

3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий

самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
2. Формирование и развитие у обучающихся позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике.

А для этого необходимо:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;
2. Вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии, деятельность РДДМ, волонтерское объединение школы, пресс – центр школы (школьная газета, школьное телевидение, школьные группы «В контакте» - «Гимназия 136 (общешкольная группа) и иные общественные школьные объединения;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения и организации – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Развивать предметно - пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм;
11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как Гражданина России, социально ответственной и активной личности;
12. Повышать роль семьи через с целью формирования ответственного родительства.
13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные роды деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Кадровое обеспечение

В реализации воспитательного компонента образовательной системы Гимназии участвуют все педагогические работники в соответствии с должностным функционалом, но особая роль в реализации воспитательных задач отводится классным руководителям, воспитателям, социальному педагогу, педагогам-психологам, преподавателю-организатору ОБЖ, педагогам дополнительного образования.

Функции классных руководителей в 32 классе выполняют 27 педагогических работников Гимназии:

| | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Классные руководители | 10 | 15 | 4 |
| Воспитатели | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | | |
| Педагоги-психологи | 2 | | |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | | |

Кадровый состав педагогических работников, занятых в организации воспитательного процесса, характеризуется высоким уровнем образования, квалификации и стажа работы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2023года проводились следующие мероприятия:

1.Заседания методического объединения классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности:

- Организация деятельности классного руководителя в рамках рабочей Программы воспитания
- Функция классного руководителя в современной системе воспитания
- Современные подходы в работе с семьей. Использование дистанционных технологий
- Организация деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Об организации работы школьной службы медиации
- Об организации работы по проведению социально- психологического тестирования обучающихся
- Работа классных руководителей по профилактике ДТП с учащимися. Маршрут «Дорога в школу»
- Об организации работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений среднесовершеннолетних. Проведение месячников по профилактике правонарушений в ноябре и апреле
- Работа классного руководителя по профилактике экстремистских настроений в подростковой среде
- Формирование социальных навыков обучающихся для ведения ЗОЖ и отказе от употребления ПАВ
- Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся

Включение проблематики организации воспитательного процесса в гимназии в тематику педагогических советов:

Январь 2023

Тема: «Безопасная среда в Гимназии. Физическая и информационная безопасность».

Выступление заместителя директора Никоновой Н.А., преподавателя организатора ОБЖ Бутина И.И.

Март 2023 г.

Тема: «Рабочая программа воспитания в гимназии. Проблемы и перспективы»

Выступление заместителя директора Вершининой Э.Н.

Август 2023 г.

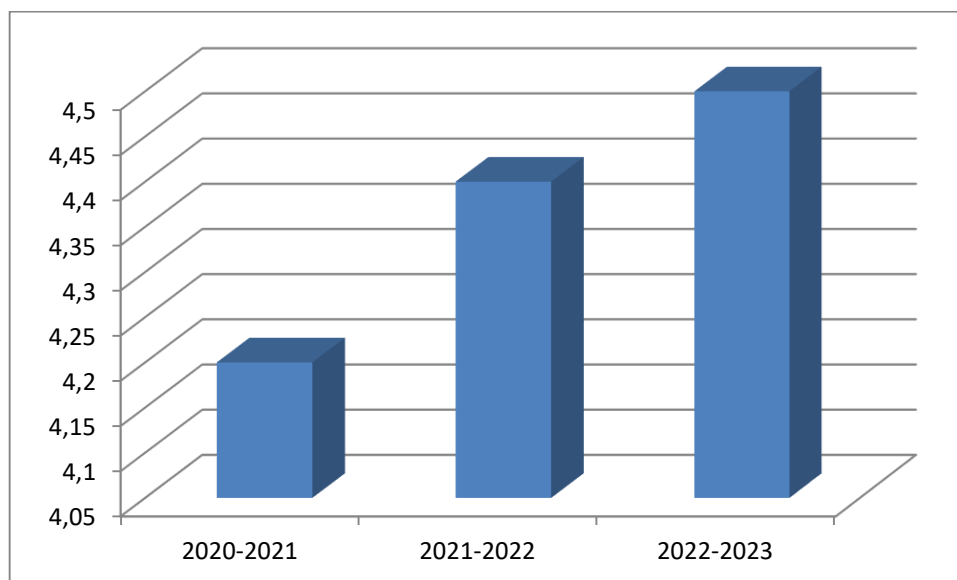
Тема: Анализ воспитательной работы в гимназии за 2022-2023 учебный год

Выступление заместителя директора Вершининой Э.Н.

Анализ эффективности воспитательной деятельности

Выполнению воспитательной цели и задач способствовала совместная деятельность администрации гимназии, педагогического коллектива, родителей обучающихся, школьного методического объединения классных руководителей, ДОО "Бриз", Совета обучающихся «Новое поколение», сферы дополнительного образования. Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педсоветов, ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Вся проделанная работа способствовала стабилизации уровня воспитанности за последние годы.



Выводы:

1. Общий морально-психологический климат в гимназии ровный, доброжелательный. Выпускники гимназии имеют определенный уровень воспитанности. Большинство обучающихся имеют доброжелательное отношение к учёбе, желают учиться, стремятся к самосовершенствованию, самовыражению.

2. Диаграмма показывает за последние годы рост УВ.

Этому способствовала воспитывающая среда гимназии:



Диагностика психологической атмосферы в 5-х классах

1. Среднее значение показателя благополучия психологического климата по параллели 5 классов составляет 6,36 балла от 9 максимально возможных.
2. Наиболее благоприятный психологический климат в 5а классе, в целом, в балльных показателях он составляет 6,6 баллов из 9 возможных. Так же в данном классе самые высокие баллы по всем показателям благоприятного психологического климата.
3. В 5б классе все показатели ниже среднего значения по параллели. Психологический климат составляет 6,2 балла из 9 возможных.
4. В 5в классе психологический климат составляет 5,6 баллов из 9 возможных.

Диагностика уровня тревожности обучающихся 5-х классов

В результате диагностики было выявлено, что у 61% обучающихся в параллели 5-х классов преобладает низкий уровень общей тревожности.

Сравнительный анализ уровня тревожности по отдельным показателям по классам

| | Кол-во детей | Показатели общей тревожности в школе | | | Переживание социального стресса | | | Фрустрация потребности в достижении успеха | | | Страх самовыражения | | | Страх ситуации проверки знаний | | |
|----|--------------|--------------------------------------|-----|-----|---------------------------------|-----|----|--|-----|----|---------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
| | | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 5а | 28 | 20 | 6 | 2 | 20 | 8 | 0 | 22 | 6 | 0 | 18 | 2 | 8 | 18 | 3 | 7 |
| 5б | 32 | 22 | 7 | 3 | 20 | 10 | 2 | 25 | 7 | 0 | 23 | 2 | 7 | 17 | 7 | 8 |
| 5в | 32 | 19 | 9 | 4 | 16 | 8 | 1 | 27 | 5 | 0 | 22 | 7 | 4 | 15 | 5 | 12 |
| | 92 | 61 | 22 | 9 | 56 | 26 | 3 | 74 | 18 | 0 | 65 | 11 | 19 | 50 | 15 | 27 |
| | % | 66% | 24% | 10% | 61% | 28% | 3% | 80% | 20% | 0% | 71% | 12% | 21% | 54% | 16% | 29% |

| | Кол-во детей | Страх не соответствовать ожиданиям окружающих | | | Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу | | | Проблемы и страхи в отношении с учителями | | |
|----|--------------|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|----|
| | | Н | С | В | Н | С | В | Н | С | В |
| 5а | 28 | 12 | 10 | 6 | 18 | 6 | 4 | 20 | 6 | 2 |
| 5б | 32 | 22 | 4 | 6 | 22 | 5 | 5 | 23 | 6 | 3 |
| 5в | 32 | 19 | 6 | 5 | 23 | 5 | 4 | 22 | 7 | 3 |
| | 92 | 53 | 20 | 17 | 63 | 16 | 13 | 65 | 19 | 8 |
| | % | 58% | 22% | 18% | 68% | 17% | 14% | 71% | 21% | 9% |

При анализе полученных данных по отдельным составляющим, наиболее низкие показатели наблюдаются по фактору «фрустрация потребности в достижении успеха», самый высокий показатель тревожности по школе по фактору: страх ситуации проверки знаний. Высокие показатели школьной тревожности по факторам страх самовыражения (21%) и страх не соответствовать ожиданиям окружающих (18%). Проблемы и страхи в отношении с учителем выявлены у 9% учащихся 5-х классов и низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 14% учащихся 5-х классов, социальный стресс переживают 2% обучающихся.

Выводы:

1. Среди учащихся 5-х классов преобладают низкие показатели уровня школьной тревожности.
2. Наиболее тревожащим фактором является: страх проверки знаний,
3. Наиболее высокий уровень тревожности наблюдается у учащихся 5б класса
4. Наибольшее количество учащихся с повышенной тревожностью по нескольким факторам в 5 б классе.

Все обучающиеся с высоким уровнем тревожности взяты на контроль, организована индивидуальная работа, для классных руководителей проведены консультации.

Оценка социальной активности обучающихся

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение числа обучающихся - активных участников общей деятельности, инициирующих проведение социально-значимых мероприятий.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», задачей которого является создание качественных условий для воспитания гармонично развитой личности, обучающиеся гимназии участвовали в проектах: «Билет в будущее», принимали участие в онлайн-уроках «Проектория». Совместно с НИУ ВШЭ на базе гимназии проводится открытая лично-командная олимпиада «Часы истории» для школьников Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Гимназисты являются активными участниками районной конференции НОУ, мероприятий и проектов, создающих условия для личностного и профессионального самоопределения подростков.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень духовно-нравственной культуры. Они с уважением относятся к традициям гимназии, разделяют и поддерживают их. Принимают активное участие в школьной жизни, проявляют творческую активность, становятся лауреатами конкурсов различных уровней.

Результаты исследования удовлетворенности педагогов деятельностью школы, %

| Блоки | Утверждения | Среднеарифметическое значение по анкетам | Среднеарифметическое значение по блокам |
|---|---|--|---|
| Организация труда | 1. Я удовлетворен своей учебной нагрузкой | 3,2 | 3,27 |
| | 2. Меня устраивает составленное расписание уроков | 3,1 | |
| | 3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально | 3,1 | |
| | 4. Меня устраивает работа МО и мое участие в нем | 3,7 | |
| Возможность проявления и реализации профессиональных и личных качеств педагогов | 5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности | 3,7 | 3,59 |
| | 6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать | 3,5 | |
| | 7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы | 3,48 | |
| | 8. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск | 3,63 | |
| Отношения с учителями и администрацией | 9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения | 3,94 | 3,74 |
| | 10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег | 3,72 | |
| | 11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы | 3,62 | |
| | 12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации | 3,71 | |
| Отношения с обучающимися и их родителями | 13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся | 3,74 | 3,7 |
| | 14. Я удовлетворен отношением обучающихся ко мне и моему предмету | 3,72 | |
| | 15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями уч-ся | 3,63 | |
| | 16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования | 3,74 | |
| Обеспечение деятельности педагога | 17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем | 3,94 | 3,75 |
| | 18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе | 3,63 | |
| | 19. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства | 3,74 | |
| | 20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты | 3,72 | |

Состояние работы по педагогическому сопровождению семейного воспитания

Модель социального партнерства семьи и гимназии, целевые ориентиры деятельности закреплены в целевой Программе работы с семьей «Семья и школа: от партнерства к единению».

Задачи организации социального партнерства с семьей в 2023 году:

- ✓ Повышение уровня педагогической культуры родителей
- ✓ Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение семьи
- ✓ Возрождение семейных ценностей через трансляцию лучшего семейного опыта, знакомство с традициями семьи, изучение ее истории
- ✓ Создание условий для совместной деятельности родителей и детей
- ✓ Создание условий для участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

Классные родительские собрания 1-11 классов

Высокий уровень посещаемости родительских собраний (80%) свидетельствует о заинтересованности родителей обучающихся в информированности по содержательным и организационным аспектам образовательного процесса.

Целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей:

- родительский всеобуч:

- родительский лекторий с привлечением авторитетных специалистов: инспекторов ОДН, психологов, медиков;

- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагогов-психологов;

- постоянное обновление информации на стенде и сайте

Участие в семейных конкурсных мероприятиях:

Оценка уровня активности родителей обучающихся класса в 2023 году:

Родители обучающихся демонстрируют высокую степень активности и включенности в жизнь гимназии:

- ✓ Организуют внеурочную занятость обучающихся;

- ✓ Участвуют в заседаниях Совета родителей;

- ✓ Организуют экскурсии на предприятия;

- ✓ Проводят классные часы и мастер-классы;

- ✓ Посещают районные и городские мероприятия, школы актива;

- ✓ Участвуют в субботниках, социальных и благотворительных акциях;

- ✓ Совместно с обучающимися участвуют в конкурсах различного уровня;

Остается значительным число семей, настроенных на сотрудничество со школой, готовых оказать поддержку в организации мероприятий, выполнить поручения.

1.3 Система дополнительного образования

С прошлого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В 2023 году в МБОУ «Гимназия №136» было 24 объединения дополнительного образования, в которых велась работа по следующим программам:

| № п/п | Наименование объединения | Программа | Срок реализации |
|-------|--------------------------|--|-------------------|
| 1. | Ансамбль «Волжане» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся 7-11 лет | 1 год 37 часов |
| 2. | «Финансовая грамотность» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа финансовой направленности. Возраст обучающихся 13-14 лет | 1 год 37 часов |
| 3. | «ЮИД» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 8-10 лет | 1 год 37 часа |
| 4. | «Шахматы» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся 8-10 лет | 1 год 37 часов |
| 5. | «Немецкий без отметок» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 15 лет | 1 год 37 часов |
| 6. | «Психологический час» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 7-9 лет | 1 год 37 часов |
| 7. | «Подвижные игры» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся 7-9 лет | 1 год 37 часов |
| 8. | «Подросток и закон» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 12-15 лет | 1 год 37 часов |
| 9. | «Нижегородский краевед» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности. Возраст обучающихся 12-15 лет | 1 год 37 часов |
| 10. | «Умелые руки» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности. Возраст | 1 год 37 часа |

| | | | |
|-----|------------------------------|--|-------------------|
| | | обучающихся 11-14 лет | |
| 11. | «Берегиня» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности. Возраст обучающихся 13-14 лет | 1 год 37 часа |
| 12. | «Школа юного репортера» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся с 12 лет | 1 год 74 часа |
| 13. | «В мире сказки» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся с 7 лет | 1 год 37 часов |
| 14. | «Весь этот мир театр» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся с 7-9 лет | 1 год 37 часов |
| 15. | «Живая классика» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся с 12 лет | 1 год 37 часов |
| 16. | «Школьная служба медиации» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной. Возраст обучающихся 14-17 лет | 1 год 37 часов |
| 17. | «Легкая атлетика» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся с 15-17 лет | 1 год 37 часов |
| 18. | «Спортивные игры» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся с 13 лет | 1 год 37 часов |
| 19. | «Школа безопасности» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Школа безопасности». Возраст обучающихся с 12 лет | 1 год 37 часов |
| 20. | «Настольный теннис» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся с 12 лет | 1 год 74 часа |
| 21. | «Международная журналистика» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной. Возраст обучающихся 14-17 лет | 1 год 37 часов |
| 22. | «Умелые ручки» | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся с 7 лет | 1 год 37 часов |
| 23. | Школа юного волонтера | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся с 11 лет | 1 год 37 часов |
| 24. | Танцевальная азбука | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся с 7 лет | 1 год 37 часов |

Общий охват обучающихся дополнительным образованием – 765 человек (93%).

| Направленность | Название объединения | ФИО руководителя кружка | Группа | Класс | Кол-во |
|------------------------|------------------------|-------------------------|--------|-------|--------|
| Социально-гуманитарная | «ЮИД» | Федоренко И.М. | 1 | 4 | 15 |
| | Финансовая грамотность | Миронова В.И. | 1 | 8 | 15 |
| | «Подросток и закон» | Ключевская Г.И. | 1 | 8 | 12 |
| | «Психологический | Евграфова О.С. | 1 | 2 | 12 |

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------|-----|-------|----|
| | час» | | 2 | 2 | 12 |
| | «Школа безопасности» | Бутин И.И. | 1 | 7 | 15 |
| | | | 2 | 7 | 15 |
| | «Медиация» | Бутин И.И. | 1 | 10 | 9 |
| | | | 2 | 10 | 9 |
| | Школа юного волонтера | Вершинина Э.Н. | 1 | 5-6 | 12 |
| | | | 2 | 5-6 | 12 |
| | | | 3 | 7-8 | 12 |
| | | | 4 | 7-8 | 12 |
| | Школа юного репортера | Дмитриева И.Г. | 1 | 5-6 | 12 |
| | | | 2 | 7-8 | 12 |
| | | | 3 | 9 | 12 |
| | Международная журналистика | Дмитриева И.Г. | 1 | 10-11 | 12 |
| | | | 2 | 10-11 | 12 |
| | Немецкий без отметок | Иванова Т.В | 1 | 9 | 12 |
| Техническая | «Умелые руки» | Воробьев В.А. | 1 | 5-6 | 15 |
| Естественно-научная | «Берегиня» | Анисимова И.В. | 1 | 9 | 15 |
| | | | 2 | 9 | 11 |
| Туристско-краеведческая | «Нижегородский краевед» | Назарова С.И. | 1 | 7 | 12 |
| | | | 2 | 7 | 12 |
| | | Князев М.А. | 1 | 9 | 12 |
| | | | 2 | 9 | 12 |
| Художественная | «В мире сказки» | Ключевская | 1 | 1 | 13 |
| | | | 2 | 1 | 13 |
| | «В мире сказки» | Королева С.Р. | 3 | 1 | 13 |
| | | | 4 | 1 | 13 |
| | Ансамбль «Волжане» | Таранова Е.А. | 1 | 1-2 | 13 |
| | | | 2 | 1-2 | 13 |
| | | | 3 | 1-2 | 13 |
| | | | 4 | 5-8 | 13 |
| | «Живая классика» | Никулина Н.В. | 1 | 8 | 12 |
| | | | 2 | 8 | 12 |
| | | | 3 | 9 | 14 |
| | | | 4 | 10 | 14 |
| | | | 5 | 11 | 14 |
| | Весь этот мир театр | Зайцева М.Е. | 1 | 1 | 13 |
| 2 | | | 1 | 13 | |
| Весь этот мир театр | Евграфова О.С. | 3 | 2 | 12 | |
| | | 4 | 2 | 12 | |
| | Умелые ручки | Блинкова Н.В. | 1 | 1 | 12 |
| | | | 2 | 1 | 12 |
| | Танцевальная азбука | Дроздова Ю.Д. | 1 | 1 | 12 |
| | | | 2 | 1 | 12 |
| 3 | | | 2-4 | 12 | |
| | | | 4 | 2-4 | 12 |
| Физкультурно-спортивная | «Подвижные игры» | Веренцова О.В. | 1 | 1-2 | 12 |
| | «Настольный теннис» | Моисеенко А.В | 1 | 6-7 | 12 |
| | | | 2 | 8-9 | 12 |
| | | | 3 | 10-11 | 12 |
| | «Легкая атлетика» | Моисеенко А.В | 1 | 6-7 | 12 |
| | | | 2 | 8-9 | 12 |

| | | | | | |
|--|-------------------|----------------|---|-------|----|
| | «Спортивные игры» | Моисеенко А.В | 3 | 10-11 | 12 |
| | | | 1 | 6-7 | 12 |
| | | | 2 | 8-9 | 13 |
| | «Шахматы» | Родионова А.М. | 3 | 10-11 | 12 |
| | | | 1 | 1 | 10 |
| | | | 2 | 1 | 8 |
| | | | 3 | 2 | 8 |

В Гимназии продолжает работу Медиа-центр, который включает в себя работу телестудии и редакции газета «Школьная планета», театр «Живая классика», музейное пространство «Храня истории следы».

1.4 Психологическое сопровождение

Целью психологической службы в 2023 году стало психологическое сопровождение процесса саморазвития и самосовершенствования участников образовательного процесса.

В связи с этим были поставлены следующие задачи на учебный год:

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных психологических условий для успешной социализации и гармонизации личности учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление психологической диагностики способностей и возможностей обучающихся;
- способствование формированию ценностей здорового образа жизни у детей;
- оказание поддержки и помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- содействие повышению качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- внедрение службы школьной медиации, создающей условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся.

В текущем учебном году работа педагога-психолога традиционно включала в себя диагностическую, развивающую, коррекционную, просветительскую деятельность и консультирование.

Психологическое сопровождение обучающихся.

В соответствии с планом мониторинга уровня сформированности УУД была проведена комплексная диагностика обучающихся 1-4 классов, которая позволила оценить уровень сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося.

Просветительская и психопрофилактическая работа проводилась в форме индивидуальной работы с детьми, а также индивидуальных бесед и консультаций для родителей и педагогов по запросу.

В течение 2023 года было проведено более 10 индивидуальных консультаций для родителей. Групповые консультации проходили в рамках родительских собраний.

Для оценки уровня развития личностных и метапредметных УУД каждого обучающегося была организована диагностическая работа, включающая в себя анкетирование, наблюдение, диагностику самооценки, мотивации.

В течение года педагогом-психологом были организованы занятия по адаптации для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Работа с обучающимися

- Сопровождение обучающихся 1-х классов

В начале учебного года педагогом-психологом был проведен цикл занятий, направленных на адаптацию первоклассников к школе.

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 1-х классов. Исследование проходило в 2 этапа: в сентябре – стартовая диагностика и в марте-апреле - 2 этап тестирования.

- Сопровождение обучающихся 2-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено

исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 2-х классов.

Тестирование проходило в марте-апреле.

Результаты исследования показали, что достаточно большое количество обучающихся имеют высокий уровень развития коммуникативных и регулятивных навыков.

По результатам сформированности познавательных УУД, 83% обучающихся показали высокий уровень и 10% низкий уровень.

87 % обучающихся продемонстрировали уровень развития личностных УУД на высоком уровне.

• Сопровождение обучающихся 3-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 3-х классов.

Тестирование проходило в марте-апреле.

Результаты исследования показали, что третьеклассники имеют высокий уровень развития регулятивных, коммуникативных и познавательных умений.

90 % обучающихся продемонстрировали уровень развития личностных УУД на высоком уровне..

• Сопровождение обучающихся 4-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 4-х классов.

Результаты исследования показали, что большое количество обучающихся имеют высокий уровень развития метапредметных и личностных УУД. По результатам уровня сформированности познавательных УУД 90% обучающихся имеют высокий уровень, 6% - низкий уровень. По результатам сформированности регулятивных УУД 95% обучающихся имеют высокий уровень, 2% низкий уровень. 100% имеют высокий уровень, низкого уровня не было выявлено по результатам сформированности коммуникативных УУД. По результатам сформированности личностных УУД 85% имеют высокий уровень, 11% средний уровень и 4% низкий уровень.

• Сопровождение обучающихся 5-8 классов

С целью отслеживания личностных достижений обучающихся был проведен мониторинг личностных результатов

По результатам диагностики учебной мотивации:

1. У обучающихся 5-х классов (86%) преобладает средний и высокий уровень учебной мотивации, 14% имеют сниженную мотивацию.

2. Среди обучающихся 6-х классов 65% имеют средний и высокий уровень мотивации, у 35 % мотивация снижена, что соответствует их возрастной норме.

3. В целом, по параллели 7-х классов преобладает высокий и средний уровень мотивации у обучающихся (57%), нижний уровень имеют 43%. Больше всего обучающихся с повышенным уровнем мотивации в 7а классе.

4. В параллели 8-х классов преобладают обучающиеся со средним и высоким уровнем мотивации (61%). Наибольшее количество обучающихся по параллели с высоким уровнем мотивации выявлен в 8а классе.

5. Наиболее высокие показатели уровня мотивации на учебную деятельность имеют обучающиеся 5-х классов.

6. В параллели 7-х классов наблюдается самый низкий уровень мотивации на уровень образования.

Сопровождение обучающихся 9-11 классов

Личностные УУД 9-х классов:

1. 68% обучающихся 9-х классов имеют нормальный уровень развития учебной мотивации. 28% обучающихся имеют высокий уровень мотивации.

2. 69% обучающихся девятых классов готовы к переходу на новый уровень образования; 24% имеют высокий и очень высокий уровень.

3. 5% опрошенных не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, выстроить варианты своего профессионального развития

4. 72% обучающихся готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже совершили его.

5. 22% респондентов исследуют альтернативные варианты дальнейшего

профессионального развития и активно пытающегося выйти из этого состояния, приняв осмысленное решение о своем будущем.

6. 65% выбирают свою профессию путем самостоятельных размышлений основываясь на собственном опыте, а 35% прислушиваются к мнению авторитетов: родителей или друзей.

7. 75% опрошенных выбрали профессии, связанные с обучением в учреждениях, которые будут реализовывать гуманитарный профиль учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с планом работы и в ходе занятия по профориентации, была проведена диагностика профессиональной направленности в 9-х классах. На основании полученных данных обучающиеся были определены в соответствующие группы в соответствии с типом направленности. Наибольшее количество обучающихся по результатам диагностики предпочли социальную направленность будущей профессиональной деятельности. Наименьшее – реалистическую и артистическую.

Традиционно в плане сопровождения обучающихся выпускных классов проводятся исследования эмоционального состояния выпускников.

Тревожность обучающихся выпускных классов отслеживается два раза в год: в начале учебного года и в конце, накануне экзаменационных испытаний, по тесту Айзенка «Самооценка психических состояний» (субтест «Тревожность»). Диагностика проводилась два раза в декабре (1 этап) – таблица 1 и апреле (2 этап). По ее результатам была выделена группа риска из 7 обучающихся 9-х и 11-х классов, с которыми была организована коррекционная работа. Остальным выпускникам предложено ознакомиться с методами и приемами работы с экзаменационным стрессом.

Диагностика мотивации проводилась по методике Карпова В.Г. В исследовании принимали участие обучающиеся 9 и 11-х классов. В целом по Гимназии доминирует средний (нормальный) уровень учебной мотивации – 65%, показатель высокой мотивации – 30%, присутствует и показатель низкой мотивации – 5%.

В соответствии с планом работы было проведено исследования степени адаптации обучающихся 10 класса по методике П.И.Третьякова (модификация). В исследовании приняли участие 36 обучающихся 10-х классов. Адаптация обучающихся к новому учебному звену прошла в параллели благополучно (95%).

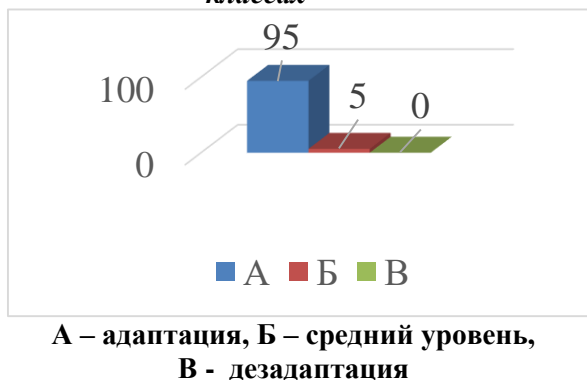
Так же была проведена диагностика психологического климата в 10-х классе, направленная на исследование эмоционального состояния обучающихся в новом учебном звене в процессе адаптации.

Благополучие психологической атмосферы измерялось следующими показателями: дружелюбие, согласие, взаимная поддержка, увлеченность, теплота взаимоотношений, сотрудничество.

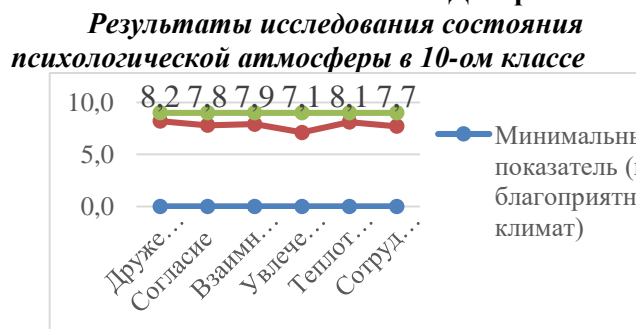
Данная диагностика выявила, что уровень психологического благополучия в 10-ом классе выше среднего уровня.

Диагностика адаптации в 10-ом классе

Показатели успешности адаптации в 10-х классах
Диаграмма 1



Результаты диагностики психологического климата в 10-х классах
Диаграмма 2



Результаты диагностики уровня тревожности в выпускных классах

Таблица 1

**Показатели уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов
2023-2024 учебный год, % (ноябрь)**

| Учебный год | 9 классы | | | 11 классы | | |
|-------------|----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| | низкий | средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 2023-2024 | 80 | 15 | 5 | 45 | 50 | 5 |

Таблица 2

Сравнительный анализ показателей уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов 2021-2024 учебным годам, %.

| Учебный год | 9 классы | | | 11 классы | | |
|-------------|----------|---------|---------|-----------|---------|---------|
| | низкий | Средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 2021-2022 | 20 | 60 | 20 | 23 | 54 | 7 |
| 2022-2023 | 80 | 12,3 | 7,7 | 30 | 65 | 5 |
| 2023-2024 | 79 | 15 | 6 | 41 | 54 | 5 |

Результаты диагностики уровня мотивации в 9-11-х классах

Диаграмма 3.

Общие результаты исследования уровней учебной мотивации по классам, %

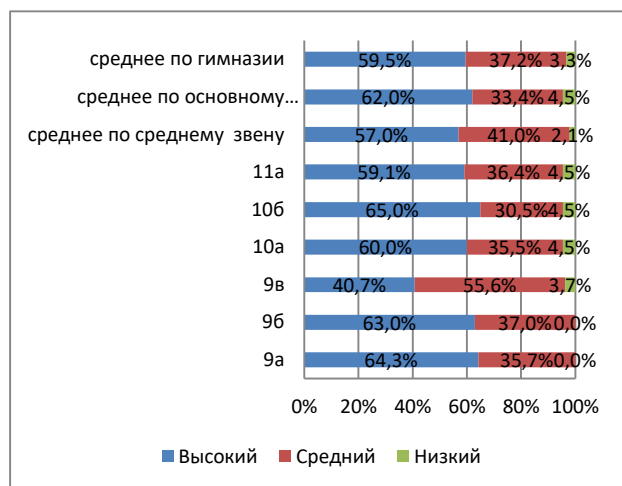
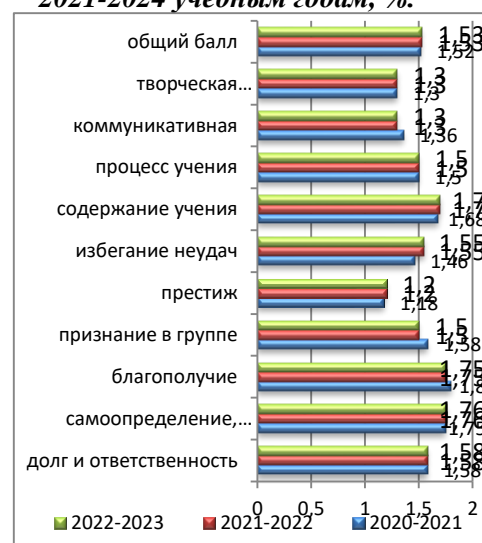


Диаграмма 4.

Динамика различных видов учебной мотивации обучающихся 9-11 классов по 2021-2024 учебным годам, %.



1.5 Информация об инновационной деятельности

1.5.1 В соответствии с Договором “Об экспериментальной деятельности №138” между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования “Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина” (в дальнейшем НГПУ им. К. Минина), с одной стороны, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением “Гимназия № 136”, с другой стороны, на базе Гимназия действует экспериментальная площадка **“Технология предметно-языкового интегрированного обучения во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы «Немецкий для юных исследователей»**, рассчитанная на 2020 – 2025 годы.

Уровень – экспериментальная, научное руководство осуществляет НГПУ им. К.Минина.

Цель эксперимента: апробация и внедрение программы внеурочной деятельности по немецкому языку «Немецкий для юных исследователей»

Задачи эксперимента:

- апробировать новые приемы и технологии по обучению второму иностранному языку;
- внедрить инновационные формы и методы по обучению иностранным языкам;
- провести профессиональные конкурсы по использованию технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) для учителей;
- провести конкурсы научных проектов на немецком языке для обучающихся школ-экспериментальных площадок;
- повысить квалификацию педагогического состава и провести обучающие семинары;
- тиражировать результаты экспериментальной работы

Предполагаемый конечный результат:

- будет успешно апробирована и внедрена программа внеурочной деятельности по немецкому языку «DeutschfürkleineEntdecker» / «Немецкий для юных исследователей»;
- будет создан банк сценариев для проведения открытых уроков и мероприятий по технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL);
- будут внедрены инновационные формы и методы по обучению иностранным языкам;
- будет повышена квалификация педагогического состава центра развития;
- будут опубликованы результаты экспериментальной работы.

Мероприятия в рамках реализации экспериментальной работы

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2023-2024 учебном году 17 обучающихся приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Участие в школьном НОУ

2 обучающиеся представили свои работы на школьной конференции НОУ Стешина Ксения 9в, Пачкова Мария 9в, Таганова Лидия 9в (учитель Иванова Т.В.)

Районный конкурс немецкой песни

Городской конкурс песни на иностранных языках ННГЛУ им. Н.А Добролюбова – Давыдова Екатерина 9в - благодарственное письмо (учителя Иванова Т.В., Дмитриева И.Г.)

Давыдова Екатерина 9в - II место (учителя Иванова Т.В., Дмитриева И.Г.)

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях

Иванова Т.В. приняла участие в Международной научно-практической конференции «научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков»

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Кадровое обеспечение

Руководство гимназии

| <i>ФИО</i> | <i>Занимаемая должность</i> |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Лежнина Наталья Сергеевна | директор |
| Рычагова Светлана Александровна | Заместитель директора |
| Горшкова Евгения Алексеевна | Заместитель директора |
| Сидорова Светлана Геннадьевна | Заместитель директора |
| Никонова Наталья Александровна | Заместитель директора |
| Галанова Марина Николаевна | Заместитель директора |
| Панина Галина Михайловна | Заместитель директора |

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эту должность занимает Багрецова Ольга Владимировна.

Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Состав работников по имеющимся категориям таков:

| | всего в ОУ | высшая | первая | соответствует занимаемой должности | без категории |
|---------|------------|--------|--------|------------------------------------|---------------|
| Учителя | 32 | 16 | 15 | 1 | - |

| | | | | | |
|-------------------------------|----|----|----|---|---|
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 | - | 1 | - | - |
| Педагог-психологи | - | - | - | - | - |
| Социальный педагог | 1 | - | 1 | - | - |
| Итого | 34 | 16 | 17 | 1 | - |

В процентах квалификационные категории педагогических работников таковы:

Высшая категория – 47%

Первая – 50%

Соответствие занимаемой должности – 3 %

Без категории – нет

Уровень образования педагогических работников.

Из 41 человека педагогических работников и членов руководства высшее педагогическое образование имеют 41 человек (100%).

| | |
|---|--|
| Средний возраст учителей – 45 лет. По возрасту | По стажу состав педагогических работников таков: |
| <ul style="list-style-type: none"> • до 25 лет – 2% • 25-35 лет – 7% • 36-55 лет – 56% свыше 55 лет – 34% | <ul style="list-style-type: none"> • до 5 лет – 10% • 5-10 лет – 7% • 11-20 лет – 15% • Свыше 20 лет – 68% |

Педагоги гимназии имеют следующие награды:

Отличник просвещения – 7%

Почетный работник – 7%

Грамота Министерства образования РФ – 14%

Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 36%

Грамота департамента образования администрации г.Нижнего Новгорода – 70%

Грамота управления общего образования администрации Автозаводского района г.Нижнего Новгорода – 89%

Курсовая подготовка педагогических работников.

На основании закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", с целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов.

В 2023 году в ООО ДПО ЦНОИ все учителя прошли курсовую подготовку по программе "Реализация ФОП НОО, ООО, СОО: ключевые компетенции учителя".

В рамках подготовки специалистов, участвующих в проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, прошли обучение по теме "Методика оценки заданий с развернутым ответом" следующие учителя: Емелова Г.И., Дмитриева И.Г., Назарова С.И., Журавлева Е.А., Багрецова О.В., Анисимова И.В., Маркина Н.В., Никулина Н.В., Власов Д.А.

Все члены руководства гимназии имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе "Государственное и муниципальное управление".

В условиях современного информационного общества учитель должен обладать знаниями в области ИКТ, уметь грамотно применять их в своей профессиональной деятельности. Учителя гимназии имеют курсовую подготовку по использованию ИКТ-технологий, активно их используют в учебно-воспитательном процессе. Учителя используют ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, причем используют не только готовые ЦОР, но и создают собственные материалы, участвуют в интернет-семинарах, конкурсах и проектах.

В течение последних лет усилия работы гимназии были направлены на наращивание компетенций педагогического коллектива в области управления изменениями. Это позволило повысить способность образовательной организации быстрее изменяться с учетом запросов, требований и ожиданий обучающихся, родителей, государства, общества, работодателей.

С каждым годом растет творческая активность педагогов и обучающихся гимназии, пополняется копилка совместных достижений. Это не только требование времени, но и показатель результативности работы коллектива. Безусловно, процесс выявления и поддержки

юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, если руководят этим непростым процессом становления юных талантливых граждан также одаренные взрослые – педагоги.

Участие педагогов Гимназии в семинарах, конференциях

| № | ФИО учителя | Форма, тема | Уровень |
|-----|----------------|---|---------------|
| 1. | Галкина О.В. | Круглый стол для учителей Нижегородской области «Рабочие программы по обновленным ФГОС: проблемы и решения» Выступление в НГЛУ март 23 | регион |
| 2. | Горшкова Е.А. | Участие в конференции НИУ ВШЭ-НН «Читающая школа» | регион |
| 3. | Иванова Г.И. | Выступление на Международной научно-практической конференции «Научная дискуссия: вопросы филологии и методики преподавания иностранных языков» (Мининский университет) Тема: «Философия ресурсо-сбережения и well-being в преподавании языков» Мининский университет» | международный |
| 4. | Емелова Г.И. | Выступление на РМО «Функциональная грамотность при подготовке к ОГЭ» | район |
| 5. | Журавлева Е.А. | Участник городского семинара «Математика в школе: подходы, ресурсы, идеи...» | город |
| 6. | Князев М.А. | Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Три измерения политической истории России: идеология, политика, практики», тема доклада «Назначение генерала П.П. Гессе дворцовым комендантом Николая II (из истории борьбы в придворных верхах Российской империи в 1890-е гг.)» | Россия |
| 7. | Князев М.А. | Региональный научно-практический семинар «Современные подходы к преподаванию общественно-научных предметов в школе в условиях реализации обновленных ФГОС», слушатель | регион |
| 8. | Никулина Н.В. | Обучающий семинар «Литературно-музыкальная композиция. Основы успешного творения» (МБУДО «Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова») | город |
| 9. | Никулина Н.В. | Городская конференция «Воспитание патриота и гражданина» (тема выступления: Духовно-нравственное воспитание в современной школе (урочная и внеурочная деятельность)) | город |
| 10. | Никулина Н.В. | Участие в конференции НИУ ВШЭ-НН «Читающая школа» | регион |
| 11. | Никулина Н.В. | Духовно-нравственное воспитание в современной школе (урочная и внеурочная деятельность)», выступление на РМО | район |
| 12. | Маркина Н.В. | «Приемы функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», март 2023 | район |
| 13. | Вершинина Э.Н. | Конференция «Реализация рабочей программы воспитания в 2022-2023 учебном году» | город |
| 14. | Бутин И.И. | Региональная практическая конференция «Профессиональная деятельность учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности в контексте образовательной модели «Школа 800» Яндекс. Класс Всероссийский урок безопасности (Просвещение) | регион |
| 15. | Багрецова О.В. | Участие в цикле методических онлайн-семинаров Образовательного онлайн-марафона CaseGames | Россия |

**Диссеминация передового педагогического опыта.
Конкурсы/дистанционные конкурсы педагогов разного уровня**

| № | Конкурс | Уровень | Результат | Тема работы | Участники |
|----|--|-------------------|--|-----------------------------------|----------------|
| 1. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» | Регион | Победитель/ обладатель гранта президента РФ | - | Маркина Н.В. |
| 2. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Нижегородской области» | Регион | Победитель/ обладатель гранта губернатора Нижегородс кой области | - | Никулина Н.В. |
| 3. | «Учитель года России» | район | победитель в номинации «Педагог нового поколения» | - | Трифонова Е.В. |
| 4. | Конкурс педагогов «Педагогический совет» МАО «Интеллект будущего» | международ ный | Диплом 2 степени | «Мои педагогическ ие открытия» | Трифонова Е.В. |
| 5. | Конкурс «Образование: взгляд в будущее» | международ ный | Диплом 2 степени | «Цифра помогает обучаться?» | Трифонова Е.В. |
| 6. | Классный руководитель года | район | Победитель районного фестиваля «Классный руководител ь года – 2023» | - | Зайцева М.Е. |
| 7. | Классный руководитель года | город | Лауреат городского фестиваля «Классный руководител ь года – 2023», победитель в номинации «Единство и гармония интересов и целей всесторонне го развития | - | Зайцева М.Е. |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-------------------|---|----------------|
| | | | личности учащихся | | |
| 8. | Конкурсный отбор на получение гранта главы города Нижнего Новгорода «Молодой педагог» | город | победитель | - | Князев М.А. |
| 9. | Фестиваль «Педагогический дебют» | район | победитель | - | Князев М.А. |
| 10. | 13ые Педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского | район | победитель | Наставничество и профессиональный рост педагога начальной школы как инструмент повышения качества образования | Блинкова Н.В. |
| 11. | 13ые Педагогические чтения, посвященные году педагога и наставника, 200-летию К.Д. Ушинского | город | участие | | Блинкова Н.В. |
| 12. | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» | Россия | участие | - | Дмитриева И.Г. |
| 13. | Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» | Россия | участие | - | Иванова Т.В. |
| 14. | Районный конкурс методических материалов «Лучшая методическая разработка воспитательного мероприятия» Апрель 2023 | район | Диплом 3 степени | | Таранова Е.А. |
| 15. | Конкурс «Учительница первая моя» | регион | участие | | Шабанова С.В. |

Публикации педагогов Гимназии

| № | ФИО учителя | Место публикации | Тема работы |
|----|----------------|---|---|
| 1. | Галкина О.В. | Сборник: II Межрегиональная научно-практическая конференция: Образовательный потенциал художественного музея: проблемы синхронизации в современных условиях. Нижний Новгород 2023 | «Об опыте сотрудничества Гимназии № 136 и художественного музея» |
| 2. | Журавлева Е.А. | Собственный сайт Дидактические материалы | - "Деление натуральных чисел" для работы в парах сменного состава |

| | | | |
|-----|--------------|--|--|
| | | | - Технологическая карта к уроку математики по теме "Тела вращения" - Тренажерный лист по теме "Решение уравнений" |
| 3. | Князев М.А. | Человеческий капитал. 2023. № 1(169). С. 62–68 | «Из Совдепии в Украину»: побег бывшего дворцового коменданта В.Н. Воейкова в 1918 г. (к истории послереволюционной эмиграции) |
| 4. | Князев М.А. | Исторический архив. 2023. № 1. С. 160–164. | Все, что я написал, я сообщаю под самым стро-гим секретом: это только для Государя и для тебя». Письмо представителя российского верховного главнокомандования при французской главной квартире Я.Г. Жилинско-го дворцовому коменданту В.Н. Воейкову. 1916 г |
| 5. | Князев М.А. | М.: Русский издательский центр, 2023. С. 96–100 | Доклад М.А. Князева // Труды научных собраний (конференций) по «екатеринбургским останкам» 2018–2022 годов. Экспертные заключения независимых специалистов, доказывающих, что «екатеринбургские останки» не могут быть честными останками Царской семьи. |
| 6. | Князев М.А. | Нива Господня. Вестник Пензенской духовной семинарии. 2023. № 1 (27). С. 87–91 | Новое слово о жизни и смерти «царского» следователя Н. А. Соколова |
| 7. | Князев М.А. | Вестник архивиста. 2023. № 1. С.73–85. | Князев М.А. К вопросу о целях поездки А.И. Гучкова в Псков к императору Николаю II в дни Февральской революции 1917 г. |
| 8. | Князев М.А. | СПб: Свет, 2023. 208 с. | Князев М.А. «Екатеринбургские останки»: взгляд через призму исторических источников. |
| 9. | Князев М.А. | Человеческий капитал. 2023. № 5 (173). С. 13–21. | Князев М.А. «Первый друг» царской семьи: к истории пребывания целителя Филиппа Низье при дворе Николая II (1901–1902 гг.) |
| 10. | Маркина Н.В. | сайт http://infourok.ru | Методические материалы («Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, презентация «Имя существительное, 5 класс») |

Проведённые открытые уроки

| № | Учебный предмет | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Дата |
|----|---|--------------------------|---|--------|---------------|
| 1. | Английский язык | Трифоновна Е.В. | «Виды активности в зимнее время года». | 5в | 13.02.2023 |
| 2. | Английский язык | Галкина О.В. | «Наука и изобретения» | 9б | 31.01.2023 |
| 3. | История+литература (интегрированный урок) | Есина М.А. Князев М.А | «Летописание. «Повесть временных лет». Исторические события и народные идеалы в «Сказании о белгородском киселе»» | 6б, 6в | 19.09 и 21.09 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|--|------------|-------------------------|
| 4. | История | Князев М.А. | «Германские земли и Австрийская держава Габсбургов в XVI–XVII вв.» | 7а | 20.04.2023 |
| 5. | Музыка+литература | Таранова Е.А. | Музыкальный спектакль | 1-4 классы | В рамках фестиваля наук |
| 6. | ОБЖ | Бутин И.И. | Правила поведения при вынужденном автономном существовании человека в природе» с применением иммерсивных технологий обучения | 8б | 21.02.2023 |
| 7. | Окружающий мир | Блинкова Н.В. | Что такое культура? Из истории письменности | 4а | 22.03.2023 |

2.2 Учебно-материальное оснащение

Гимназия располагает современным оборудованием, что делает образовательную деятельность не только качественной, но и интересной.

На сегодняшний момент в гимназии функционируют:

Учебные кабинеты - 39;

Мастерские - 2

Спортивный зал - 2

Спортивные площадки - 2

Библиотека-медиатека - 25 рабочих мест, в которой имеются стационарные компьютеры с выходом в интернет

Актовый зал - 1

Комната детских инициатив – 1

Кабинет педагога-психолога - 1

Сенсорная комната – 1

Медицинский кабинет:

кабинет врача - 1,

процедурный кабинет - 1

Столовая-1

Кабинеты руководства гимназии – 8

Библиотечный фонд.

Фонд учебной литературы на 01.09.2023 составил 22 296 экземпляров. В 2023 году было закуплено 1 129 экз. учебной литературы.

| Классы | Учебный предмет | Обеспеченность учебниками (%) |
|--------|---|-------------------------------|
| 1-4 | Математика | 100 |
| 1-4 | Русский язык | 100 |
| 1-4 | Литературное чтение | 100 |
| 1-4 | Окружающий мир | 100 |
| 2-4 | Иностранный язык (английский) | 100 |
| 1-4 | Музыка | 100 |
| 1-4 | Технология | 100 |
| 1-4 | Физическая культура | 100 |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | 100 |
| 5-6 | Математика | 100 |
| 7-9 | Алгебра | 100 |
| 7-9 | Геометрия | 100 |
| 7-9 | Вероятность и статистика | 100 |
| 5-9 | Русский язык | 100 |
| 5-9 | Литература | 100 |
| 5-9 | История | 100 |
| 7-9 | История Нижегородского края | 100 |

| | | |
|-------|---------------------------------------|-----|
| 5-9 | Обществознание | 100 |
| 7-9 | Физика | 100 |
| 8-9 | Химия | 100 |
| 5-9 | Биология | 100 |
| 8-9 | ОБЖ | 100 |
| 5-8 | Музыка | 100 |
| 5-9 | Физическая культура | 100 |
| 5-8 | Технология | 100 |
| 5-8 | Изобразительное искусство | 100 |
| 5-9 | География | 100 |
| 7-9 | Информатика | 100 |
| 5-9 | Иностранный язык (английский) | 100 |
| 10-11 | Математика | 100 |
| 10-11 | Информатика | 100 |
| 10-11 | Русский язык | 100 |
| 10-11 | Родной язык (русский) | 100 |
| 10-11 | Литература | 100 |
| 10-11 | История | 100 |
| 10-11 | Обществознание | 100 |
| 10-11 | География | 100 |
| 10-11 | Право | 100 |
| 10-11 | История русской культуры | 100 |
| 10-11 | Искусство | 100 |
| 10-11 | Физика | 100 |
| 10-11 | Астрономия | 100 |
| 10-11 | Химия | 100 |
| 10-11 | Биология | 100 |
| 10-11 | Иностранный язык (английский) | 100 |
| 10-11 | Деловая переписка на английском языке | 100 |
| 10-11 | Индивидуальный проект | 100 |
| 10-11 | ОБЖ | 100 |
| 10-11 | Физическая культура | 100 |
| 10-11 | Введение в педагогику и психологию | 100 |

Кроме фонда учебной литературы в школьной библиотеке есть книжный фонд художественной и отраслевой литературы, словари, справочники в количестве 6075 экземпляров.

2.3 Информационное обеспечение

- 1 Локальная сеть - 1 (2 подсети)
- 2 Доступ к сети в Интернет – 1
- 3 Количество АРМ (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет (всего) – 84
- 4 Доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек – 1
- 5 Официальный WEB – сайт образовательного учреждения - 1
- 6 Личных WEB - сайтов учителей – 23
- 7 WEB – сайтов методических объединений учителей – 7
- 8 Skype – 1
- 9 Электронная база данных:
- 10 Обучающегося контингента – 1
- 11 Педагогических кадров – 1
- 12 Электронное расписание уроков – 1
- 13 Электронные дневники и журналы – 1 (ЭлЖур - региональная образовательная платформа Нижегородской области)

Компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием оснащены все учебные кабинеты, каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место. Установлены интерактивные доски, интерактивные панели:

- кабинет математики;

- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет физики;
- кабинет истории;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет психолога
- 12 кабинетов начальной школы;

Интерактивные панели:

кабинет иностранного языка

- кабинет информатики
- кабинет математики
- кабинет истории
- кабинет географии
- холл (1 этаж)

За последние годы в Гимназии произошла серьезная модернизация материально-технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств обучения и воспитания, оборудования, техники (спортивный зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда); замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств; приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для кабинетов.

Технические средства обучения

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Количество компьютерных классов – 1 -Количество компьютеров в этих классах –11 -Мобильный класс – 26 (ноутбуков) -Количество компьютеров в предметных кабинетах – 44 -Количество серверов - 1 -Аппарат копировальный - 3 -Ноутбуков – 55 -Ноутбук для учащихся - 47 -Моноблоков -8 -Компьютеров - 64 -Мультимедиа проекторы – 58 -Комплект интерактивный «SmartBoard» (доска интерактивная + проектор) - 2 -Доска интерактивная – 26 -Панель интерактивная – 6 -Лингафонная система – 1 (лингафонный кабинет) -Устройство многофункциональное (МФУ) - 61 | <ul style="list-style-type: none"> -Принтер – 19 -Ксерокс – 3 -Сканер – 8 -Планшет – 5 -Документ – камера – 19 -Цифровой фотоаппарат – 4 -Цифровая видеокамера –1 -Цифровой микроскоп – 1 -Web – камера – 42 -Беспроводной усилитель звука - 1 -Радиосистема – 1 -Система интерактивного голосования (32 пульта) – 1 -Система – переплетная – 1 -Станция печати КИМ (Ноутбук + принтер) – 6 -Уничтожитель бумаг – 1 -Факс – 1 -Экран настенный - 27 -Проектор для создания визуальных психоделических эффектов «Солнечный» - 1 |
|--|--|

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы Гимназии для внедрения современных технологий в образовательный процесс.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список учебно-лабораторного, методического и программного обеспечения, а также план развития материально-технической базы кабинета, составленный на основе перечней минимального оснащения учебных кабинетов.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять необходимый минимум лабораторных и практических работ. На уроках русского языка, литературы, изобразительного искусства, математики, астрономии активно применяются современные средства технического сопровождения учебного процесса (интерактивные доски, мультимедийные проекторы). Использование дидактических презентаций, создаваемых как учителями, так и обучающимися, осуществляется на различных этапах обучения: подготовка к уроку; проведение урока; внеурочная деятельность.

В результате модернизации материально-технической и компьютерной базы Гимназии,

оснащения кабинетов, создание единой локальной сети Гимназии, была создана возможность совершенствования педагогического мастерства педагогов, участвовать в сетевых сообществах, внедрять в учебный процесс новые технологии, интересно проводить уроки, а ученикам активно участвовать в образовательной деятельности.

Единое информационно-образовательное пространство.

Состояние подключения к локальной сети и к сети Интернет:

В Гимназии функционирует единая локальная сеть (две подсети: административная и общая) с выделенным сервером и организацией системы сетевых папок, с помощью которых имеется доступ к внутренним электронным информационным ресурсам. Такая система активно используется всеми учителями и администрацией. По методическим объединениям разложены презентации, подборки видеофайлов. Также создана папка с тестами по предметам. Эффективна коллективная деятельность учителей предметных методобъединений по созданию предметной медиатеки.

Сеть Интернет имеет тип подключения – ВОЛС. Провайдер сети (в рамках госконтракта ЕСПД) – ПАО «Ростелеком». Скорость интернета 100 Мбит/сек. К единой локальной сети подключены все кабинеты.

Доступ в Интернет: ЕСПД создана в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика». Услуга передачи данных предоставляется образовательному учреждению на основании контракта, заключенного в 2021 году Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «Ростелеком». Цифровой оператор назначен единственным исполнителем работ по контракту. Специалисты провайдера организовали в Гимназии защищенный канал связи и оснастили каждую интернет-точку комплексом криптографической защиты. Система ограничивает посещение нежелательных сайтов. Скорость доступа к интернету составляет 100 Мбит/с. ЕСПД позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.

В 57 кабинетах Гимназии имеется точка доступа к Wi-Fi.

В 2021 году начал работу Единый каталог онлайн курсов от ведущих образовательных платформ под названием **Цифровой образовательный контент (ЦОК)**. Проект запущен в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и Министерства просвещения РФ. В рамках этого проекта в настоящее время ученики, учителя, родители пользуются такими известными платформами, как

- ✓ МЭО (Мобильное электронное образование)
- ✓ Учи.Ру
- ✓ Новый Диск
- ✓ Фоксфорд
- ✓ 1С:Урок
- ✓ Образовариум
- ✓ Просвещение
- ✓ ЯКласс

Благодаря сервисам ЦОК школьники бесплатно:

- подтягивают знания по предметам;
- готовится к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам;
- проходят онлайн-курсы по темам вне школьной программы;
- учатся в игровом формате;
- бесплатно изучают курсы коммерческих образовательных платформ.

Участниками данного проекта являются 35 педагогов и 389 обучающихся Гимназии.

Web сайт Гимназии:

<http://school136nn.3dn.ru>

Сайт полностью адаптирован под мобильные устройства. Структура сайта соответствует нормативным документам. Сайт имеет удобную навигацию, интересный дизайн, актуальность и частоту обновления информацией.

Информационные технологии используются для проведения не только уроков, но и внеурочных мероприятий.

Возможность свободного доступа к сети Интернет позволила обучающимся и учителям принять участие в ряде различных интернет-олимпиад, конкурсов.

Газета "Школьная планета":

За 2023год пресс-центр выпустил 5 номеров школьной газеты "Школьная жизнь". В Гимназии работает информационная интерактивная панель.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Качество образования

Сведения об успеваемости и качестве образования.

В Гимназии на конец 2022-2023 учебного года обучалось 789 человек.

Таблица «Сведения о количестве обучающихся, аттестованных по школе»

| Классы | Количество обучающихся | Аттестовано |
|-------------|------------------------|---------------------|
| 1-4 классы | 327 | 333 = 251 +76 -1кл. |
| 5-9 классы | 384 | 384 |
| 10-11классы | 78 | 78 |
| Итого: | 789 | 789 |

Процент успеваемости 100%.

Процент качества по итогам учебного года составил – 64% (+1% по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года).

Количество отличников по школе – 69 человек, 10% (+1% по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года, т.е. больше на 1 человека).

Количество на «4» и «5» - 385 человека, 54% (+0,2% по сравнению с результатами прошлого 2021-2022 учебного года, т.е. меньше на 9 человек).

По результатам анализа качества обучения в Гимназии наблюдается стабильность качества и небольшая позитивная динамика обучения в сравнении с предыдущим годом 2021-2022 учебным годом.

Таблица «Динамика качественных показателей 2022-2023 учебного года по уровням (по сравнению с результатами 2021-2022 учебного года)»

| Показатели | 2-4 классы | | 5-9 классы | | 10-11 классы | | Итого по школе | |
|---------------------|------------|----------|------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|
| | Результат | Динамика | Результат | Динамика | Результат | Динамика | Результат | Динамика |
| Всего обучающихся | 327 | -6 | 397 | -13 | 78 | -1 | 789 | -20 |
| Успеваемость (%) | 100 | = | 100 | = | 100 | = | 100 | = |
| Качество знаний (%) | 82 | +0,4 | 56 | +4,4 | 45 | -15 | 64 | +1 |
| Отличники (чел) | 46 | +3 | 18 | -3 | 5 | +1 | 69 | +1 |
| На «4-5» (чел) | 159 | -7 | 198 | +14 | 30 | -14 | 387 | -7 |

Количество обучающихся в Гимназии, получивших за 2022-2023 учебный год:

одну «4» - 18человек (больше на 7 человек по сравнению с 2021-2022 уч. г.).

2 уровень (1-4 классы) – 12 человек (больше на 3 человека)

3 уровень (5-9 классы) – 2 человека (также, как и было)

4 уровень (10-11 классы) – 4 человека (больше на 4 человека)

Количество обучающихся в Гимназии, получивших за 2022-2023 учебный год:

одну «3» - 53 человека (больше на 1 человека по сравнению с 2021-2022 уч. г.).

2 уровень (1-4 классы) – 15 человек (меньше на 3 человека)

3 уровень (5-9 классы) – 25 человек (меньше на 3 человека)

4 уровень (10-11 классы) - 13 (больше на 7 человек)

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронного журнала (ЭлЖур) и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги Гимназии отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Во 2-6 классах домашние задания на выходные и на каникулы не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни иногда выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Итоги всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Основание: приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – План-график),

приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ Нижегородской области» (далее – Модель проведения ВПР),

приказ Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 28.02.2023 года № 168 «Об участии общеобразовательных учреждений города Нижнего Новгорода во всероссийских проверочных работах в 2023 году»,

Положение об организации и проведении всероссийских проверочных работ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 136» от 23.03.2022 года,

приказ Гимназии от 29.03.2023г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ весной 2023г».

ВПР проводятся в целях:

1.повышения эффективности системы оценки качества образования на территории Нижегородской области путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся;

2. обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования посредством предоставления образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования единых проверочных материалов, а также критериев оценивания учебных достижений.

В штатном режиме работы проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по учебным предметам, представленных на ГИА.

Отметки за ВПР в электронные журналы выставляются, результаты используются для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Итоговая таблица «Основные показатели выполнения, качества знаний по учебным предметам, вынесенным на ВПР, и несоответствие отметок за работу отметке, полученной обучающимися за 3 четверть 2022-2023 по параллелям в Гимназии»

| Параллель | Учебный предмет | ВПР (весна 2023) | | | | | |
|-----------|------------------|------------------|-------|----------|------|--|-------|
| | | выполнение | | качество | | соответствие отметок за работу отметке за 3 четверть (получили выше и норма) | |
| | | чел. | в % | чел. | в % | чел. | в % |
| 4 | Русский язык | 89 | 100 | 80 | 89.8 | 82 | 92 |
| | Математика | 92 | 100 | 84 | 91.3 | 83 | 90 |
| | Окружающий мир | 89 | 100 | 87 | 97.7 | 85 | 95.5 |
| 5 | Русский язык | 76 | 92 | 46 | 60,5 | 58 | 76.3 |
| | Математика | 77 | 98.7 | 68 | 89.4 | 66 | 85.7 |
| | История | 75 | 100 | 57 | 78 | 64 | 85.3 |
| | Биология | 73 | 100 | 63 | 86.3 | 65 | 89 |
| 6 | Русский язык | 75 | 92 | 46 | 61.3 | 52 | 69.3 |
| | Математика | 77 | 93 | 43 | 55.8 | 52 | 67.53 |
| | История | 45 | 95.6 | 39 | 86.7 | 38 | 84.4 |
| | Биология | 28 | 92.9 | 15 | 53.6 | 22 | 78.6 |
| | География | 47 | 100 | 39 | 83 | 42 | 89.4 |
| | Обществознание | 26 | 88.5 | 22 | 84.6 | 20 | 76.9 |
| 7 | Русский язык | 77 | 94.8 | 44 | 57.1 | 65 | 84.4 |
| | Математика | 75 | 94.7 | 39 | 52 | 67 | 89.3 |
| | История | 23 | 100 | 17 | 73.9 | 14 | 60.9 |
| | Биология | 24 | 100 | 22 | 91.7 | 23 | 95.8 |
| | География | 25 | 88 | 15 | 60 | 15 | 60 |
| | Обществознание | 27 | 100 | 16 | 59 | 23 | 85.2 |
| | Иностранный язык | 74 | 98.6 | 52 | 70.3 | 63 | 85 |
| | Физика | 50 | 100 | 50 | 60 | 47 | 94 |
| 8 | Русский язык | 78 | 88.46 | 55 | 70.5 | 60 | 76.9 |
| | Математика | 73 | 98.6 | 38 | 52 | 56 | 76.7 |
| | История | 24 | 100 | 21 | 88.5 | 21 | 87.5 |
| | Биология | 21 | 95.2 | 16 | 76.2 | 18 | 85.7 |
| | Химия | 27 | 100 | 25 | 92.5 | 27 | 100 |
| | Обществознание | 26 | 100 | 24 | 92.3 | 23 | 88.46 |
| | Физика | 24 | 91.7 | 14 | 58.3 | 20 | 83.3 |
| | География | 22 | 95.5 | 14 | 63.6 | 18 | 81.8 |
| Итого | | 1539 | 96.6 | 1146 | 74.5 | 1284 | 83.34 |

Анализируя данные, представленные в таблице, следует отметить, что по всем учебным предметам, по которым проводились внешние оценочные процедуры в форме ВПР, процент выполнения составил 96.6% (выше результатов ВПР осени 2022 года на 1%), процент качества 74,5% (выше результатов ВПР осени 2022 года на 8,2%), процент соответствия текущей успеваемости обучающихся 83.34% ((выше результатов ВПР осени 2022 года на 10,84%).

Причинами повышения результатов ВПР весной 2023 года являются:

1. продуктивная учебная деятельность педагогического коллектива в течение всего учебного года;
2. участие в ВПР осенью 2022 и весной 2023 (без продолжительного перерыва в отличие от предыдущих учебных лет);
3. контрольно-методическое сопровождение руководства Гимназии учителей по подготовке обучающихся к ВПР.

Выводы:

1. Меры по объективности проведения ВПР соблюдены во всех классах, на всех предметах.

2. Итоги ВПР в 4-х классах:

2.1 обучающиеся успешно справились с проверочными работами по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

2.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

2.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за год более 90%.

3. Результаты диагностики показывают освоение ФГОС ООП НОО в части учебных программ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4. Итоги ВПР в 5-х классах:

4.1 обучающиеся успешно справились с проверочными работами по всем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

4.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

4.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за год более 85%, кроме учебного предмета «Русский язык» -76%.

5. Итоги ВПР в 6-х классах:

5.1 обучающиеся успешно справились с проверочными работами по всем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание»; процент выполнения по учебному предмету «Обществознание» ниже 88,5;

5.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

процент качества по учебным предметам «Математика» и «Биология» 55% и 53% соответственно;

5.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за год более 67%.

6. Итоги ВПР в 7-х классах:

6.1 обучающиеся успешно справились с проверочными работами по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», «Иностранный язык», «Обществознание»;

6.2 процент качества по учебным предметам «Математика» 52%, «Обществознание» 59%, «Русский язык» 57%;

6.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за год более 80%, кроме учебных предметов «История» -61%, «География» - 60%.

7. Итоги ВПР в 8-х классах:

7.1 обучающиеся успешно справились с проверочными работами по учебным предметам «Русский язык», «История», «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика», «Математика», «География»;

7.2 процент качества по учебным предметам «Математика» 52%, «Физика» 58%;

7.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за год более 75% по всем учебным предметам.

8. Мониторинги «Сравнительный качественный анализ результатов ВПР (весна 2023) по учебным предметам и учителям» и «Сравнительный качественный анализ результатов ВПР (весна 2023) по учебным предметам, классам учителям, соответствия отметок ВПР отметкам за

3 четверть» указали на имеющиеся проблемы над формированием умений видов деятельности (предметных и метапредметных), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) по русскому языку в 6б, 7б классах.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных УУД обучающихся реализуется в рамках накопительной системы и представлена Портфолио каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО Гимназии, на основании Положения «О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» от 08.11.2021г. №372/од, приказа Гимназии от 18.02.2023 «Об итогах оценки метапредметных результатов в рамках защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов», протоколов предметных экспертных комиссий 68 обучающихся 9-х классов защитили индивидуальные проекты на должном уровне, многие получили высокие и средние баллы за представленные работы.

Классными руководителями выпускных 9-х классов оформлены сертификаты на каждого выпускника с указанием темы проекта, количества полученных на защите баллов и будут вручены на итоговой линейке по окончании основной школы вместе с аттестатами об основном общем образовании.

По окончании изучения элективного курса «Индивидуальный проект» выпускники 11-х классов защитили свои проекты на высоком уровне.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Гимназия №136» и приказа «О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах в 2022-2023 учебном году» от 22.03.2023г. № 156/од всем учебным предметам, курсам, модулям учебного плана с 5 апреля по 5 мая 2023г. была проведена промежуточная аттестация.

Все обучающихся по всем учебным предметам, элективным курсам, модулям учебного плана прошли промежуточную аттестацию и получили удовлетворительные отметки. Академической задолженности нет.

Результаты представлены в справках «Анализ промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия»136» за 2022-2023 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец года в 9 классах обучались 76 человек. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам, получили "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Анализируя общие результаты ГИА выпускников 9-х классов, следует отметить следующее:

| | Всего обучающихся на конец учебного года | Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации | Из них сдавали | | | | Получили документ государственного образца | | | | Окончили на 4 и 5 (с отличниками) | % качества | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (балл /%) |
|------|--|---|----------------|-------------|----------|-----------------|--|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------|--|
| | | | в форме ОГЭ | в форме ГВЭ | досрочно | с одной двойкой | всего получили | | в том числе с отличием | | | | |
| | | | | | | | количество | процент (из графы) | количество | процент (из графы) | | | |
| 2023 | 68 | 68 | 68 | 0 | 0 | 1 | 68 | 100 | 2 | 2,9 | 33 | 48,5 | 15/22 |
| 2022 | 77 | 77 | 77 | | | | 77 | 100 | 6 | 7,8 | 32 | 41,6 | 19/25 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|----|----|----|---|---|---|----|-----|---|-----|----|------|-------|
| 2021 | 79 | 79 | 79 | 0 | 0 | 0 | 79 | 100 | 6 | 7,6 | 43 | 54,4 | 22/28 |
|------|----|----|----|---|---|---|----|-----|---|-----|----|------|-------|

Сравнивая результаты 2023 года с результатами предыдущего учебного года, следует отметить следующее:

- снизился процент качества (– 1%),
- снизился процент обучающихся, получивших похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (– 3%).
- снизился процент обучающихся, закончивших основную школу с аттестатом с отличием (– 4,9%).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Общее количество выпускников | Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%) | Из них получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (чел./%) |
| 68 чел. | 68 чел./100 % | 2 чел./2,9% |

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучались 37 человек, они все успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана, получили зачет за итоговое собеседование и были допущены до ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме.

Из них 9 человек: Асянина Полина Александровна, Балан Даниил Васильевич, Кляня Владимир Вахтангович, Хренов Никита Николаевич, Бирюкова Анна Романовна, Ковтун Елизавета Олеговна, Москаленко Александра Дмитриевна, Репринцева Арина Евгеньевна, Сечинова Валерия Сергеевна – получили аттестат с отличием, они имеют итоговые отметки "5" по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, набрали более 70 баллов по русскому языку и профильной математике/отметку "5" по математике базовой, успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования, что является основанием для получения аттестата с отличием и медали "За особые успехи в учении".

Анализируя общие результаты ГИА выпускников 11-х классов, следует отметить следующее:

| | Всего обучающихся на конец учебного года | Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации | Из них сдавали | | | | Получили документ государственного образца | | | | Окончили на 4 и 5 (с отличниками) | % качества | Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных |
|------|--|---|----------------|-------------|----------|-----------------|--|--------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------|------------|---|
| | | | в форме ЕГЭ | в форме ГВЭ | досрочно | с одной двойкой | всего получили | | в том числе с отличием | | | | |
| | | | | | | | количество | процент (из графы) | количество | процент (из графы) | | | |
| 2023 | 37 | 37 | 37 | 0 | 0 | 0 | 37 | 100 | 9 | 24 | 26 | 70,3 | 20/54 |
| 2022 | 42 | 42 | 42 | - | - | - | 42 | 100 | 2 | 5 | 19 | 45 | 9/21 |

Сравнивая результаты 2023 года с результатами предыдущего учебного года, следует отметить следующее:

- повысился процент качества (+7%),
- повысился процент обучающихся, получивших похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (+11%);
- повысился процент обучающихся, получивших аттестат с отличием и медали "За особые успехи в учении" (+19%).

Участвовали в государственной итоговой аттестации (в %):

| Учебный предмет | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------|------|------|------|
| Русский язык | 100 | 100 | 100 |
| Математика базовая | - | 69 | 73 |
| Математика профильная | 42 | 31 | 27 |

| | | | |
|-----------------|----|------|------|
| Обществознание | 73 | 78,6 | 75,7 |
| История | 36 | 42,9 | 27 |
| Английский язык | 38 | 40,5 | 29,7 |
| Литература | 13 | 17 | 16 |
| Биология | 9 | 9,5 | 0 |
| Химия | 2 | 2,4 | 0 |
| Физика | 9 | 2,4 | 5 |
| География | 4 | - | 5 |
| Информатика | 4 | 7 | 5 |

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

| Учебный предмет | 2023 | | 2022 | |
|-----------------------|----------------|--------------|----------------|--------------|
| | выполнение (%) | средний балл | выполнение (%) | средний балл |
| Русский язык | 100 | 80 | 100 | 82 |
| Математика профильная | 100 | 64,2 | 100 | 63,6 |
| Математика базовая | 100 | 4,3 | 100 | 4,6 |
| Обществознание | 97 | 66 | 100 | 70,3 |
| История | 100 | 72 | 100 | 71,6 |
| Английский язык | 100 | 69 | 100 | 77 |
| Биология | 100 | - | 100 | 58,5 |
| Химия | 100 | - | 100 | 69 |
| Литература | 100 | 70 | 100 | 76,4 |
| Информатика | 100 | 64 | 100 | 45 |
| Физика | 100 | 56 | 100 | 51 |
| География | 100 | 62 | 100 | - |

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

| Общее количество выпускников | Получили аттестат о среднем общем образовании (чел./%) | Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью (чел./%) |
|------------------------------|--|--|
| 37 | 37/100 | 9/24 |

Все выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали ГИА и получили документ о соответствующем уровне образования.

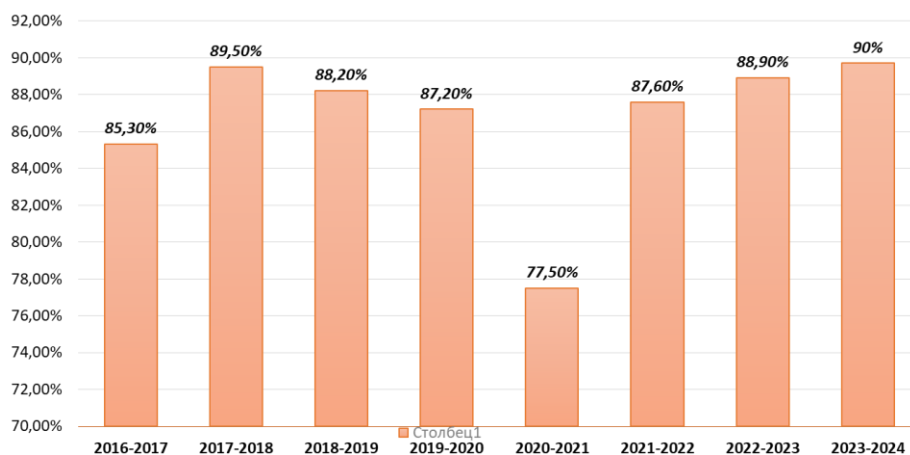
3.2 Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях

Участие в олимпиадном движении – одно из приоритетных направлений работы гимназии. Ученики гимназии принимали участие в олимпиадах разного уровня: всероссийской олимпиаде школьников, городских олимпиадах в вузах, межрегиональных и дистанционных.

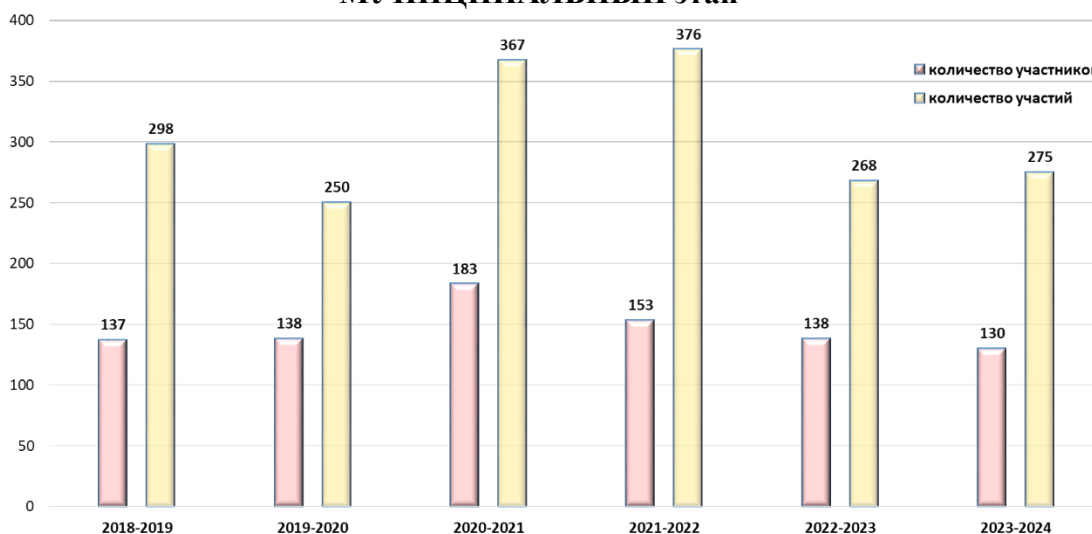
Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап (количество участников)



Процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап



Количество призовых мест по учебным предметам:

Обществознание – 7 мест
Технология – 6 мест
Английский язык – 15 мест
Русский язык – 4 места
Биология – 6 мест
Право - 1 место
МХК – 2 места

Физическая культура – 21 место
Литература – 10 мест
ОБЖ – 8 мест
Экономика – 2 места
География – 1 место
История – 4 места

РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап

По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на региональный этап были направлены 17 обучающихся.

1. Колотушкин Вячеслав, 10 а - история
2. Колотушкин Вячеслав, 10а – английский язык
3. Сенин Иван, 10а – английский язык
4. Костина Елизавета, 10а – обществознание
5. Васькина Дарья, 10а – литература
6. Новикова Алина, 9в – литература
7. Солодкий Матвей, 9б – право
8. Иванова Полина, 11а – право
9. Барышнев Всеволод, 11а – технология

10. Чугунин Артем, 11а - технология
11. Блинков Максим, 10а – технология
12. Сидоркин Кирилл, 10а – технология
13. Литвинов Егор, 10а – технология
14. Седов Артем, 10а – технология
15. Клоян Владимир, 11а – экономика
16. Бирюков Сергей, 9б – экономика
17. Маштаков Максим, 9б – экономика

Седов Артем участия в региональном этапе ВсОШ не принимал, т.к. выбыл в другую школу.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ:

| № | ФИ участника | класс | предмет | учитель | статус |
|---|---------------------|-------|-----------------|---------------|------------|
| 1 | Костина Елизавета | 10а | обществознание | Назарова С.И. | победитель |
| 2 | Васькина Дарья | 10а | литература | Маркина Н.В. | призер |
| 3 | Колотушкин Вячеслав | 10а | английский язык | Емелова Г.И. | призер |
| 4 | Сенин Иван | 10а | английский язык | Емелова Г.И. | призер |
| 5 | Сидоркин Кирилл | 10а | технология | Воробьев В.А. | призер |
| 6 | Блинков Максим | 10а | технология | Воробьев В.А. | призер |
| 7 | Барышнев Всеволод | 11б | технология | Воробьев В.А. | призер |

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап

Костина Елизавета стала участницей заключительного этапа ВсОШ по обществознанию.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году МБОУ «Гимназия №136» занимает четвертое место в районе после образовательных учреждений: №165, 36,12.

По результатам заключительного этапа ВсОШ по обществознанию Костина Елизавета, 10а (учитель Назарова С.И.) стала призером олимпиады.



Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры

В 2022-2023 учебном году традиционно обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по ОПК «Русь Святая, храни веру Православную!»

В школьном этапе приняли участие 45 обучающихся с 5 по 11 класс, из них победителями и призерами стали 18 обучающихся.

Всероссийская олимпиада «Наше наследие»

Всего участников школьного этапа 290, победителей и призеров 174.

В 2022-2023 учебном году команда 5-6 классов (Голубева София, Сидоров Илья, Бакалова Варвара) стали победителями Всероссийской Национальной технологической олимпиады Junior – 2022.

Городские олимпиады

Осенняя олимпиада школьников 1-7 классов по русскому языку (НИУ ВШЭ-НН)

1. Горшкова Полина, 7а – победитель (Маркина Н.В.)
2. Кузнецов Даниил, 7б – призер (Есина М.А.)
3. Матюгина Тамара, 4б - призер (Зайцева М.Е.)
4. Зуева Влада, 4а – призер (Блинкова Н.В.)
5. Чубышева Олеся, 4а – призер (Блинкова Н.В.)
6. Паутова Дарья, 3в– призер (Щёлокова И.В.)
7. Большаков Максим, 5б – похвальная грамота (Хохрякова Г.А.)

На участие в городских олимпиадах школьников по праву, истории, литературе, обществознанию, дипломатии и внешней политике в истории России (НИУ ВШЭ – НН, НГЛУ им. Добролюбова) были направлены 46 обучающихся 9-11 классов.

| Название олимпиады | ФИО | Статус | Учитель |
|---|----------------------------|------------|---------------|
| «Дипломатия и внешняя политика в истории России» (НГЛУ им. Добролюбова) | 1.Рахматуллина Эмилия, 10а | призер | Назарова С.И. |
| | 2.Потапова Елизавета, 10а | призер | Назарова С.И. |
| | 3.Васькина Дарья, 10а | призер | Назарова С.И. |
| | 4.Хорошеньков Олег, 10а | призер | Власов Д.А. |
| Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по праву | 5.Костина Елизавета, 10а | победитель | Назарова С.И. |
| Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по обществознанию | 6. Костина Елизавета,10а | победитель | Назарова С.И. |
| Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по обществознанию | 7. Гришина Александра, 9б | победитель | Назарова С.И. |
| Городская олимпиада НГЛУ им.Н.А.Добролюбова по литературе | 8. Солодкий Матвей, 9б | призер | Маркина Н.В. |

Всего 3 победителя, 5 призеров.



Региональные олимпиады

Солодкий Матвей 9б (учитель Маркина Н.В.) стал призером региональной олимпиады НГЛУ им. Н.И. Добролюбова по всемирной литературе, Зиновьева Дарья получила диплом 3 степени на олимпиаде по экологии «Экология от А до Я».

Межрегиональные. перечневые олимпиады

| | |
|----------------|----------------|
| Философия | 2 места |
| Биология | 1 место |
| Обществознание | 5 мест |
| Социология | 2 места |
| Политология | 1 место |
| Литература | 1 место |
| Всего | 11 мест |

| № | ФИ участника | класс | олимпиада | статус | учитель |
|----|-----------------------|-------|---|---------------------|--------------------|
| 1 | Костина Елизавета | 10а | Олимпиада Ломоносов от МГУ по философии (№49) | призер | Назарова С.И. |
| 2 | Костина Елизавета | 10а | Олимпиада СПбГУ по социологии (№59) | призер | Назарова С.И. |
| 3 | Костина Елизавета | 10а | Московская олимпиада школьников по обществознанию (№38) | призер | Назарова С.И. |
| 4 | Костина Елизавета | 10а | Олимпиада "Миссия выполнима" от финансового университета по обществознанию (№9) | призер | Назарова С.И. |
| 5 | Костина Елизавета | 10а | Толстовская олимпиада школьников по обществознанию (№11) | победитель | Назарова С.И. |
| 6 | Костина Елизавета | 10а | Высшая проба по философии (№8) | победитель | Назарова С.И. |
| 7 | Костина Елизавета | 10а | Высшая проба по социологии (№8) | победитель | Назарова С.И. |
| 8 | Костина Елизавета | 10а | Высшая проба по политологии (№8) | призер | Назарова С.И. |
| 9 | Костина Елизавета | 10а | Высшая проба по обществознанию (№8) | призер | Назарова С.И. |
| 10 | Юхновец Елена | 7в | БИБН по биологии (№29) | Диплом 2 степени | Анисимов а И.В. |
| 11 | Карпенко Елизавета | 10б | На страже экономики (обществознание) (Нижегородская Академия МВД РФ) | победитель | Назарова С.И. |

Результаты межрегиональных олимпиад



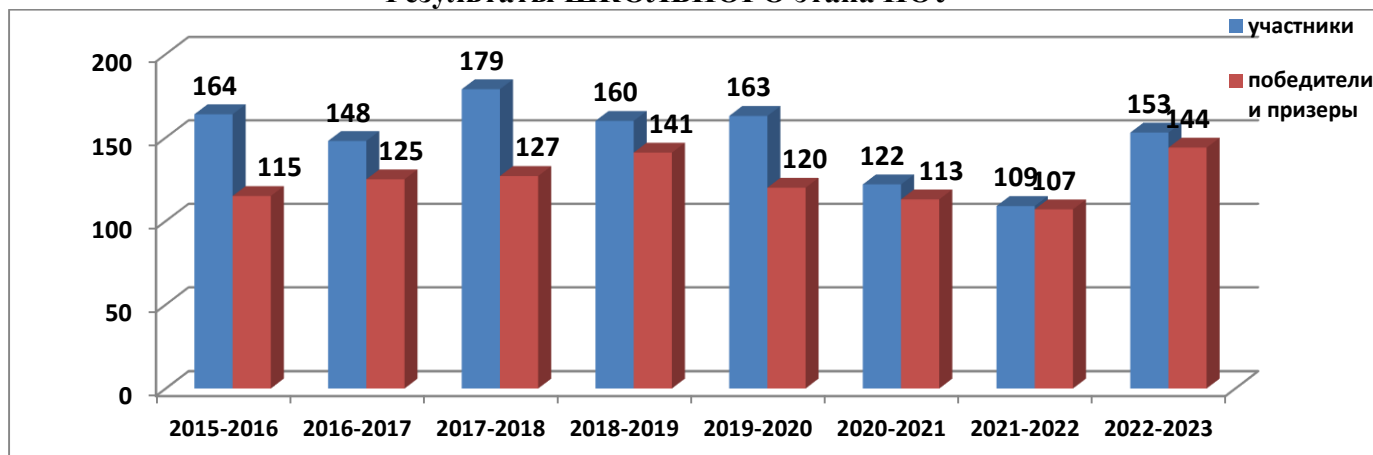
В 2022-2023 учебном году команда 5-6 классов (Голубева София, Сидоров Илья, Бакалова Варвара) стали победителями Всероссийской Национальной технологической олимпиады Junior – 2022.

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества «Эврика»

Главным моментом в современном образовании становится формирование у детей способности

самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия. Этим обусловлено введением в образовательный методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Каждый год обучающиеся достойно представляют Гимназию. 13 января 2023 года 104 обучающихся 4-8 классов выступили со своими исследованиями по гуманитарным и естественным направлениям. 21 февраля 2023 года состоялся школьный этап НОУ, на котором свои работы представили 49 обучающихся 9-11 классов.

Результаты ШКОЛЬНОГО этапа НОУ



На районных Конференциях НОУ в 2022-2023 уч.г. Гимназию представляли 108 человек – это 66 обучающихся 4-8 классов, 42 человек 9-11 классов.

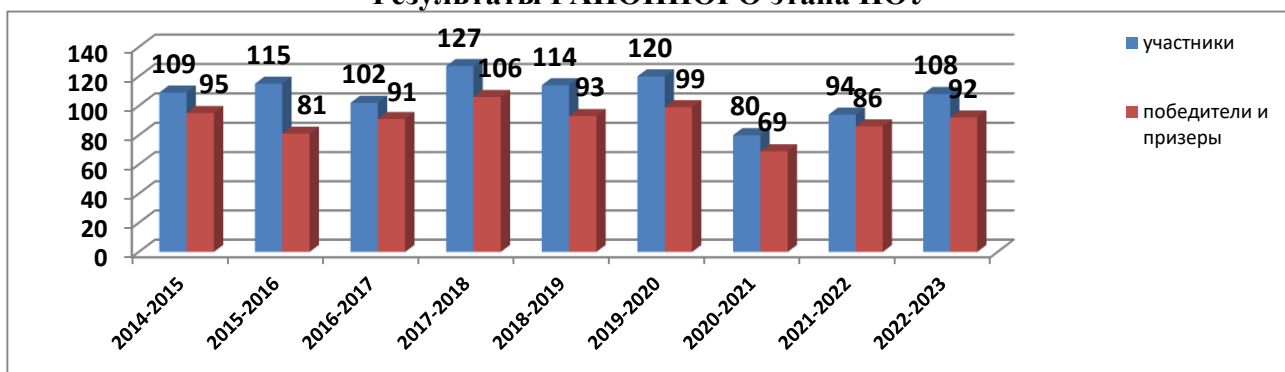
На районной Конференции НОУ 4-8 классов получено 56 дипломов (44 диплома в 2021-2022 уч. году, 21 диплом в 2020-2021 уч. году, 62 диплома 2019-2020 уч. год):

- 16 дипломов – I степени
- 20 дипломов – II степени
- 21 дипломов – III степени

На районной Конференции НОУ 9-11 классов получено 36 дипломов (42 диплома в 2021-2022 уч. году, 46 дипломов в 2020-2021 уч. году, 37 дипломов 2019-2020 уч. год, 32 диплома 2018-2019 уч. год., 2017-2018 уч.г. – 49 дипломов, 2016-2017 уч.г. – 37 дипломов, 2015-2016 уч.г. – 26 дипломов, 2014-2015 уч.г. – 38 дипломов):

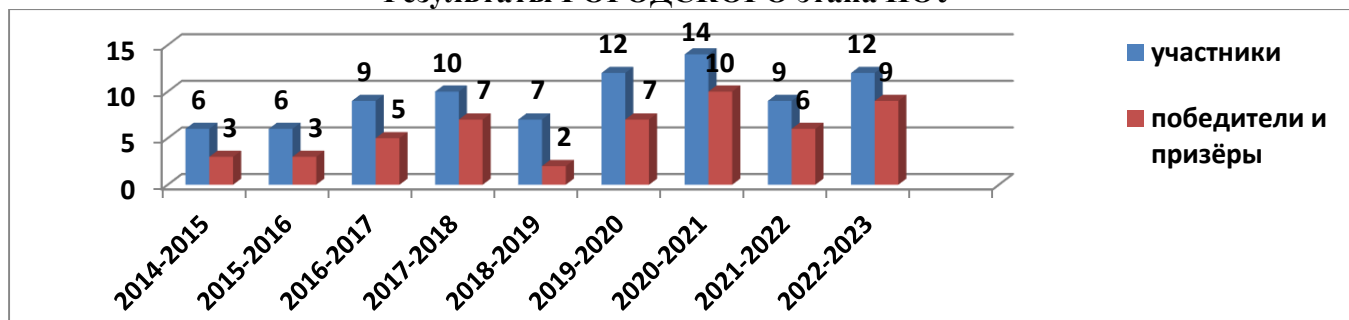
- 10 дипломов – I степени
- 11 дипломов – II степени
- 15 дипломов – III степени

Результаты РАЙОННОГО этапа НОУ



На городской конференции НОУ – 9 дипломов (2021-2022 – 6 дипломов, 2020-2021 - 10 дипломов, 2019-2020 -7 дипломов, 2017-2018 уч.г. – 7 дипломов, 2016-2017 уч.г. – 5 дипломов, 2015-2016 уч.г. – 3 диплома)

Результаты ГОРОДСКОГО этапа НОУ



Предметы, выбранные для научных исследований: литература, английский язык, право, биология, экология, технология, МХК, экономика.

Другие конкурсы исследовательских и проектных работ

1. Бирюкова Анна, 11б (руководитель Никулина Н.В.) – победитель регионального и муниципального этапов всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»
2. Потапова Елизавета, 10а, Баландова Полина, 10а, Шкарина Мария, 10а, Васькина Дарья, 10а (руководитель Маркина Н.В.) – победитель (команда) проектного интенсива «В Вышку за проектом»
3. Баландова Полина, 10а, Потапова Елизавета, 10а, Буров Вадим, 10а, Ковтун Елизавета, 11б, Бирюкова Анна, 11б (руководители Галкина О.В., Емелова Г.И.) – победитель (команда) проектного интенсива «В Вышку за проектом» по направлению «Иностранные языки» (НИУ ВШЭ-НН)
4. Сайгин Захар, 9в (руководитель Анисимова И.В.) – 2 место в областном конкурсе социальных экологических проектов «Наш дом – Нижний Новгород»
5. Галкина Ксения, 8а (руководитель Князев М.А.) – 1 место на областной детской научно-практической конференции «Радуга познания»
6. Скокова Юлия, 6а (руководитель Князев М.А.) – 2 место на областной детской научно-практической конференции «Радуга познания»
7. Ухатов Илья, 10б (руководитель Анисимова И.В.) – финалист регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы»
8. Бабич Екатерина, 9в (руководитель Анисимова И.В.) – 3 место на городской конференции «Экология и здоровье»
9. Фролова Алина, 9в (руководитель Анисимова И.В.) – 2 место на городской конференции «Экология и здоровье»
10. Головина Дарья, 9в (руководитель Анисимова И.В.) – участие в городской конференции «Экология и здоровье»
11. Климова Екатерина, 5а (руководитель Маркина Н.В.) – 1 место в городском историческом поисково-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»
12. Полунина Вера, 7а (руководитель Маркина Н.В.) – 1 место в городском историческом поисково-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»
13. Климова Екатерина, 5а (руководитель Маркина Н.В.) – 1 место в городском историческом поисково-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны»
14. Соколова Ксения, 8б (руководитель Маркина Н.В.) – 1 место в городском историческом поисково-исследовательском конкурсе «Моя семья в истории страны».
15. Орлова Яна 7в, литературоведение (руководитель Маркина Н.В.) – участие во всероссийском конкурсе «Шаги в науку» 5-8 классы (г. Обнинск).
16. Бодякшина Дарья, 4а (руководитель Блинкова Н.В.) – победитель международного (заочного) конкурса научно-исследовательских работ "Scientific discoveries and innovations"

Дистанционные предметные олимпиады и конкурсы

1. Дистанционный отборочный тур олимпиады «Ломоносов»
Количество участников – 3 человека (история России, обществознание, философия,)
2. Отборочный этап СПбГУ (филология, биология, английский язык)
Количество участников – 3
3. Отборочный тур олимпиады КФУ по английскому языку
Количество участников – 1
4. Дистанционный тур олимпиады ВШЭ «Высшая проба» (10-11 классы)
Количество участников – 5 человек 10-11 классов (русский язык, литература, история)
5. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по русскому языку (1-4 классы). Количество участников – 16 человек, 11 победителей;
6. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по окружающему миру (1-4 классы). Количество участников – 11 человек, победителей – 8;
7. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по финансовой Грамотности и предпринимательству.
Количество участников – 7, победителей-1;
8. Олимпиада на платформе «Учи.ру» по математике (1-4 классы). Количество участников – 5 человек, победителей – 3;
9. Отборочный этап олимпиады «Миссия выполнима»
Количество участников – 2
10. РАНХиГС дистанционный этап олимпиады по финансовой грамотности учащихся
Количество участников - 21
11. V Всероссийский химический диктант МГУ им. М. В. Ломоносова
Количество участников – 1
12. Всероссийский экологический диктант
Количество участников-30
13. Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству
Количество участников – 10
14. Дистанционный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы»
Количество участников – 2

Участие в конкурсах разного уровня

По итогам работы в 2023 году были достигнуты следующие результаты:

| № | Название конкурса | Уровень проведения | Результат | Участник | Руководитель |
|----|---|--------------------|------------|---|--------------------------------|
| 1. | Чемпионат интеллектуальных игр Другого дела | Всероссийский | Призеры | Команда из 6 обучающихся: Бирюкова Анна, 11б Ковтун Елизавета, 11б Дюкова Валерия, 11б Прокофьева Ангелина, 11б Сенин Иван, 10а Потапова Елизавета, 10а | Багрецова О.В. |
| 2. | Большая перемена | Всероссийский | | Горшкова Полина, 7а Насонова Елизавета, 7а Сидоркин Кирилл, 10а | Маркина Н.В. Бутин И.И. |
| 3. | «Прогулки по стране» | Всероссийский | победитель | Гвенцадзе Александра, 8б Иксанов Арсений, 8б Напылова Александра, 8а Козлова Виктория, 8б | Гольничева Е.М. |

| | | | | | |
|-----|--|--------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|
| | | | | Таганова Лидия, 8в Адясова Анастасия, 8в | |
| 4. | Чемпионат интеллектуальных игр Другого дела | Региональный | победители | Команда из 6 обучающихся: Бирюкова Анна, 11б Ковтун Елизавета, 11б Дюкова Валерия, 11б Прокофьева Ангелина, 11б Сенин Иван, 10а Потапова Елизавета, 10а | Багрецова О.В. |
| 5. | Региональный конкурс видеороликов на английском языке "I travel Russia" | Региональный | победитель | Команда 10а класса | Галкина О.В. |
| 6. | Региональный интернет-проект «Lingua Fest» – | Региональный | победитель | Команда 10а класса | Емелова Г.И., Дмитриева И.Г. |
| 7. | Всероссийский конкурс сочинений | Региональный | победитель | Гришина Александра, 9б | Маркина Н.В. |
| 8. | Профориентационная игра «Траектория» (НГЛУ им. Н.И. Лобачевского) | Региональный | Призер Призер Призер Призер | Дурова Полина, 11а Шалаев Илья, 11а Иванова Полина, 11а Прокофьева Ангелина, 11б | Багрецова О.В. и Власов Д.А. |
| 9. | Проектный интенсив «В Вышку за проектом» по направлению «Иностранные языки» (НИУ ВШЭ-НН) | Региональный | победитель | Баландова Полина, 10а Потапова Елизавета, 10а Буров Вадим, 10а Ковтун Елизавета, 11б Бирюкова Анна, 11б | Галкина О.В., Емелова Г.И. |
| 10. | Проектный интенсив «В Вышку за проектом» по направлению «Литература» (НИУ ВШЭ-НН) | Региональный | победитель | Потапова Елизавета, 10а Баландова Полина, 10а Шкарина Мария, 10а Васькина Дарья, 10а | Маркина Н.В. |
| 11. | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Региональный | победитель | Бирюкова Анна, 11б | Никулина Н.В. |
| 12. | Конкурс детского изобразительного творчества | Региональный | 2 место | Султангареева Камилла, 1б | Евграфова О.С. |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|-------------------------------|--|---|
| | «ЭкоЭнергия» | | | | |
| 13. | Фестиваль школьных пресс-центров и видеослужб | Региональный | 1 место | Корреспонденты ШГ «Школьная планета» | Дмитриева И.Г. |
| 14. | «Литературное краеведение» | Региональный | 2 место | Бирюкова Анна,11б | Никулина Н.В. |
| 15. | Он-лайн марафон по немецкому языку «Адвент календарь» | Региональный | 1 место | Горчакова Елизавета,8в Гордеева Полина,8в Новиков Алексей 8в Репринцева Маргарита,8в Наумов Роман,8в Таганова Лидия,8в Стовпец Маргарита,8в Бобыкина Екатерина,8в Вокулов Сергей,8в Вадясов Кирилл,8в Макеев Роман,8в Пачкова Мария,8в Евсеева Екатерина,8в Германов Иван,8в Бондаренко Надежда,8в Бараненков Арсений,8в Аверьянова Анна,8в | Иванова Т.В., Дмитриева И.Г. |
| 16. | «Мой Нижний Новгород» | Городской | 1 место | Малеева Варвара,4а | Блинкова Н.В. |
| 17. | Моя семья в истории страны | Городской | 1 место 1 место 1 место | Полунина Вера,7а Климова Екатерина,5а Соколова Ксения,8б | Маркина Н.В. Маркина Н.В. Никулина Н.В. |
| 18. | Творческий фонетический фестиваль-конкурс «Sounds?...Sounds" в НИУ ВШЭ-НН | Городской | 2 место | Бондаренко Надежда,8в | Иванова Т.В. Емелова Г.И. |
| 19. | Конкурс «Экород» | Городской | 2 место | Луконина Дарья 8а | Анисимова И.В. |
| 20. | Конкурс выставок «История обычных вещей» (самовары) | Городской | 2 место | Авдонина Кристина,1а Смирнова Милана ,11б Бирюкова Анна,11б Иванова Анастасия ,11б Кисель Анастасия,11б Ковтун Елизавета,11б Москаленко Александра,11б | Никулина Н.В., Дмитриева И.Г., Таранова Е.А. |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|--|
| | | | | Рогова Арина,11б Самойлова Виктория,11б Фомина Екатерина,11б | |
| 21. | Конкурс выставок «История обычных вещей» (елочная игрушка) | Городской | 1 место | Батенькина Кристина,ба Вершинская Дарина,ба Дворянинова Татьяна,ба Казикина Анастасия,ба Кашина Юлия,ба Клоян Анна,ба Мамыкина София, ба Новиков Иван, ба Огородников Егор, ба Соколова Юлия, ба Тихобаева Ева, ба Шитова Виктория, ба Кисель Анастасия, 11б Москаленко Александра, 11б | Никулина Н.В., Дмитриева И.Г., |
| 22. | Я горжусь своей семьей | Городской | 1 место | Гдешинская Дария, 1в | |
| 23. | Фестиваль «Семья года 2023» | Городской | лауреат | Семья Гдешинских, 1в | |
| 24. | Смотр-конкурс чтецов "Вдохновение" | Городской | 3 место | Ковтун Елизавета, 11б | Никулина Н.В. |
| 25. | Городской конкурс песни на иностраннных языках ННГЛУ им. Н.А Добролюбова | Городской | Благодарст венное письмо | Давыдова Екатерина,9в | Иванова Т.В., Дмитриева И.Г. |
| 26. | Всероссийский конкурс сочинений | Районный | победитель победитель победитель Призер Призер Призер Призер Призер | Москаленко Александра, 11б Вершинская Дарина, ба Гришина Александра, 9б Кузьмина Анастасия, 9б Никулин Даниил,9а Дворянинова Татьяна, ба Платова Алена,7а Кияева Наталья, 7а | Никулина Н.В. Никулина Н.В. Маркина Н.В. Маркина Н.В. Никулина Н.В. Никулина Н.В. Маркина Н.В. Маркина Н.В. |

| | | | | | |
|-----|---|----------|---------------------|--|--|
| 27. | Районный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество» | Районный | победитель | Бирюкова Анна, 11б | Никулина Н.В. |
| 28. | Конкурс детского творчества «Образ Матери Небесной и образ матери земной» | Районный | Гран-при победитель | Гришина Александра, 9б Мамаев Евгений, 3в | Маркина Н.В. Щёлокова И.В. Никулина Н.В. Маркина Н.В. |
| | | | победитель | Вершинская Дарина, 6а | Федоренко И.М. |
| | | | победитель | Новикова Алина, 9в Никандрова | Никулина Н.В. |
| | | | Призер | Маргарита, 3б Балан Даниил, 11а | Сабанова М.В. |
| | | | Призер | Будылин Иван, 3а | Сабанова М.В. |
| | | | Призер | Якимов Семен, 3а | Никулина Н.В. Бодрова Т.В. |
| | | | Призер | Серова Александра, 3а | Бодрова Т.В. |
| | | | Призер | Луконина Дарья, 8а | Никулина Н.В. Бодрова Т.В. |
| | | | Призер | Сурмин Дмитрий, 4в | Сабанова М.В. |
| | | | Призер | Луконина Вера, 1а Хорошеньков Олег, 11а | Сабанова М.В. Никулина Н.В. |
| | | | Призер | Готишан Иван, 1а | |
| | | | Призер | Романова Александра, 3а | |
| | | | Благодарность | Зубков Кирилл, 3а | |
| | | | Благодарность | Дурова Полина, 11а | |
| | | | Благодарность | | |
| | | | Благодарность | | |
| 29. | Детские рождественские чтения | Районный | победитель | Панова Анна, 10б | Никулина Н.В. |
| 30. | Конкурс чтецов «Вдохновение» | Районный | победитель | Бирюкова Анна, 11б | Никулина Н.В. Никулина Н.В. |
| | | | победитель | Ковтун Елизавета, 11б | Маркина Н.В. |
| | | | 3 место | Климова Екатерина, 5а | Зайцева М.Е. |
| | | | 3 место | Шарутина Виктория, 4б | |
| 31. | Конкурс социальных экологических | Районный | 1 место | Сайгин Захар, 9в | Анисимова И.В. |

| | | | | | |
|---------|--|----------|---|--|----------------|
| | проектов "Наш дом-Нижний Новгород" | | | | |
| 32. | Районный этап XXVII городского конкурса знатоков «Ты – Нижегородец!» | Районный | 2 место | Галкина Ксения,8а Никишина Олеся,8а Черепанова Арина,8а Швечикова Владислава,8а Адясова Анастасия,8б Гвенцадзе Александра,8б Жидок Никита,8б Павлова Ксения.8б Репринцева Маргарита,8в | Власов Д.А. |
| 33. | Районный интеллектуально-игровой конкурс среди учащихся 10-х классов «Наследники Победы» | Районный | 2 место | Васькина Дарья,10а Колотушкин Вячеслав,10а Рахматуллина Эмилия, 10а Фетисенко София,10а Шкарина Мария, 10а | Назарова С.И. |
| 34. | Районный фестиваль-конкурс песен на иностранном языке среди школьников Автозаводского района | Районный | Дипломанты | Муллина Энже,5а Вершинская Дарина,5а Дворянинова Татьяна,6а Новиков Иван,6а Батенькина Кристина,6а Седельников Виктор,6а | Трифонова Е.В. |
| 2 место | | | Бондаренко Надежда,8в Маров Егор,7а Суркова Валя,7а Суркова Зоя,7а Платова Алена,7а Горшкова Полина,7а Миронов Борис,7а | Емелова Г.И. Трифонова Е.В. | |
| 1 место | | | Захарова Анна,11а Шкарина Мария,10а Черепанова Арина,8а Колотушкин Вячеслав,10а Солдатова Валерия,10а Киселева Мария,10а Баталова Анастасия,10а | Дмитриева И.Г., Галкина О.В. Таранова Е.А. | |
| 35. | Районный праздник «День памяти святых» | Районный | 1 место | Руднева Дарья,8а | Никулина Н.В. |
| | | Районный | 3 место | Казикина Анастасия,6а | Никулина Н.В. |

| | | | | | |
|-----|--|----------|--------------------------|--|--|
| | жен-мироносиц» | Районный | 2 место | Насонова Елизавета,7а Куликова Валерия,8а Черкасова Дарья,8а | Никулина Н.В. |
| | | Районный | 3 место | Потапова Елизавета,10а | Маркина Н.В. |
| 36. | Районный фестиваль-конкурс чтецов среди любителей английской поэзии «Доброе слово как весенний день» | Районный | Лауреаты 1 степени | Муллагалиев Данил,2в Сеничева Мира,2в | Галкина О.В. |
| | | | Лауреат 3 степени | Громова Валерия,2б | Рыбакова А.А. |
| | | | Лауреат 2 степени | Зубков Кирилл, 3а Бугадова Дарья, 3а Ларина Виктория, 3а Щербакова Алиса, 3а Русинова Лидия,3а | Трифонова Е.В., Галкина О.В. |
| | | | Дипломанты | Зуева Влада, 4а Солодовникова Екатерина,4а | Трифонова Е.В., Емелова Г.И. |
| | | | Благодарность | Липина Анастасия, 4б Шарутина Виктория, 4б Антонова Ольга, 4в Рогалев Леонид 3а | Дмитриева И.Г., Горшкова Е.А., Иванова Т.В. |
| 37. | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | Районный | Призер Участие | Бирюкова Анна, 11б Климова Екатерина,5а | Никулина Н.В. Маркина Н.В. |
| 38. | Районный конкурс немецкой песни | Районный | 2 место | Давыдова Екатерина 9в | Иванова Т.В. Дмитриева И.Г. |
| 39. | Районный этап всероссийского конкурса «Без срока давности» | Районный | Победитель Призер | Потапова Елизавета,10а Никулин Даниил,9а | Маркина Н.В. Никулина Н.В. |
| 40. | Конкурс рисунков «Скажи террору нет!» | район | 1 место | Руднева Дарья,8а | Вершинина Э.Н. |
| 41. | «Лидер года лучший школьный музей» | район | 1 место | | Никулина Н.В. Таранова Е.А. Дмитриева И.Г. |
| 42. | Конкурс выставок «История обычных вещей» | район | 1 место 2 место | | Никулина Н.В. Таранова Е.А. Дмитриева И.Г. |
| 43. | Конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Нижний Новгород» | район | 1 место | Скокова Юлия,6а Дворянинова Татьяна,6а | Никулина Н.В. Таранова Е.А. Дмитриева И.Г. |
| 44. | Конкурс детского и юношеского изобразительного | район | 1 место | Рябова Арина,2б Смирнова Алина,4а | Сабанова М.В. Блинкова Н.В. |

| | | | | | |
|-----|--|-------|-----------|-----------------------------|-----------------|
| | искусства «Я рисую мир» | | 1 место | Митрохин Антон, 5в | Хохрякова Г.А. |
| | | | 2 место | Лобанова Екатерина, 7б | Назарова С.И. |
| | | | 2 место | Дворянинова Татьяна, 6а | Дмитриева И.Г. |
| | | | 2 место | | |
| 45. | Конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | район | 1 место | Гусейнов Эмин, 1б | Евграфова О.С. |
| | | | 2 место | Барашков Андрей, 1в | Рыбакова А.А. |
| | | | 3 место | Смирнов Дмитрий, 2б | Сабанова М.В. |
| 46. | Конкурс творческих проектных и исследовательских работ учащихся «ЭкоЭнергия» | район | 1 место | Султангареева Камилла, 1б | Евграфова О.С. |
| | | | 1 место | Гусейнов Эмин, 1б | Евграфова О.С. |
| | | | 2 место | Жаркова Анастасия, 1в | Рыбакова А.А. |
| | | | 2 место | Захарова Дарина, 2а | Шабанова С.В. |
| | | | 2 место | Борин Макар, 1б | Евграфова О.С. |
| | | | 3 место | Ломова Ксения, 7а | Маркина Н.В. |
| 47. | Конкурс иллюстрации «Мир книги» | район | 3 место | Красильников Константин, 5в | Хохрякова Г.А. |
| | | | 5 место | Антонова Ольга, 4в | Бодрова Т.В. |
| | | | 1 место | Сурмин Дмитрий, 4в | Бодрова Т.В. |
| | | | 1 место | Кузьмина Екатерина, 2а | Шабанова С.В. |
| | | | 2 место | Андропова Виктория, 4б | Зайцева М.Е. |
| | | | 2 место | Гусейнов Эмин, 1б | Евграфова О.С. |
| | | | 3 место | Рябова Арина, 2б | Сабанова М.В. |
| | | | 5 место | Ломова Ксения, 7а | Маркина Н.В. |
| 48. | Конкурс «В кругу друзей» | район | дипломант | Шалимов Павел | Голыничева Е.М. |
| 49. | Конкурс рисунка «Морские животные России» | район | 4 место | Батянова Наталья, 9в | Анисимова И.В. |
| | | | 5 место | Никандрова Маргарита, 3б | Федоренко И.М. |
| | | | 6 место | Гусейнов Эмин, 1б | Евграфова О.С. |

| | | | | | |
|-----|---|-------|---------|----------------------------|-------------------|
| | | | 2 место | Борин Макар,1б | Евграфова О.С. |
| | | | 2 место | Рязанцева Полина,9в | Анисимова И.В. |
| | | | 2 место | Батынова Наталья,9в | Анисимова И.В. |
| | | | 2 место | Андропова Виктория.4б | Зайцева М.Е. |
| | | | 2 место | Ломова Ксения,7а | Маркина Н.В. |
| | | | 3 место | | |
| 50. | Фотоконкурс косплея «Мир в кадре» | район | 2 место | Никандрова Маргарита,3б | Федоренко И.М. |
| | | | 2 место | Зубков Кирилл,3а | |
| | | | 2 место | Секачкина София,1в | Сабанова М.В. |
| | | | 1 место | Клоян Анна,6а | Рыбакова А.А. |
| | | | 1 место | Дерябин Матвей,2в | Дмитриева И.Г. |
| | | | 2 место | Барашков Андрей,1в | Галанова М.Н. |
| | | | | Пахутина Алина,3а | Рыбакова А.А. |
| | | | 1 место | Никандрова Маргарита,3б | Сабанова М.В. |
| | | | 2 место | | Федоренко И.М. |
| | | | 1 место | Дворянинова Татьяна,6а | Дмитриева И.Г. |
| | | | 1 место | Никандрова Маргарита,3б | Федоренко И.М. |
| | | | 1 место | | |
| 51. | Конкурс детского изобразительного творчества «Творчество против коррупции» | район | 3 место | Барашков Андрей,1в | Рыбакова А.А. |
| | | | 1 место | Шпак Анастасия,7в | Таранова Е.А. |
| | | | 3 место | Батенькина Кристина,6а | Дмитриева И.Г. |
| | | | 2 место | Шкарина Мария,10а | Емелова Г.И. |
| 52. | Районный фотоконкурс «Посвящаю, мой район, тебе!» «Мир в кадре» | район | 2 место | Новикова Алина,9в | Галкина О.В. |
| | | | 2 место | Годухин Егор, 9б | |
| | | | 3 место | Кособоков Григорий,9б | |
| 53. | Исследовательски й конкурс «Моя семья в истории страны» | район | 1 место | Полунина Вера,7а | Маркина Н.В. |
| | | | 1 место | Соколова Ксения,8б | Никулина Н.В. |
| | | | 2 место | Удачина Софья.7а | Маркина Н.В. |
| | | | 1 место | Климова Екатерина,5а | Маркина Н.В. |
| | | | 3 место | Смелов Артем,2в | Галанова М.Н. |
| | | | 3 место | Верина Василиса,2а | Шабанова С.В. |
| 54. | Акция «Сын. | Район | 1 место | Климова Екатерина,5а | Журавлева Е.А. |

| | | | | | |
|-----|---|-------|-------------------------------|--|--|
| | Отец. Отечество» | | 2 место | Гдешинская Дарина, 1в | Рыбакова А.А. |
| 55. | «Семейный технический марафон» | Район | 2 место | Гдешинская Дарина, 1в | Рыбакова А.А. |
| 56. | Интерактивный конкурс детских творческих работ «Вместе с папой» | Район | 2 место | Гдешинская Дарина, 1в | Рыбакова А.А. |
| 57. | Конкурс рисунка «Посвящаю, мой район, тебе!» сетевой интернет-проект #Автозавод90 | район | победитель | Гришина Александра, 9б | Галкина О.В. |
| 58. | «Во славу Отечества» | район | 3 | Ларина Виктория, 3а | Таранова Е.А |
| 59. | «От истоков до наших дней» | Район | 2 место | Сидоркин Кирилл, 10а | Воробьев В.А. |
| 60. | «Святочные забавы» | Район | 2 место | | Бодрова Т.В |
| 61. | «Семья года» | Район | 1 место | Гдешинская Дария | |
| 62. | Фестиваль агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород» | Район | 2 место | | Гольничева Е.М. |
| 63. | «Мой кумир» | район | 3 место 2 место 3 место | Батенькина Кристина, 6а Батынова Наталья, 7в Тренина Алена, 6б | Дмитриева И.Г Анисимова И.В Миронова В.И |
| 64. | Фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь» | Район | 1 место Участие участие | Климова Екатерина, 5а Чикмарев Леднева Лилия | Журавлева Е.А.. Шабанова С.В. |
| 65. | «Моя Семья» | район | 1 место | Рябова Анна, 2б | Сабанова М.В |
| 66. | «Моя Родина - Россия» | район | 2 место | Смирнова Алина, 4а | Блинкова Н.В |
| 67. | «Моя Родина - Россия» | район | 3 место | Митрохин Антон, 5в Лобанова Екатерина, 7б | Хохрякова Г.А Назарова С.В |
| 68. | «Наше счастливое детство» | район | 2 место | Дворянинова Татьяна, 6а | Дмитриева И.Г |
| 69. | Выставка детского творчества «Взгляд в будущее:» | район | победитель | Барышнев Всеволод, 11б | Воробьев В.А. |
| 70. | «Пейзажи родного края» | Район | 1 место | Стовпец Маргарита, 8в | Вершинина Э.Н |

| | | | | | |
|-----|---|-------|--|---|--|
| 71. | Детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» | район | 3 место 2 место Гран-при 3 место 2 место 1 место 1 место Гран-при | Климова Екатерина,5а Красильников Константин,5в Воротникова Ева,4б Огинова Варвара Никишина Олеся Калинина Ева,5в Руднева Дарья,8а Усков Владимир,5а | Журавлева Е.А Хохрякова Г.А Зайцева М.Е Вершинина Э.Н Никулина Н.В Хохрякова Г.А Вершинина Э.Н Журавлев Е.А |
| 72. | «Орлята России на марше» | район | 3 место | 2в класс: Муллагалиев Данил Иванова Елизавета Киселева Полина Новикова Полина Смелов Артем Камнев Александр Амбросимов Антон Бутылкина Анна Евстропова Василиса Владыкин Михаил | Галанова М.Н. |
| 73. | «Несломленный город Ленинград» | Район | 3 место | Тренина Алена ,6б | Миронова В.И. |
| 74. | Ярмарка добровольческих инициатив «Добрыня» | район | 1 призер призер | Муллагалиев Данил,2в Казанцев Владислав,2в Команда 2а класса | Галанова М.Н. Галанова М.Н. Шабанова С.В. |
| 75. | Конкурс молодых художников «Автозавод в живописи» | район | участие | Руднева Дарья,8а Шпак Анастасия,7в | Вершинина Э.Н. Таранова Е.А. |
| 76. | «Академический вокал. Ансамбль» | Район | участие | Черепанова Арина,8а Шкарина Мария,10а Захарова Анна,11а | Таранова Е.А. |
| 77. | «Эстрадный вокал. Ансамбли» | район | участие | Бокова Виолетта,3а Ларина Виктория,3а | Таранова Е.А. |
| 78. | «Эстрадный вокал. Солисты» | район | участие | Ларина Виктория,3а Вершинская Дарина,6а | Таранова Е.А. |
| 79. | «Оживляя прошлое» | район | участие | Никандрова Рита,3б Зубков Кирилл,3а Секачкина София,1в | Федоренко И.М Сабанова М.В Рыбакова А.А Дмитриева И.Г |

| | | | | | |
|-----|--|-------|---------|--|--|
| | | | | Клоян Анна,6а | |
| 80. | «Кино-костюмы» | район | участие | Дерябин Матвей, 2в Пахутина Алина,3а Барашков Андрей,1в Никандрова Рита,3б Дворянинова Татьяна,6а | Галанова М.Н Сабанова М.В Рыбакова А.А. Федоренко И.М Дмитриева И.Г |
| 81. | «Известная историческая или культурная личность России» | район | участие | Никандрова Маргарита,3б | Федоренко И.М |
| 82. | «Калейдоскоп дружбы» | район | участие | Гимназия 136 | Голыничева Е.М. |
| 83. | Семейный фестиваль «Отец. Семья. Отчизна» | район | участие | Гдешинская Дария, 1в | Рыбакова А.А. |
| 84. | Автозаводская летопись | район | участие | | Бутин И.И. Вершинина Э.Н. |
| 85. | Конкурс рисунков «Морские животные России» | город | участие | Никандрова Маргарита,3б | Федоренко И.М. |
| 86. | Викторина «Я в деле» | город | участие | | Никулина Н.В |
| 87. | Конкурс рисунков «Морские животные России» | город | участие | Батянова Наталья,9в Никандрова Маргарита,3б Гусейнов Эмин, 1б | Анисимова И.В. Федоренко И.М. Евграфова О.С. |
| 88. | «Семья года» Номинация: «В сохранении семейных традиций - сила семьи» | город | участие | Гдешинская Дарья | |
| 89. | Викторина «Я в деле» | город | участие | 4 команды класса | Никулина Н.В |
| 90. | Горьковская Ёлка Конкурс рисунков «Зимний Нижний» | город | участие | Скокова Юлия,6а Фролова Софья,6в Игошин Николай,1а Красильников Константин,5в Тумакова Полина,3в Зубков Кирилл ,3а | Дмитриева И.Г. Есина М.А. Бодрова Т.В. Хохрякова Г.А. Щелокова И.В. Сабанова М.В. Бодрова Т.В. Сабанова М.В. Таранова Е.А. |

| | | | | | |
|-----|---|-------|---------|---|--|
| | | | | <p>Готишан Иван,1а Горшкова Варвара,3а Мишуков Матвей,7в Вершинин Илья,2б</p> <p>Захарова Дарина,2а</p> <p>Крылова Полина,5б</p> <p>Паутова Дарья ,3в</p> <p>Шибасева Арина,2а</p> <p>Дворянинова Татьяна,6а</p> <p>Чикмарев Никита,2в</p> <p>Батенькина Кристина,6а Климова Екатерина,5а</p> | <p>Сабанова М.В. Шабанова С.В. Зарубина Л.В. Щелокова И.В. Шабанова С.В. Дмитриева И.Г.</p> <p>Галанова М.Н. Дмитриева И.Г. Журавлева Е.А.</p> |
| 91. | Конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего» | город | участие | | Бутин И.И. |
| 92. | Конкурс чтецов «Вдохновение» | город | участие | <p>Бирюкова Анна,11б Ковтун Елизавета,11б Шарутина Виктория,4б Климова Екатерина,5а</p> | Никулина Н.В. |
| 93. | Интеллектуальный марафон (МАОУ Школа №55» | город | участие | <p>Горшкова Полина,7а Платова Алена,7а Кузнецов Даниил,7б Подтесова Александра,7в Козуляева Юлия,7в</p> | <p>Маркина Н.В. Назарова С.И. Таранова Е.А.</p> |
| 94. | Открытая командная математическая игра-конкурс «Домино» | город | участие | <p>Селихина Таисия, 5а Сидоров Илья,5а Самохвалов Дмитрий,5б Огородников Егор,6а Вершинская Дарина,6а Казикина Анастасия,6а</p> | Журавлева Е.А. |

3.3 Востребованность выпускников Гимназии

Из 68 выпускников 2022-2023 учебного года все продолжают обучение в образовательных учреждениях. Из них 29 человек (43%) продолжили обучение в нашем образовательном учреждении, в других школах района и города продолжили обучение 11 человек (16%).

28 человек (41%) продолжил обучение в учреждениях среднего профессионального

образования (в том числе: Нижегородский автомеханический техникум, Нижегородский радиотехнический колледж, Нижегородский медицинский колледж, "Институт экономики и предпринимательства" Национального исследовательского Нижегородского государственного университета, Нижегородский Губернский колледж, Нижегородский строительный техникум, Нижегородский филиал Московского технического университета связи информатики, Нижегородский гуманитарно-технический колледж, "Институт пищевых технологий и дизайна" Нижегородского инженерно-экономического университета, Нижегородский филиал Самарского государственного университета путей сообщения и др.).

Выпускники 11 классов (37 человек) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (92%), среднего профессионального образования (5%), устроился работать 1 человек (3%). При этом 14 человек 38% выпускников поступили на обучение по специальностям гуманитарной направленности и 6 человек (16%) продолжили обучение по педагогической направленности (16%) (Нижегородский государственный университет, Нижегородский государственный лингвистический университет, НГПУ им.К.Минина, Высшая школа экономики и др.).

3.4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности.

Такой показатель, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности Гимназии.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией гимназии и педагогами-психологами было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью гимназии.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

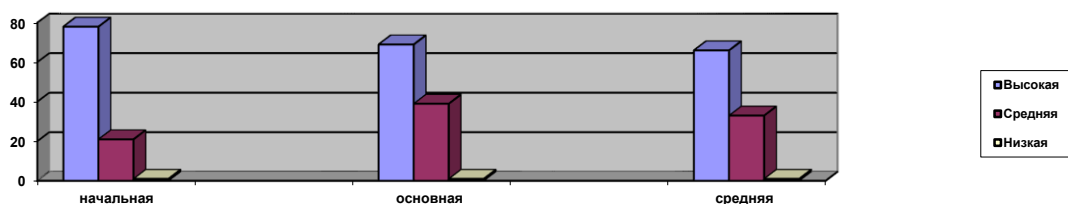
В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В течении года диагностировалось «Состояние удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы» (методика А.А. Андреева):

| Уровень обучения | Высокая степень | Средняя степень | Низкая степень |
|------------------|-----------------|-----------------|----------------|
| Начальная школа | 80% | 19% | 1% |
| Основная школа | 65% | 34% | 1% |

| | | | |
|--------------------|------------|------------|-----------|
| Средняя школа | 65% | 34% | 1% |
| Итого по ОУ | 70% | 29% | 1% |

Степень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в школе:



Опрос родителей показал высокий % удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в гимназии. Это говорит о высокой степени доверия, которое оказывают родители педагогическому коллективу гимназии.

В гимназии есть интересная страница в ВК <https://vk.com/gymnasium136nn?ysclid=luihu67hdo31574968> с активным взаимодействием, что повышает привлекательность гимназии и влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательно-воспитательным процессом.

На странице ВК Гимназия №136 присутствует визуальное оформление, можно найти информацию о происходящих в гимназии мероприятиях, также на странице присутствуют наличие памяток разной информационной направленности. Можно оставить свои комментарии на ту или иную публикацию.

В гимназии создан обще гимназический родительский чат, создание чата способствует быстрому информированию родителей о происходящем в гимназии.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 136», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2023 календарный год)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 823 человека |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 342 человека |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 403 человека |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 78 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 427 человека/ 60% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 17 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 80 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 60 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 3% |

| | | |
|--------|---|----------------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 9 человек/ 24% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 662 человека / 83,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 482 человека / 72,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 200 человек / 41,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 46 человек / 9,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 567 человек/ 69% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 78 человек/ 9,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 823 человека/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 34 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 34 человека/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/ 97% |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек/ 47% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек/ 50% |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек /% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человека/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек / 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/ 11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/ 40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 41 человек/ 98% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 28 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 823 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,8 кв. м |

III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 136» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Гимназия № 136» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Гимназия № 136» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются активными участниками органов управления МБОУ «Гимназия № 136».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- и информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 136» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.