

**Принят решением педагогического совета
№7 от 29.03.2021**

**Утверждаю:
Директор МБОУ "Гимназия № 136"
_____ Н.С. Лежнина
Приказ от 30.03.21 № 104-ОД**

**АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ "Гимназия № 136"**

"ШКОЛА УСПЕХА"

ЗА 2016 - 2020 ГОДЫ

В 2011 году была разработана Программа развития МБОУ «Гимназия №136» - «Школа успеха». Ведущей целью программы являлось:

Формирование социально зрелой, творческой, толерантной личности, психологически готовой к личностному и профессиональному самоопределению и самоутверждению

Цель была определена особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности, и для ее достижения коллектив гимназии решал следующие задачи:

1. Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, интеллектуальному, физическому развитию и социализации ребенка.
2. Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
3. Построение образовательной практики с учетом национальных и региональных социокультурных тенденций воспитания детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, Родине.
4. Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.
5. Формирование культуры здорового образа жизни.
6. Разработка и внедрение нового содержания образования в гимназии.
7. Модернизация системы управления гимназией.
8. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательной деятельности.
9. Включение внеобразовательных социальных структур в систему образования.

10. Развитие органов ученического самоуправления, детских общественных объединений.

11. Перевод гимназии на новый уровень развития, в которой будут созданы условия для индивидуального гармонического развития растущего человека.

В соответствии с данными целями и задачами были реализованы следующие целевые подпрограммы по направлениям Программы развития гимназии:

Подпрограммы	Результаты реализации Программы с 2011 по 2020 годы
<p>«Новые стандарты образования» <i>Цель:</i> Создание инвариантной модели образовательной программы на основе примерной образовательной программы, представленной в материалах ФГОС.</p>	<p>- обеспечена нормативно-правовая и методическая преемственность ступеней образования в реализации ФГОС; созданы и внедрены различные формы индивидуализации образования, индивидуально-личностного сопровождения процессов развития различных групп, обучающихся; - разработана система оценки образовательных результатов и личных достижений, обучающихся; - систематизированы инструменты внутренней и внешней оценки качества образования и процедуры ее проведения. - созданы условия для организации образовательной деятельности в адаптационный период (1, 5, 10 классы), особенностей проведения стартового контроля, проведения ВПР. - в соответствии с запросом общеобразовательные программы «Русский язык», «Английский язык», «История», «Право» изучаются на углубленном уровне со 2 по 11 класс (в зависимости от выбора и сроков реализации программы); - систематизированы контрольно-оценочные процедуры, созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, ГИА-11 (ЕГЭ, ГВЭ), ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования (НИКО); внутренняя оценка качества образования (входной контроль, административные контрольные работы, промежуточная аттестация)</p>
<p>«Здоровье» <i>Цель:</i> Создание единой образовательно-оздоровительной системы как условие формирования здоровой среды Гимназии.</p>	<p>создана «служба здоровья» в гимназии. проводится ежегодный мониторинг по здоровьесбережению обучающихся и педагогов. корректируется учебная программа по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся. проходит обучение всех участников образовательной деятельности здоровьесберегающим технологиям.</p>

	<p>применяются здоровье-сберегательные технологии в образовательной деятельности.</p> <p>соблюдаются санитарные нормы и требования по охраны труда.</p> <p>организована внеклассная работа по физической культуре (проведение и участие в традиционных общешкольных, районных и городских спортивных соревнованиях, спортивно-оздоровительных и других мероприятий в ОУ).</p> <p>действует консультационный центр для родителей по вопросам здорового образа жизни (ЗОЖ) и по проблемам возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>внедрены в образовательную деятельность малые формы физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья).</p> <p>созданы зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей.</p> <p>усовершенствованы структуры и содержания программ дополнительного образования обучающихся.</p> <p>обеспечено качественное горячее питание для обучающихся 1 - 11х классов.</p>
<p>«Одаренные дети» Цель: Выявление одаренных детей. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.</p>	<p>- обновлены условия для успешного функционирования научно- общества обучающихся «Эмпирика»: содержательно-методическое наполнение, организационное, руководящее. учебно-исследовательская и проектная деятельности обучающихся гимназии обеспечивают как вклад в развитие универсальных учебных действий, так и в развитие специфических компетентностей обучающихся. стабильно высокие результаты гимназисты показывают не только на конференциях районного и городского уровней, но и на межрегиональных и всероссийских конференциях ноу.</p> <p>- сохраняются высокие результаты по итогам проведения всероссийской олимпиады школьников, городских и межрегиональных олимпиад. по этим показателям, в 2020 г. гимназия занимает 3 место в район рейтинге. отмечается постоянный рост, как числа участников, так и результативность участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в том числе в дистанционном формате.90% обучающихся участвуют в проектной и исследовательской деятельности.</p>
<p>«Творческий учитель» Цель: создание организационно-педагогических условий для профессионального и личностного роста</p>	<p>анализируются потребности педагогического коллектива по повышению квалификации.</p> <p>организуется повышение квалификации педагогов по индивидуальным маршрутам, созданы условия для непрерывного профессионального развития учителей.</p> <p>созданы условия для включения учителей гимназии в инновационную деятельность. на конец 2020 года в гимназии действуют 2 инновационные площадки регионального уровня.</p> <p>разработано и внедрено электронное портфолио педагогов.</p>

<p>педагогов; формирование профессиональных компетентностей учителей гимназии, необходимых для достижения нового качества образования и успешного развития гимназии.</p>	<p>создана электронная база инноваций гимназии: «проектно-исследовательская деятельность учителей», «проектно-исследовательская деятельность обучающихся».</p> <p>проводится экспертиза качества и эффективности педагогического труда учителей.</p> <p>происходит обновление содержания образования, насыщение образовательной деятельности инновационными технологиями, широкое внедрение информационных ресурсов.</p> <p>разработан механизм стимулирования творческих инициатив учителей.</p> <p>созданы условия для успешного участия педагогов ОУ в профессиональных конкурсах.</p> <p>организована система наставничества молодых специалистов в гимназии.</p> <p>проводится диссеминация педагогических инноваций на семинарах и конференциях, в публикациях и пр.</p>
<p>«Социальное партнерство» Цель: Использование совместных ресурсов (кадровых, материальных, финансовых) для эффективной деятельности всех участников образовательного процесса гимназии.</p>	<p>гимназия выступает центром творчества и информации, насыщенной культурной, интеллектуальной и спортивной жизни.</p> <p>образовательное учреждение активно взаимодействует как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.</p> <p>использование совместных ресурсов (кадровых и материальных) является средством эффективной организации образовательной, интеллектуальной и досуговой деятельности. в результате чего учитываются интересы всех ее участников.</p> <p>формирование нового подхода к проблемам развития личности школьника успешно реализуется через взаимодействия в рамках сотрудничества с вузами города Нижнего Новгорода, а также через сотрудничество в рамках университетского округа НИУ ВШЭ.</p> <p>В результате реализации подпрограммы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимназия стала более «открытой» к сотрудничеству; • участие родительской общественности в жизни гимназии стало более эффективным; • сформирован новый подход к проблемам развития личности школьника; • совершенствуется система государственно-общественного управления в Гимназии; • активизирована работа органов общественного самоуправления Гимназией; • развиваются возможности Гимназии и общественных организаций через создание механизма взаимодействия. <p>Число социальных партнеров муниципального уровня - 9, регионального - 5, международного - 0</p>
<p>«Информатизация школьного пространства»</p>	<p>применяется электронный формат обучения на основе электронных автоматизированных средств обучения, обучающих систем, облачных технологий.</p>

<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности учителей и обучающихся. 	<p>усовершенствован электронный журнал, школьный сайт, как коммуникативные инструменты для администрации и педагогов, обучающихся, родителей, общественности.</p> <p>продолжается оснащение и компьютеризация рабочих мест педагогов и администрации школы, кабинетов, теле-, видео-, аудиоаппаратурой и мультимедийным оборудованием.</p> <p>обновлена нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов</p>
--	---

Для оценки эффективности реализации Программы будем использовать запланированные целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы, и дают возможность оценить достигнутые результаты к 2020 году.

Наименование показателя	Ед. изме р.	Значение целевого индикатора										Результат
		в том числе по годам										
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Доля обучающихся, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования	%	90	79	69	59	48	39	30	20	9	5	достигнут
Доля обучающихся, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	%	10	21	31	41	52	61	70	80	91	95	достигнут
Доля обучающихся, качественно осваивающих основную общеобразовательную программу НОО	%	24	48	71	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Доля обучающихся, качественно осваивающих основную общеобразовательную программу ООО	%	0	0	0	0	20	39	58	77	100	100	достигнут

Доля обучающихся, качественно осваивающих основную общеобразовательную программу СОО	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	достигнут
Доля обучающихся 2-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов/ профильных классах	%	59/0	60/0	60/0	63/0	63/0	62/0	61/0	61/0	62/0	62/48	достигнут
Количество обучающихся, изучающих второй	ед.	0	0	0	0	0	0	29	57	55	403	достигнут
Доля обучающихся, освоивших программы ООО и получивших аттестат об основном общем образовании	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Доля обучающихся, освоивших программы СОО и получивших аттестат о среднем общем образовании	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Количество предметов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в которых принимают участие обучающиеся организации	ед.	5	4	7	6	3	6	4	2	5	5	достигнут
Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	%	31	32	35	30	29	30	32	42	41	56	достигнут
Доля детей, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов и прочих мероприятий	%	89,7	88,2	83,4	86,7	89,5	91,6	92,3	94,5	95,5	94,8	достигнут
Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	%	73	75	75	76	74	75	76	76	75	75	достигнут
Количество программ дополнительного образования на бесплатной основе	ед.	18	18	18	19	19	20	20	20	21	22	достигнут
Количество программ дополнительного образования на платной основе	%	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	достигнут
Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием (не менее	%	56	58,7	60,2	80	73,4	80	80	80	89	74,8	достигнут

Доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Количество обучающихся организации, приходящихся на один компьютер	чел.	11	11	7	7	6	6	6	6	6	6	5	достигнут
Количество предписаний/Доля исполненных предписаний (от общего количества предписаний)	%	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	достигнут
Сохранение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	%	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	достигнут
Количество мест в летнем оздоровительном лагере	ед.	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	81	достигнут
Доля обучающихся 10 - 18 лет, участвующих в деятельности детских общественных объединений	%	249	245	245	237	239	239	240	256	256	260		достигнут
Доля обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотические мероприятия	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Доля обучающихся от 14 до 18 лет, охваченных профориентационной работой	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Доля обучающихся, включенных в систему ученического самоуправления	%	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90		достигнут
Укомплектованность организации квалифицированными пед. кадрами	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Доля педагогических работников с высшей/первой категорией	%	86	88	82	95	92	88	95	91	81	92		достигнут
Для педагогических работников в системе общего образования в возрасте до 30 лет	%	23	22	25	28	32	28	18	18	14	15		достигнут
Доля обучающихся, участвующих в процедурах по независимой оценке качества образования, в	%. .	15	14	13	13	24	33	43	53	67	62		достигнут

Процент родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в механизмах общественной оценки качества образования обучающихся	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут
Количество социологических исследований общественного мнения	ед.	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	достигнут
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством образования	%	70	70	73	74	74	75	75	78,7	78	79,8	79,8	достигнут
Уровень информированности населения о реализации мероприятий программы развития	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	достигнут

По многим показателям гимназия имеет положительную динамику, что демонстрирует решение вопросов стратегического менеджмента как системы, реализующей управленческие процессы и решения, определяющие долгосрочную структуру и характер деятельности организации.

Гимназия в 2011 – 2020:

- Участница приоритетного национального проекта "Образование", победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы (2006, 2016 г.);
- Участница Общероссийского проекта "Школа цифрового века" (на 2012-2018 г.г.);
- Лучшее образовательное учреждение города Нижнего Новгорода (2007, 2010, 2012, 2017, 2020 гг.);
- Участница городского смотра образовательных учреждений на лучшую постановку работы по формированию у обучающихся осознанного ответственного отношения к будущему родительству «Растить семьянина» диплом III степени (2018 г.);
- Участница V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательные учреждения» Диплом III степени (2011 г.);
- Участница Областного конкурса «Инновационные технологии современного образования» в номинации «Лучший образовательный проект» Диплом III степени (2015 г.);
- Участница III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций - Диплом Лауреата-победителя (2019 г.);
- Участница Всероссийского профессионального конкурса «Учитель! Перед именем твоим...», Диплом II степени и СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ (2012 г.), Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2014 г.);
- Участница Всероссийского профессионального конкурса «Патриот России» - Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2015, 2018 гг.), Диплом II степени и СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ (2013 г.);

- Участница Всероссийского профессионального конкурса «Мир молодости» - Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2011, 2015 гг.), Диплом II степени и СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ (2013 г.);
- Участница Всероссийского конкурса «Территория ФГОС» Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2017, 2018 гг.);
- Участница Всероссийского конкурса «Управленческий ресурс» Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2017 г.);
- Участница Международной выставки методических материалов «METHODICE-2017» - Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2017 г.);
- Участница Международной выставки методических материалов «METHODICE-2018» - Диплом I степени и ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ (2018 г.);
- Участница Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий «Современная школа - 2013» - Диплом победителя (2013);
- Участница Всероссийского конкурса «100 Лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия» - Диплом Лауреата (2018);
- Участница Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2018» в номинации «Лучшая гимназия» - Диплом Лауреата (2018);
- Участница Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» - Диплом Лауреата-победителя (2018 г.);
- Участница – «III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций» - Диплом Лауреата-победителя - (2019 г.).

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ В ДИНАМИКЕ

Анализ актуального развития Гимназии за период с 2011 по 2020 годы представлен по следующим направлениям:

1. Оценка системы управления образовательной организацией
 2. Оценка нормативного обеспечения деятельности образовательной организацией
 3. Оценка организации образовательной деятельности в образовательной организации
 4. Оценка системы воспитательной работы в образовательной организации
 5. Оценка системы по формированию здорового образа жизни
 6. Функционирование внутренней системы оценки качества системы образования
 7. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 8. Результативное участие образовательной организации в конкурсах, смотрах, соревнованиях
 9. Оценка информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности
 10. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации
 11. Оценка взаимодействия образовательной организации и местного сообщества
 12. В Публичных докладах и отчетах самообследования: [официальный сайт]. URL: <http://school136nn.3dn.ru/>
- представлен подробный анализ итогов реализации Программы развития за 2011 - 2020 годы.

На основании анализа итогов реализации Программы развития «Школа успеха» можно выделить следующие основные результаты:

- Реализованы цель, задачи и миссия Программы развития, что подтверждается выполнением заданных в Программе критериев и показателей.
- Основные мероприятия, обозначенные в целевых подпрограммах, выполнены.
- Выявлен и зафиксирован достаточно высокий уровень развития Гимназии как педагогической системы, с учётом интересов всех субъектов образовательной деятельности.
- Гимназия – лауреат городского смотра-конкурса образовательных организаций г. Нижнего Новгорода «Лучшее образовательное учреждение 2020».
- Гимназия – участник муниципального проекта «Развитие системы образования г. Нижнего Новгорода».