



АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ № 136"

П Р И К А З

29.12.2023

№ 667

Об организации работы
по противодействию коррупции в ОУ
в 2024 году

В соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить "Программу противодействия коррупции МБОУ "Гимназия №136" (Приложение 1).
2. Утвердить План мероприятий по противодействию коррупции в МБОУ «Гимназия №136 » в 2024 году (Приложение 2).
3. Утвердить План мероприятий по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в 2024 году (Приложение 3).
4. Утвердить информацию о сотрудниках, ответственных за антикоррупционное просвещение обучающихся в 2024 году (Приложение 4).
5. Никоновой Н.А., заместителю директора, разместить информацию по противодействию коррупции на сайте ОУ.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Гимназии

Н.С.Лежнина

Программа
противодействия коррупции
МБОУ «Гимназия №136»
Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа противодействия коррупции МБОУ «Гимназия №136»
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 136» Автозаводского района города Нижнего Новгорода
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.
Задачи Программы	1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся. 2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. 4. Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
Основные направления Программы	1. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; 2. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом; 3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
Сроки и этапы реализации Программы	2024 год. Программа реализуется в один этап
Деятельность по направлению	1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; 2. Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география). 3. Совершенствование сайта школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.

	4. Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический, ученический, родительский коллектив
Нормативная база для разработки программы	1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»; 2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности: <ul style="list-style-type: none"> • информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом); • личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор); • гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль); • самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом); • культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр); • решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность;
2. Системность;
3. Комплексность;
4. Учет возрастных особенностей;
5. Интегрированность в образовательный процесс;
6. Связь с компетентным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов;
8. Направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, республики, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Антикоррупционное воспитание - это:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;
- равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.
- Пути формирования антикоррупционного сознания школьников:
- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работу по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Цель и задачи Программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

Механизмы реализации программы



План
мероприятий по противодействию коррупции
в МБОУ «Гимназия №136» в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель (Ф.И.О.)	Срок выполнения
1. Меры, направленные на совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МБОУ «Гимназия № 136»			
1.1.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов ОУ, подлежащих проверке на коррупционность	директор	в течение года
1.2.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	директор зам. директора	по мере необходимости
2. Меры, направленные на совершенствование организации деятельности в ОУ			
2.1.	Установление контроля за заключением трудовых договоров	директор	в теч. года
2.2.	Проведение анализа должностных обязанностей руководителя, педагогических работников ОУ, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	директор зам. директора	в течение года
2.3.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОУ по исполнению обязанностей, запретам и ограничениям, установленным в целях противодействия коррупции	директор зам. директора	в течение года
2.4.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	директор	постоянно
2.5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	директор зам. директора	в теч. года по договоренности
2.6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, заместителей директора, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	директор	по факту выявления
2.7.	Информационное взаимодействие с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	директор зам. директора	в течение года
2.8.	Обеспечение контроля за выполнением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	директор гл. бух. зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.9.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными договорами (контрактами)	директор зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.10	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ОУ при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	директор главный бухгалтер зам. директора по АХЧ	в течение года
2.11	Организация контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонтных работ в ОУ	зам. дир. по АХЧ	в течение года

3.Меры, направленные на обеспечение права граждан на доступность к информации о деятельности ОУ			
3.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, МБОУ «Гимназия №136» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ОУ.	директор	в течение года
3.2.	Наличие на информационных стендах, сайте в сети «Интернет» сведений О круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 4334589.	директор	в течение года
3.3.	Размещение в сети «Интернет» публичного отчета директора ОУ об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	директор	ежегодно
3.4.	Организация и проведение социологических исследований среди родителей и обучающихся, посвященного отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством общего образования», «Удовлетворенность родителей работой ОУ»).	директор заместитель и директора	ежегодно
3.5.	Создание механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственного лица за получение и сохранность текстов олимпиады, • шифровка работ обучающихся при проверке работ, • определение ответственности ассистентов в аудиториях. 	заместитель и директора	в течение года
3.6.	Создание единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение ГИА для 9-х и 11-х классов; • аттестация педагогических и руководящих кадров; • независимая экспертиза оценки качества образования; • мониторинговые исследования в сфере образования; • статистические наблюдения; • экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов. 	директор зам. директора	в течение года
3.7.	Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • развитие института общественного наблюдения; • организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); • определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; • участие работников ОУ в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий 	директор	в течение года
3.8.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.	директор	в течение года
3.9.	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания	директор	в течение

	денежных средств с родителей (законных представителей) в ОУ		года
3.10	Контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в ОУ	директор	в течение года
3.11	Ведение постоянно-действующей рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ОУ в сети «Интернет»	Отв.за сайт	в течение года
4. Меры, направленные на совершенствование порядка рассмотрения обращений граждан			
4.1.	Обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан.	директор	в течение года
4.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников ОУ с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	директор	в течение года
5. Меры, направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения			
5.1.	Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение мероприятий с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Я -гражданин» • Видеоролики: «В мире всё закономерно – зло, учинённое тобой, к тебе вернётся непременно», « Твоя дорога - твой выбор!», « Знание не купишь за деньги». • Неделя правовых знаний • Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» • Организация и проведение мероприятий 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией • Книжная выставка «Закон в твоей жизни» • Родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Антикоррупционное воспитание в семье» • Участие в конкурсах и акция антикоррупционной направленности районного, городского, областного уровня 	директор зам. директора классные руководители	в течении года
5.2.	Обсуждение на уроках обществознания, литературы, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	учителя-предметники	в течении года
5.3.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	заместитель и директор	в течении года
6. Иные меры по противодействию коррупции			
6.1.	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны педагогических работников ОУ		постоянно
6.2.	Составление отчетов и информации о реализации плана		ежегодно

Ожидаемые результаты реализации программы:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в

- обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
 - гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
 - самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
 - культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
 - решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Источники и литература:

- Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
- Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения [Текст]: сборник нормативных актов / С.–Петербург. юрид. ин–т (филиал) акад. генер. прокуратуры РФ, 2017. – 544 с.
- Нечевин Дмитрий Константинович. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно–правовые аспекты [Текст]: монография / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков; под ред. И. М. Мацкевича, 2017. – 144 с.
- Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>
- Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.–практ. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>
- Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

**План
мероприятий по противодействию коррупции
в МБОУ «Гимназия №136» в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Исполните ль (Ф.И.О.)	Срок выполнен ия
2. Меры, направленные на совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МБОУ «Гимназия № 136»			
1.1.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов ОУ, подлежащих проверке на коррупционность	директор	в течение года
1.2.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	директор зам. директора	по мере необходи мости
2. Меры, направленные на совершенствование организации деятельности в ОУ			
2.1.	Установление контроля за заключением трудовых договоров	директор	в теч. года
2.2.	Проведение анализа должностных обязанностей руководителя, педагогических работников ОУ, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	директор зам. директора	в течение года
2.3.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОУ по исполнению обязанностей, запретам и ограничениям, установленным в целях противодействия коррупции	директор зам. директора	в течение года
2.4.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	директор	постоянн о
2.5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	директор зам. директора	в теч. года по договорен ности
2.6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, заместителей директора, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	директор	по факту выявлени я
2.7.	Информационное взаимодействие с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	директор зам. директора	в течение года
2.8.	Обеспечение контроля за выполнением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	директор гл. бух. зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.9.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными договорами (контрактами)	директор зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.10	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ОУ при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности,	директор главный бухгалтер зам. директора	в течение года

	целевого и эффективного использования	по АХЧ	
2.11	Организация контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонтных работ в ОУ	зам. дир. по АХЧ	в течение года
3. Меры, направленные на обеспечение права граждан на доступность к информации о деятельности ОУ			
3.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, МБОУ «Гимназия №136» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ОУ.	директор	в течение года
3.2.	Наличие на информационных стендах, сайте в сети «Интернет» сведений О круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 4334589.	директор	в течение года
3.3.	Размещение в сети «Интернет» публичного отчета директора ОУ об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	директор	ежегодно
3.4.	Организация и проведение социологических исследований среди родителей и обучающихся, посвященного отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством общего образования», «Удовлетворенность родителей работой ОУ»).	директор заместитель и директора	ежегодно
3.5.	Создание механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственного лица за получение и сохранность текстов олимпиады, • шифровка работ обучающихся при проверке работ, • определение ответственности ассистентов в аудиториях. 	заместитель и директора	в течение года
3.6.	Создание единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение ГИА для 9-х и 11-х классов; • аттестация педагогических и руководящих кадров; • независимая экспертиза оценки качества образования; • мониторинговые исследования в сфере образования; • статистические наблюдения; • экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов. 	директор зам. директора	в течение года
3.7.	Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • развитие института общественного наблюдения; • организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); • определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; • участие работников ОУ в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий 	директор	в течение года
3.8.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о	директор	в течение года

	среднем (полном) общем образовании. Определение ответственности должностных лиц.		
3.9.	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ОУ	директор	в течение года
3.10	Контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в ОУ	директор	в течение года
3.11	Ведение постоянно-действующей рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ОУ в сети «Интернет»	Отв.за сайт	в течение года
4. Меры, направленные на совершенствование порядка рассмотрения обращений граждан			
4.1.	Обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан.	директор	в течение года
4.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников ОУ с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	директор	в течение года
5. Меры, направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения			
5.1.	Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение мероприятий с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Я -гражданин» • Видеоролики: «В мире всё закономерно – зло, учинённое тобой, к тебе вернётся непременно», « Твоя дорога - твой выбор!», « Знание не купишь за деньги». • Неделя правовых знаний • Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» • Организация и проведение мероприятий 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией • Книжная выставка «Закон в твоей жизни» • Родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Антикоррупционное воспитание в семье» • Участие в конкурсах и акция антикоррупционной направленности районного, городского, областного уровня 	директор зам. директора классные руководители	в течении года
5.2.	Обсуждение на уроках обществознания, литературы, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	учителя-предметники	в течении года
5.3.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	заместитель и директора	в течении года
6. Иные меры по противодействию коррупции			
6.1.	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны педагогических работников ОУ		постоянно
6.2.	Составление отчетов и информации о реализации плана		ежегодно

**План мероприятий по формированию у обучающихся
антикоррупционного мировоззрения в 2024 году**

№	Мероприятие	Сроки	классы	ответственный
1.	Тематические классные часы и беседы: «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Я – гражданин», «Мой гражданский долг»	1 раз в четверть	1-11 класс	Классные руководители
2.	Неделя правовых знаний	В течение года (по плану)	1-11 класс	Учителя - предметники, кл. руководители
3.	Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон»	В течение года (по плану)	1-11 класс	Учителя - предметники, кл. руководители
4.	Организация и проведение мероприятий в Международный день борьбы с коррупцией	9 декабря	1-11 класс	Учителя - предметники, кл. руководители
5.	Повышение уровня правосознания и правовой культуры на уроках обществознания, литературы, истории. Обсуждение элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение у обучающихся	В течение года	1-11 класс	Учителя - предметники, классные руководители
6.	Книжные выставки <ul style="list-style-type: none"> • «Мы - против коррупции!» • «Права и обязанности гражданина РФ» • «Закон в твоей жизни» 	В течение года	1-11 класс	Заведующий библиотекой
7.	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов		По договоренности	Заместитель директора
8.	Анкетирование учащихся «Антикоррупционное законодательство»	апрель	9-11 классы	Социальный педагог
9.	Участие в конкурсах и акция антикоррупционной направленности	В течение года	5-11 класс	Зам. директора, социальный педагог, кл.рук.
10.	Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	В течение года	4-11 класс	Зам. директора, учителя - предметники, кл. руководители
11.	Оформление информационных стендов	В течение года	1-11 класс	Социальный педагог

**Информация о сотрудниках,
ответственных за антикоррупционное просвещение обучающихся в 2024 году**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Галанова М.Н.	Заместитель директора
2.	Ключевская Г.И.	Социальный педагог
3.	Евграфова О.С.	Классный руководитель
4.	Шабанова С.В.	Классный руководитель
5.	Чабиева А. А.	Классный руководитель
6.	Сабанова М.В.	Классный руководитель
7.	Федоренко И.М.	Классный руководитель
8.	Щелокова И.В.	Классный руководитель
9.	Блинкова Н.В.	Классный руководитель
10.	Зайцева М.Е.	Классный руководитель
11.	Бодрова Т.В.	Классный руководитель
12.	Журавлева Е.А.	Классный руководитель
13.	Наумова М.В.	Классный руководитель
14.	Хохрякова Г.А.	Классный руководитель
15.	Дмитриева И.Г.	Классный руководитель
16.	Власов Д.А.	Классный руководитель
17.	Вершинина Э.Н.	Классный руководитель
18.	Маркина Н.В.	Классный руководитель
19.	Назарова С.И.	Классный руководитель
20.	Таранова Е.А.	Классный руководитель
21.	Никулина Н.В.	Классный руководитель
22.	Иванова Т.В.	Классный руководитель
23.	Комарова А.П.	Классный руководитель
24.	Галкина О.В.	Классный руководитель
25.	Анисимова И.В.	Классный руководитель
26.	Емелова Г.И.	Классный руководитель
27.	Кипяткова С.Н.	Классный руководитель
28.	Князев Д.А.	Классный руководитель