

Программа
противодействия коррупции
МБОУ «Гимназия №136»
Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа противодействия коррупции МБОУ «Гимназия №136»
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 136» Автозаводского района города Нижнего Новгорода
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.
Задачи Программы	1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся. 2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. 4. Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
Основные направления Программы	1. Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда; 2. Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей ОУ с гражданским обществом; 3. Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
Сроки и этапы реализации Программы	2024 год. Программа реализуется в один этап
Деятельность по направлению	1. Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде; 2. Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, право, история, экономика, география). 3. Совершенствование сайта школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях

	<p>обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.</p> <p>4. Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.</p>
Исполнители Программы	Администрация школы, педагогический, ученический, родительский коллектив
Нормативная база для разработки программы	<p>1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 13 апреля 2010 года № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом); • личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор); • гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль); • самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом); • культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр); • решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в

образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность;
2. Системность;
3. Комплексность;
4. Учет возрастных особенностей;
5. Интегрированность в образовательный процесс;
6. Связь с компетентным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстоять эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, представителей властных структур и правоохранительных органов;
8. Направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, республики, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Антикоррупционное воспитание - это:

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

- сформировать комплекс знаний о ситуациях коррупции для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащих ценностные установки (уважение к демократическим ценностям;
- равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты.
- Пути формирования антикоррупционного сознания школьников:
- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования, ЕГЭ и ОГЭ, олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работу по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся.

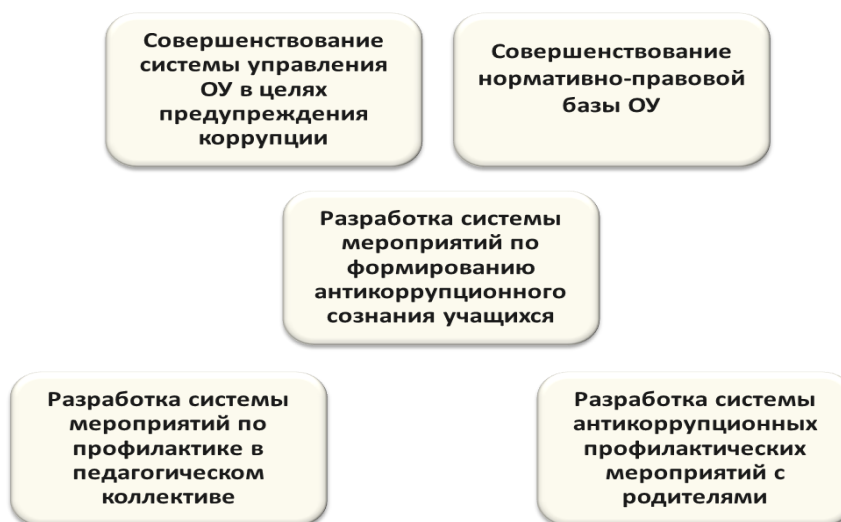
Цель и задачи Программы

ЦЕЛЬ: Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся. Воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

ЗАДАЧИ:

- Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.
- Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
- Создание условий для совместной деятельности ОУ и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

Механизмы реализации программы



План
мероприятий по противодействию коррупции
в МБОУ «Гимназия №136 » в 2024 году

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель (Ф.И.О.)	Срок выполнения
1. Меры, направленные на совершенствование механизмов антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов МБОУ «Гимназия № 136»			
1.1.	Экспертиза действующих нормативно-правовых актов ОУ, подлежащих проверке на коррупционность	директор	в течение года
1.2.	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений	директор зам. директора	по мере необходимости
2. Меры, направленные на совершенствование организации деятельности в ОУ			
2.1.	Установление контроля за заключением трудовых договоров	директор	в теч. года
2.2.	Проведение анализа должностных обязанностей руководителя, педагогических работников ОУ, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений	директор зам. директора	в течение года
2.3.	Проведение разъяснительной работы с педагогическими работниками ОУ по исполнению обязанностей, запретам и ограничениям, установленным в целях противодействия коррупции	директор зам. директора	в течение года
2.4.	Усиление персональной ответственности педагогических работников за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	директор	постоянно
2.5.	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах. Приглашение на совещания работников правоохранительных органов и прокуратуры.	директор зам. директора	в теч. года по договоренности
2.6.	Привлечение к дисциплинарной ответственности педагогических работников, заместителей директора, не принимающих должных мер по обеспечению исполнения антикоррупционного законодательства.	директор	по факту выявления
2.7.	Информационное взаимодействие с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции.	директор зам. директора	в течение года
2.8.	Обеспечение контроля за выполнением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	директор гл. бух. зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.9.	Контроль за целевым использованием бюджетных средств в соответствии с муниципальными договорами (контрактами)	директор зам. дир. по АХЧ	в течение года
2.10.	Организация контроля за выполнением законодательства о противодействии коррупции в ОУ при проведении проверок по вопросам обоснованности и правильности сдачи в аренду свободных площадей, иного имущества, находящегося в муниципальной собственности, обеспечения его сохранности, целевого и эффективного использования	директор главный бухгалтер зам. директора по АХЧ	в течение года

2.11	Организация контроля за выполнением актов выполненных работ по проведению ремонтных работ в ОУ	зам. дир. по АХЧ	в течение года
3. Меры, направленные на обеспечение права граждан на доступность к информации о деятельности ОУ			
3.1.	Использование телефона «горячей линии» и прямых телефонных линий с руководством управления общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, МБОУ «Гимназия №136» в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями. Организация личного приема граждан администрацией ОУ.	директор	в течение года
3.2.	Наличие на информационных стендах, сайте в сети «Интернет» сведений о круглосуточном телефоне доверия министерства образования Нижегородской области по фактам коррупции 4334589.	директор	в течение года
3.3.	Размещение в сети «Интернет» публичного отчета директора ОУ об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности	директор	ежегодно
3.4.	Организация и проведение социологических исследований среди родителей и обучающихся, посвященного отношению к коррупции («Удовлетворенность потребителей услуг качеством общего образования», «Удовлетворенность родителей работой ОУ»).	директор заместитель и директора	ежегодно
3.5.	Создание механизма, обеспечивающего объективность оценки качества участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады: <ul style="list-style-type: none"> • назначение ответственного лица за получение и сохранность текстов олимпиады, • шифровка работ обучающихся при проверке работ, • определение ответственности ассистентов в аудиториях. 	заместитель и директора	в течение года
3.6.	Создание единой системы муниципальной оценки качества образования с использованием процедур: <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение ГИА для 9-х и 11-х классов; • аттестация педагогических и руководящих кадров; • независимая экспертиза оценки качества образования; • мониторинговые исследования в сфере образования; • статистические наблюдения; • экспертиза инноваций, проектов образовательных и учебных программ, инновационного опыта педагогов. 	директор зам. директора	в течение года
3.7.	Совершенствование контроля за организацией и проведением ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • развитие института общественного наблюдения; • организация информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей); • определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением; • обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; • участие работников ОУ в составе ГЭК, предметных комиссий, конфликтных комиссий 	директор	в течение года
3.8.	Организация систематического контроля за получением, учетом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем (полном) общем образовании. Определение	директор	в течение года

	ответственности должностных лиц.		
3.9.	Контроль за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей) в ОУ	директор	в течение года
3.10.	Контроль за обоснованностью предоставления и расходования безвозмездной (спонсорской, благотворительной) помощи в ОУ	директор	в течение года
3.11.	Ведение постоянно-действующей рубрики "Противодействие коррупции" на официальном сайте ОУ в сети «Интернет»	Отв.за сайт	в течение года
4. Меры, направленные на совершенствование порядка рассмотрения обращений граждан			
4.1.	Обеспечение соблюдения порядка осуществления административных процедур по приему и рассмотрению обращений граждан. Рассмотрение в установленные сроки обращений граждан.	директор	в течение года
4.2.	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, телефон) на действия (бездействия) работников ОУ с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	директор	в течение года
5. Меры, направленные на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения			
5.1.	Организация работы по формированию нетерпимого отношения к проявлениям коррупции с юношеского возраста. Организация и проведение мероприятий с целью повышение уровня правосознания и правовой культуры: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы «Наши права – наши обязанности», «Право на образование», «Я -гражданин» • Видеоролики: «В мире всё закономерно – зло, учинённое тобой, к тебе вернётся непременно», « Твоя дорога - твой выбор!», « Знание не купишь за деньги». • Неделя правовых знаний • Единый день правовых знаний «Что я знаю о своих правах?», «Подросток и закон» • Организация и проведение мероприятий 9 декабря, в день Международного дня борьбы с коррупцией • Книжная выставка «Закон в твоей жизни» • Родительские собрания «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Антикоррупционное воспитание в семье» • Участие в конкурсах и акция антикоррупционной направленности районного, городского, областного уровня 	директор зам. директора классные руководители	в течении года
5.2.	Обсуждение на уроках обществознания, литературы, истории элементов, позволяющих формировать антикоррупционное мировоззрение учащихся, повышать уровень правосознания и правовой культуры	учителя-предметники	в течении года
5.3.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию, праву; проведение конференций ученических исследовательских работ, в том числе правовой направленности	заместитель и директора	в течении года
6. Иные меры по противодействию коррупции			
6.1.	Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции со стороны педагогических работников ОУ		постоянно
6.2.	Составление отчетов и информации о реализации плана		ежегодно

Ожидаемые результаты реализации программы:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);
- самостоятельная познавательная-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);
- культурно-досуговая компетентность (умение организовать свой досуг, знание игр);
- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Источники и литература:

- Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>
- Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.
- "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017)
- Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
- Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения [Текст]: сборник нормативных актов / С.–Петербург. юрид. ин–т (филиал) акад. генер. прокуратуры РФ, 2017. – 544 с.
- Нечевин Дмитрий Константинович. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в РФ: административно–правовые аспекты [Текст]: монография / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков; под ред. И. М. Мацкевича, 2017. – 144 с.
- Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т. Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477>
- Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.–практ. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 184 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563>
- Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>