



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №136»
(МБОУ «Гимназия № 136»)

ул. Дьяконова, д. 16, Нижний Новгород, Нижегородская область, 603065,
тел. 8(831)253-53-09, тел./факс 8(831)253-29-46; E-mail: g136_nn@mail.52gov.ru, <https://school136nn.3dn.ru>
ОКПО – 50332150, ОГРН 1025202273513, ИНН 5256022852/ КПП 525601001

Принято
На заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 28.03.2025

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 136»
_____/Н.С. Лежнина
Приказ от 28.03.2025 № 161/од

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Гимназия № 136"
за 2024 календарный год



Нижний Новгород
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
1.1. Образовательные программы. Учебные планы.....	4
1.2. Воспитательная работа в Гимназии	6
1.3. Система дополнительного образования.....	18
1.4. Психологическое сопровождение	22
1.5. Информация об инновационной деятельности	25
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26
2.1 Кадровое обеспечение	26
2.3 Информационное обеспечение	34
3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	35
3.1. Качество образования	35
3.2 Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях	42
3.3 Востребованность выпускников Гимназии.....	66
3.4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности.....	67
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	69
III. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	72

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 136" (МБОУ "Гимназия № 136")
Юридический адрес	603065, г.Нижний Новгород, ул.Дьяконова, дом 16
Телефон/факс	8 (831) 253 29 46
E-mail	g136_nn@mail.52gov.ru
Сайт	www.school136nn.3dn.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
ФИО руководителя	Лежнина Наталья Сергеевна
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 25 сентября 2024 г. 1. Статус лицензии: действующая (действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена) 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00212321 3. Дата предоставления лицензии: 25 декабря 2015
Свидетельство о Государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 28 ноября 2024 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01281-52/01137696 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 12.05.2016 (при наличии) 3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчество индивидуального общеобразовательное учреждение «Гимназия № 136» предпринимателя): Муниципальное бюджетное 4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: МБОУ «Гимназия № 136» 5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 603065, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Дьяконова, дом 16 6. Основной государственный регистрационный номер: 1025202273513
Образовательные программы, реализуемые в ОО	Основные образовательные программы: <u>Начальное общее образование</u> (1-4 классы) - 13 классов, реализуется образовательная программа начального общего образования, в том числе, обеспечивающая углубленное изучение иностранного языка (английский). <u>Основное общее образование</u> (5-9 классы) - 15 классов, реализуется образовательная программа основного общего образования, в том числе, обеспечивающая углубленное изучение русского языка, иностранного языка (английский), истории, обществознания. <u>Среднее общее образование</u> (10-11 классы) - 4 класса, реализуется образовательная программа среднего общего образования гуманитарного профиля психолого-педагогического и юридического направления, обеспечивающая углубленное изучение иностранного языка (английский), истории, обществознания; Направленности дополнительных образовательных программ: -техническая -туристско-краеведческая

	-художественная -физкультурно-спортивная -естественнонаучная -социально – гуманитарная
Режим функционирования	Обучение проводится в одну смену с 8.00 Продолжительность урока: 2-11 классы- 40 минут В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут; - в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут; - с января по май по 4 урока в день по 40 минут. Для обучающихся 1-х классов объем нагрузки в течение дня не превышает 4-х уроков и один раз в неделю 5-ти уроков (за счет урока физической культуры). В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Пятидневная учебная неделя в 1-11 классах
Структура управления	

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Образовательные программы. Учебные планы.

С 01.09.2023г. Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В ООП включены рабочие программы учебных предметов «Труд (технология)» (ООП НОО и ООП ООО) и «ОБЗР» (ООП ООО и ООП СОО). К реализации федеральных рабочих программ по этим предметам приступили с 01.09.2024г.

Обновлены рабочие программы по литературе, географии, географии и физической культуре. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала федеральные рабочие программы по всем учебным предметам.

Основная образовательная программа начального общего образования обновлённых ФГОС в 1-4 классах

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский),

математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

Основная образовательная программа основного общего образования

обновлённых ФГОС в 5-9 классах

Учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, история, обществознание, ОДНКНР, география, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура.

Основная образовательная программа среднего общего образования

обновлённых ФГОС, 10-11 классов

Гуманитарный профиль (юридическое и психолого-педагогическое направление)

Учебные предметы и элективные курсы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, право, география, история русской культуры, искусство, биология, физика, химия, основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, индивидуальный проект, элективные курсы «Введение в психологию и педагогику», «Право»).

Адаптированные образовательные программы не реализовывались.

Учебный план был составлен с учетом реальных потребностей и возможностей Гимназии, вытекающих из анализа условий, в которых работает Учреждение.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным);
- к её структуре, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим.

В 2024-2025 учебном году начальная школа состоит из 14 классов, четыре класса в первой и во второй параллелях, по три класса в 3,4 параллелях.

В 1-4х классах реализуются единые федеральные общеобразовательные программы по обновлённым ФГОС.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

На основании анализа запроса родителей (законных представителей) первоклассников сформированы вторые классы 2а,2б,2в,2г с углублённым изучением учебного предмета «Иностранный язык (английский)», а 3а и 4а классы продолжили его углублённое изучение.

В 5-9х классах реализуются единые федеральные общеобразовательные программы по обновлённым ФГОС.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране. Все классы учились по пятидневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом возможностей Гимназии. Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано на:

- углубленный уровень изучения «Иностранный язык (английский)» в 5а,6а,7а,8а,9а классах;
- углубленный уровень изучения «Русский язык» в 5б,5в,6б,6в,7б,7в,8б,8в,9б,9в классах;
- углублённый уровень изучения «Обществознание» в 8б,8в классах;

- углублённый уровень изучения «История» в 9б,9в классах.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-6-х и 8-9-х классах через учебный предмет «ОДНКНР».

Для организации образовательной деятельности среднего общего образования 10-11-х классов в Гимназии на основании запросов обучающихся и по согласованию с их родителями (законными представителями) выбран гуманитарный профиль юридического и психолого-педагогического направления.

Учебный план 10а,11а,11б классов содержит 2 (3) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю предметных областей и смежных с ними предметных областей: «Иностранные языки», «Общественные науки».

На основании запросов обучающихся и по согласованию с их родителями (законными представителями) в рамках сотрудничества с НГПУ им. Минина, РГУП им. В.П. Лебедева в 10-11 классах психолого-педагогическая направленность и юридическая направленность представлена элективными курсами: «Введение в педагогику и психологию», «Право».

1.2 Воспитательная работа в Гимназии

Воспитательный компонент образовательной системы Гимназии реализуется через рабочую Программу воспитания (с 01.09.2021года), которая разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Гимназии с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Гимназии (в том числе Совета обучающихся, Совета родителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Рабочая Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный и Приложение: примерный календарный план воспитательной работы на текущий учебный год.

Цель воспитания обучающихся Гимназии определяется современным национальным воспитательным идеалом и базовыми для нашего общества ценностями.

Национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Гимназии: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Базовые ценности российского общества, лежащие в основе воспитания: семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.

Исходя из этого **цель воспитания** обучающихся Гимназии конкретизируется как личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении социально значимых знаний;
- 2) в развитии социально значимых отношений (позитивного отношения к общественным ценностям);
- 3) в приобретении опыта осуществления социально значимых дел (соответствующего общественным ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
2. Формирование и развитие у обучающихся позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике.

А для этого необходимо:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в добровольческой, творческой и медиа образовательной жизни школы;
2. Вовлекать школьников в объединения дополнительного образования, секции, клубы, студии, деятельность РДЦМ, волонтерское объединение школы, пресс – центр школы (школьная газета, школьное телевидение, школьное радио, школьные группы «В контакте» - «Гимназия 136 (общешкольная группа) и иные общественные школьные объединения;
3. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, детские общественные объединения и организации – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать для школьников уроки социальной активности, экологические уроки, экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. Развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
10. Организовывать педагогические условия для возможности активной позитивной деятельности обучающихся на основе моральных норм;

11. Совершенствовать воспитательное пространство, направленное на осознание ребенком себя как Гражданина России, социально ответственной и активной личности;
12. Повышать роль семьи через с целью формирования ответственного родительства.
13. Организовывать участие в общешкольных делах и конкурсах разного уровня с целью вовлечения обучающихся в разные роды деятельности.

Кадровое обеспечение

В реализации воспитательного компонента образовательной системы Гимназии участвуют все педагогические работники в соответствии с должностным функционалом, но особая роль в реализации воспитательных задач отводится классным руководителям, воспитателям, социальному педагогу, педагогам-психологам, преподавателю-организатору ОБЖ, педагогам дополнительного образования.

Функции классных руководителей в 32 классе выполняют 29 педагогических работников Гимназии:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Классные руководители	12	15	3
Воспитатели	-	-	-
Социальный педагог	1		
Педагоги-психологи	2		
Преподаватель-организатор ОБЗР	1		

Кадровый состав педагогических работников, занятых в организации воспитательного процесса, характеризуется высоким уровнем образования, квалификации и стажа работы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2024года проводились следующие мероприятия:

1.Заседания методического объединения классных руководителей по вопросам организации воспитательной деятельности:

- Организация деятельности классного руководителя в рамках рабочей Программы воспитания
- Функция классного руководителя в современной системе воспитания
- Современные подходы в работе с семьей. Использование дистанционных технологий
- Организация деятельности классного руководителя по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Об организации работы школьной службы медиации
- Об организации работы по проведению социально- психологического тестирования обучающихся
- Работа классных руководителей по профилактике ДТП с учащимися. Маршрут «Дорога в школу»
- Об организации работы классного руководителя по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. Проведение месячников по профилактике правонарушений в ноябре и апреле
- Работа классного руководителя по профилактике экстремистских настроений в подростковой среде
- Формирование социальных навыков обучающихся для ведения ЗОЖ и отказе от употребления ПАВ
- Об организации работы по профессиональной ориентации обучающихся

Реализация плана к году семьи.

Семья вместе с гимназией создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

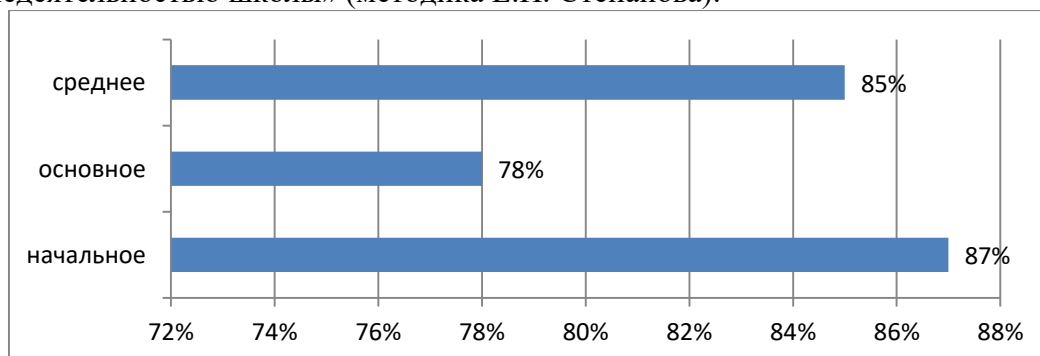
В каждом классе избран Совет родителей (законных представителей). Представители Совета родителей (законных представителей) классов – 32 человека. Для успешного диалога с родителями был проведен мониторинг: изучен возрастной состав родителей, социальный и образовательный

уровень семей, проведены исследования взаимоотношений в семье.

В 2024 году активность родителей в целом по Гимназии проявилась в совместном участии в мероприятиях:

- Зональный этап городского конкурса "Моя семья в истории страны" 1 место Козырев Андрей, 9а (Руководитель Никулина Н.В.);
- Открытый городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки» Коллектив 1 г класса (совместная работа всех родителей класса) руководитель Бодрова Т.В.
- Районный фестиваль «Семья года 2024» - Победитель районного конкурса в номинации «Спортивная семья» – Семья Беспаловых (2б и 6а класс) руководители Галанова М.Н., Евграфова О.С.;
- Районный Фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Для семьи всегда есть место» лауреаты 2 степени (руководители Галкина О.В., Емелова Г.И.)
- Районный этап областного исторического конкурса «Моя семья в истории страны» 3 призера: Климова Е. 6а (руководитель Маркина Н.В.), Невидимова В. 3в (руководитель Галанова М.Н.), Мамыкина С. 7а (руководитель Никулина Н.В.).
- Благотворительные акции: «Участникам СВО», «От сердца к сердцу», «Переработка», «Территория добра».
- Концерт ко Дню матери, в подготовке к мероприятию принимали участие мамы обучающихся.
- Спортивное мероприятие «Отцы-молодцы!».
- Мероприятие к Международному женскому дню «Коса – девичья краса».
- Совместно с родителями проводились общешкольные мероприятия «Конкурс талантов «Лучше всех»», где родители представляли жюри, «Мама, папа, я – спортивная семья», где соревновались целыми семьями.
- Также родители совместно с детьми стали участниками благотворительных акций «Сбор макулатуры», «От сердца к сердцу», «Участникам СВО».
- В 2024 году с заместителем председателя Совета родителей гимназии Суворовой Татьяной Николаевной мы приняли участие в грантовой конкурсе «Родительских инициатив». Дошли до финала из 6129 участников. Но не победили. Наметили планы на следующий год, решили принимать участие в трех номинациях. Хочется отметить, что это инициатива родителей.
- Кроме того родители принимают участие в телепередаче, рассказывая о своей профессии. Так Миталева Наталья Николаевна, рассказала о профессии ветеринара.
- Родителями ежемесячно осуществляется контроль за питанием в школьной столовой. Приятно сообщить, что все родители остались довольны качеством питания и обслуживанием. Мы гордимся тем, что наша столовая соответствует всем стандартам качества и удовлетворяет потребности обучающихся и их родителей.
- Большой отклик в этом учебном году получила онлайн-акция «Вместе с папой». Эта лишь малая толика всех фото, которые приняли участие в акции. Было принято решение сделать видео о папах нашей гимназии.

В течение года диагностировалось «Состояние удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы» (методика Е.Н. Степанова):

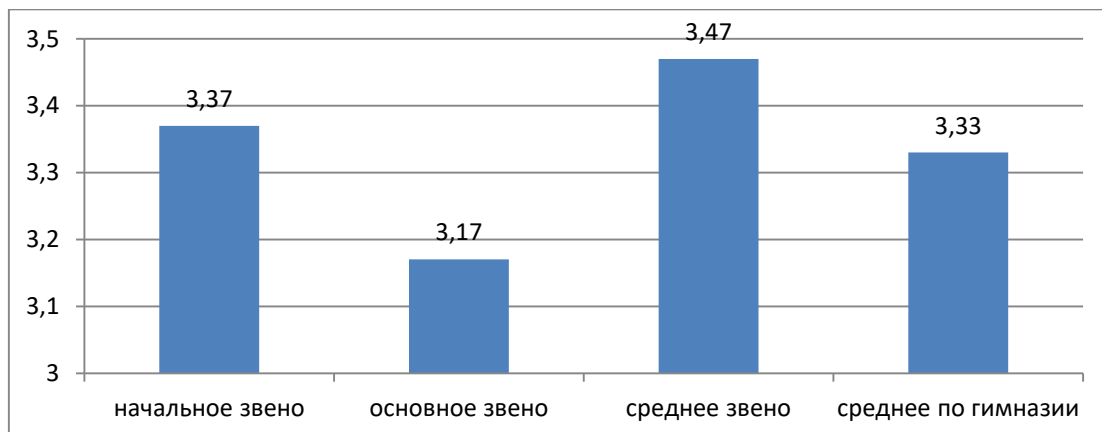


Результаты исследования показывают, что самые высокие показатели удовлетворенности родителей в среднем звене, самые низкие – в основной.

Таблица «Результаты удовлетворенности по отдельным аспектам оценивания, баллы».

Утверждения	Начальное звено	Основное звено	Среднее звено	Среднее по Гимназии
Педагоги способствуют формированию дружного коллектива	3,51	3,45	3,58	3,51
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно	3,38	3,24	3,62	3,42
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,51	3,45	3,58	3,51
Мы испытываем чувство взаимопонимания с учителями нашего ребенка	3,49	3,17	3,52	3,39
Мы считаем нашего классного руководителя профессионалом	3,82	3,57	3,92	3,77
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,50	3,05	3,53	3,36
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,51	3,11	3,54	3,38
В школе проводят мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	3,24	2,92	3,32	3,16
В школе работают кружки, секции, где может заниматься наш ребенок	2,59	2,89	3,22	2,90
Учителя умело организуют учебную деятельность нашего ребёнка.	3,49	3,09	3,48	3,36
В Гимназии заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	3,42	3,00	3,42	3,28
Гимназия создает условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	3,32	3,15	3,31	3,26
Педагоги прививают нашему ребенку навыки самоконтроля и самооценки.	3,39	3,12	3,52	3,34
Портфолио способствует личностному росту нашего ребёнка	3,14	3,21	3,14	3,16
СРЕДНЕЕ	3,37	3,17	3,47	3,22

Общие результаты удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в баллах:



ВЫВОДЫ:

1. Классов с низким уровнем удовлетворенности родителей работой учреждения - нет.
2. Все аспекты удовлетворенности родителей по всем классам имеют высокий и средний уровень.
3. Балл общей удовлетворенности родителей работой ОУ по начальному звену выше на 0,04 балла показателя по Гимназии, по основному – ниже на 0,16 балла соответственно, по среднему звену на 0,14 выше среднего показателя по Гимназии.

В гимназии из числа родителей обучающихся сформирован состав родительского патруля. Разработан и утвержден директором Гимназии «График проведения рейдов родительского патруля». Участниками родительских патрулей являются родители, классные руководители, социальный педагог школы, инспектор ОДН ОП №1 Быкова И.Б.

Родительский патруль работает в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы, организуя свою работу в соответствии с положением и графиком работы.

Родительский патруль – это одна из форм профилактики правонарушений в подростковой и молодёжной среде, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

В нашей Гимназии работа Родительского патруля условно разделена на:

- а) профилактику правонарушений в молодёжной и подростковой среде,
- б) на работу среди родителей,
- в) на оздоровление информационного пространства,
- г) на сохранение и поднятие статуса семьи в целом.

Анализ опыта деятельности родительского патруля показал его эффективность в разрешении вопросов социальной защиты детства: родительский патруль способствует повышению роли семьи в деле воспитания детей, а так же создает условия для совместных усилий родителей и учителей в воспитании несовершеннолетних и защите их законных прав и интересов. Немаловажным является и тот факт, что деятельность родительского патруля привлекает внимание широкой общественности к проблемам детей и подростков.

Деятельность родительского патруля осуществляется в строгом соответствии с соблюдением норм действующего международного и отечественного законодательства. Основополагающим документом в сфере защиты законных прав и интересов детей и подростков является Конвенция ООН о правах ребенка.

Организация профориентации

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора, исполняющими рекомендации которого являются:

- классный руководитель
- учителя начальных классов
- учителя - предметники,
- библиотекарь
- социальный педагог
- педагог-психолог
- советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями
- старшая вожатая
- медицинский работник и др.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомства с профессиями, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Это:

- Проведение предметных недель в рамках «Фестиваля наук».
- Посещение предприятий города: завода «Витан».
- Участие во внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс.
- Участие в профориентационных тестах «Навигатора поступления».
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях

- по графику (ВУЗов и колледжей).
- Посещение Мининского университета, НИУ ВШЭ-НН.
- Участие в профориентационной выставке "Куда пойти учиться".
- Мониторинг профнамерений выпускников 9 и 11 классов.
- Реклама учреждений СПО и ВПО группе школы ВКонтакте.
- Встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- в течение года.
- Ярмарки профессий.

Общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий». Рассмотрим более подробно:

В рамках профориентационной работы 29.02.2024 обучающиеся 10 -11 классов посетили Мининский университет. На встрече старшеклассникам рассказали о профессиях и специальностях, которые можно получить, обучаясь в ВУЗе, о правилах приема в этом году и о трудоустройстве после окончания обучения. Ребята посетили Кванториум и Технопарк Мининского университета. Обучающиеся 11а класса приняли участие в профориентационной выставке "Куда пойти учиться". Школьников проинформировали о программах обучения, специальностях, возможностях поступления в учебные заведения, работе подготовительных курсов.

15.04.2024г. Чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы". Черепанова А. ученицу 9а класса, заняла 1 место в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области в компетенции: Преподавание в младших классах. Эксперт - Евграфова О. С. - учитель начальных классов

10.09.2024 года в рамках федерального проекта «Классные встречи» и профориентационной работы, обучающиеся 10-х и 11-х классов смогли пообщаться и задать интересующие вопросы доценту Военно-учебного центра «ННГУ им. Лобачевского» Донскому А.С. – 75 обучающихся

18 сентября 2024 года была проведена встреча с руководителями и преподавателями ведущих вузов города Нижнего Новгорода. - 148 обучающихся.

20 сентября в гимназии с обучающимися 8-11 классов проведен единый карьерный урок – 395 обучающихся.

26 сентября в театральном зале гимназии состоялись профориентационная игра с деканом факультета подготовки специалистов для судебной системы РГУП, кандидатом юридических наук, доцентом Наметкиным Д.В. 8-10 классы – 226 обучающихся

15 октября состоялась профориентационная встреча обучающихся 10, 11 классов с заместителем начальника отдела полиции (курирующий работу с личным составом) Отдела полиции №1 Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду Анохиным И.А. – 75 обучающихся.

30 октября 2024г. в Гимназии состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры общей и социальной педагогики НГПУ им.К.Минина Беляевой Т. К. Участниками встречи стали обучающиеся 9-11 классов Гимназии – 138 обучающихся

В рамках проекта «В гостях у ученого» Первые из Автозаводского района города Нижний Новгород посетили Институт экономики ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» 31.10.2024 8 класс – 10 человек.

Участие в профориентационном мероприятии 13.11.2024 Экскурсия на базе информационных и креативных технологий IThub Нижний Новгород – 8 класс - 20 человек.

Участие в проекте «Билет в будущее» 9в, 8в, 7б, 7а классы.

Посещение Мининского университета по вторникам на обучение по профессии «Вожатый», «Помощник экскурсовода».

Действуют объединения дополнительного образования «Школа будущего педагога»,

«Подросток и закон».

4 декабря специалист учебного центра "Маяк" Панасюк О. С. провела профориентационный мастер-класс с учащимися 9 классов.

Цель мероприятия — помочь учащимся осознанно выбрать будущую профессию.

9 декабря 2024 года в рамках проекта «Путь в науку»!

состоялась встреча обучающихся 10-11 классов со старшим преподавателем Мининского университета Киселевым А.К.

12 декабря 2024 года для обучающихся 9,10,11 классов состоялась встреча с кандидатом педагогических наук, доцентом Мининского университета Кротовой Е.А.

В рамках встречи гимназисты узнали о различных профессиях, связанных с педагогикой и образованием, много нового о возможностях обучения в Мининском университете

16 декабря в гимназии прошла профориентационная встреча с майором Военной академии Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого Ханюковым В.А. г. Балашиха. Мероприятие было организовано для учеников 9-11 классов

С 10 декабря 2024 по 20 декабря 2024 в гимназии прошел второй карьерный урок «Живи и работай в Нижегородской области».

Допобразование

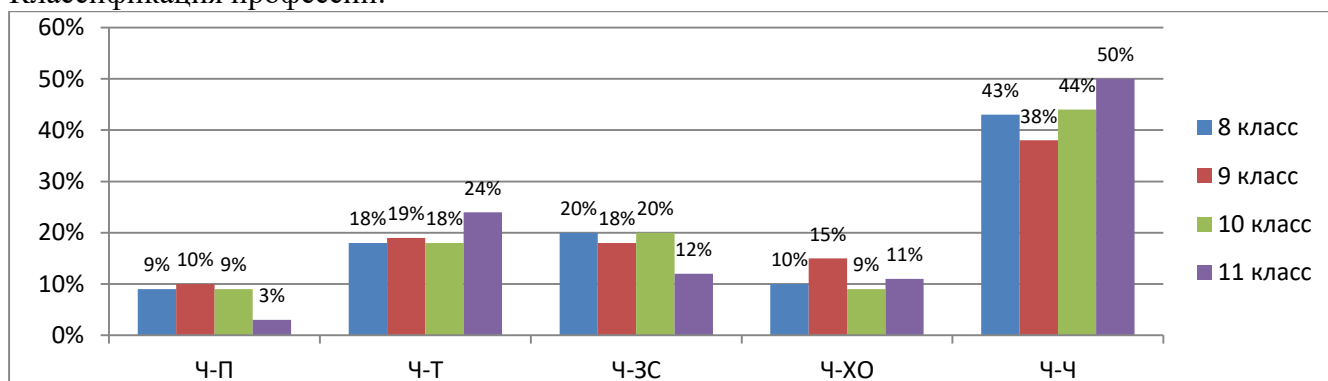
С сентября 2024 года действуют объединения дополнительного образования: «Школа будущего педагога», «Подросток и закон»

Также проводятся индивидуальные консультации обучающиеся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы.

Ежегодно с обучающимися 8-11 классов проводится методика Е.А.Климова "Определение предпочтительности будущей специальности на основе самооценки"

	"Человек-природа"	"Человек-техника"	"Человек - знаковая система"	"Человек художественный образ"	"Человек-человек"
8классы	9%	18%	20%	10%	43%
9классы	10%	19%	18%	15%	38%
10классы	9%	18%	20%	9%	44%
11классы	3%	24%	12%	11%	50%
Итого	8%	20%	18%	11%	43%

Классификация профессий:



Предпочтительной во всех параллелях сфера "Человек – Человек" (43%), далее "Человек – Техника" (20%), "Человек – Знаковая система" (18%), "Человек – Художественный образ" (11%), и на последнем месте "Человек – Природа" (8%).

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - высокая.

Профилактика радикальных проявлений

Профилактика радикальных проявлений в гимназии включает комплекс мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению радикальной деятельности.

Направления профилактики в 2024 году:

- Информирование обучающихся гимназии об экстремизме и опасности экстремистских организаций (беседы).
- Проведение классных часов и родительских собраний, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности.
- Пропагандирование здорового и культурного образа жизни. Проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся гимназии, спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
- Развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию.
- Снижение у детей предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров.
- Создание условий для снижения агрессии и напряжённости.
- Создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала обучающихся, через объединения дополнительного образования, внеурочную деятельность.

Для профилактики радикальных проявлений в гимназии работает социально-психологическая служба.

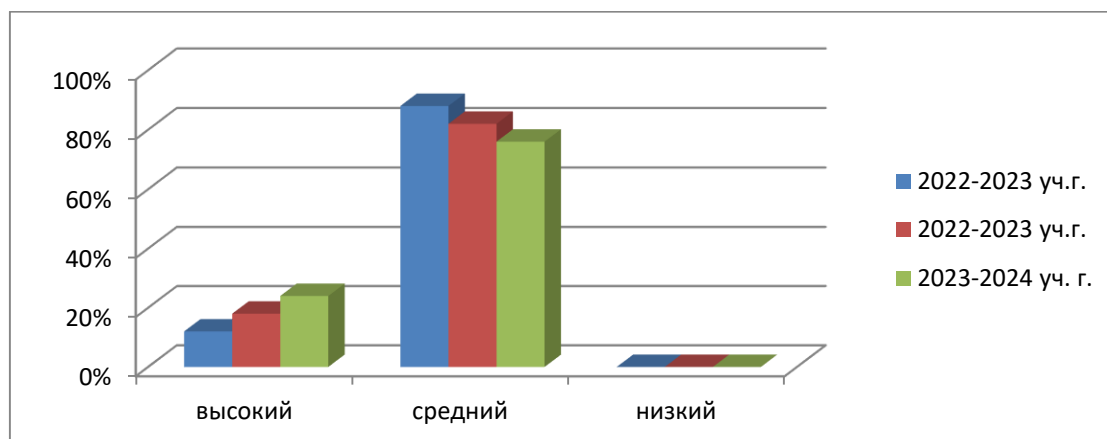
Анализ эффективности воспитательной деятельности

Выполнению воспитательной цели и задач способствовала совместная деятельность администрации Гимназии, педагогического коллектива, советника директора по воспитанию, родителей обучающихся, школьного методического объединения классных руководителей, ДОО "Бриз", Совета обучающихся «Новое поколение», Первичного отделения «Движение первых», Волонтерского отряда «СВОИ», Детского движения «Орлята России», юнармейского отряда «Юные патриоты России» и сферы дополнительного образования. Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педсоветов, ШМО классных руководителей, совещаниях при директоре.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад в Гимназии, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Вся проделанная воспитательная работа способствовала стабилизации уровня воспитанности за последние годы.



Выводы:

1. Проследивая динамику уровня воспитанности на протяжении трех лет, можно сделать следующий вывод, что высокий уровень воспитанности повысился на 12%, средний уровень держится на отметке более 75%, низкого уровня нет. Общий морально-психологический климат в Гимназии ровный, доброжелательный. Выпускники Гимназии имеют хороший уровень воспитанности. Большинство обучающихся имеют доброжелательное отношение к учёбе, желают учиться, стремятся к самосовершенствованию, самовыражению.

2. Диаграмма показывает за последние годы рост уровня воспитанности.

Этому способствовала воспитывающая среда Гимназии: ученическое самоуправление, коллективно-творческие дела, урочная и внеурочная деятельность, дополнительное образование, библиотека, социальная служба, психолого-педагогическое сопровождение, МО классных руководителей, родительское сообщество.

Этому способствовала воспитывающая среда гимназии:



Диагностика психологической атмосферы в 5-х классах

1. Среднее значение показателя благополучия психологического климата по параллели 5 классов составляет 5,80 балла от 9 максимально возможных.
2. Наиболее благоприятный психологический климат в 5а классе, в целом, в балльных показателях он составляет 6,7 баллов из 9 возможных. Так же в данном классе самые высокие баллы по всем показателям благоприятного психологического климата.
3. В 5б классе все показатели ниже среднего значения по параллели. Психологический климат составляет 4,9 балла из 9 возможных.
4. В 5в классе психологический климат составляет 5,9 баллов из 9 возможных.

Диагностика уровня тревожности обучающихся 5-х классов

В результате диагностики было выявлено, что у 71% обучающихся в параллели 5-х классов преобладает низкий уровень общей тревожности.

Сравнительный анализ уровня тревожности по отдельным показателям по классам

	Кол-во детей	Показатели общей тревожности в школе			Переживание социального стресса			Фрустрация потребности в достижении успеха			Страх самовыражения			Страх ситуации проверки знаний		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
5а	27	21	5	1	18	8	1	23	4	0	20	2	5	20	2	5
5б	23	12	8	3	14	7	2	16	6	1	15	2	6	11	4	8
5в	23	15	6	2	15	7	1	18	5	0	18	2	3	16	2	5
	73	48	19	6	47	22	4	57	15	1	53	6	14	47	8	18
	%	66%	26%	8%	64%	30%	5%	78%	17%	5%	73%	8%	19%	64%	11%	25%

	Кол-во детей	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих			Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу			Проблемы и страхи в отношении с учителями		
		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В
5а	27	17	8	2	19	5	3	24	2	1
5б	23	16	4	3	15	4	4	18	3	2
5в	23	15	5	3	15	4	4	21	1	1
	73	48	17	8	49	13	11	63	6	4
	%	66%	23%	11%	67%	18%	15%	86%	8%	5%

При анализе полученных данных по отдельным составляющим, наиболее низкие показатели наблюдаются по фактору «фрустрация потребности в достижении успеха», самый высокий показатель тревожности по школе по фактору: страх ситуации проверки знаний. Высокие показатели школьной тревожности по факторам страх самовыражения (19%) и страх не соответствовать ожиданиям окружающих (11%). Проблемы и страхи в отношении с учителем выявлены у 5% учащихся 5-х классов и низкая физиологическая сопротивляемость стрессу у 15% учащихся 5-х классов, социальный стресс переживают 5% обучающихся.

Выводы:

1. Среди учащихся 5-х классов преобладают низкие показатели уровня школьной тревожности.
2. Наиболее тревожащим фактором является: страх проверки знаний,
3. Наиболее высокий уровень тревожности наблюдается у учащихся 5б класса
4. Наибольшее количество учащихся с повышенной тревожностью по нескольким факторам в 5 б классе.

Все обучающиеся с высоким уровнем тревожности взяты на контроль, организована индивидуальная работа, для классных руководителей проведены консультации.

Оценка социальной активности обучающихся

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается повышение числа обучающихся - активных участников общей деятельности, инициирующих проведение социально-значимых мероприятий.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка», задачей которого является создание качественных условий для воспитания гармонично развитой личности, обучающиеся гимназии участвовали в проектах: «Билет в будущее». Совместно с НИУ ВШЭ на базе гимназии проводится открытая лично-командная олимпиада «Часы истории» для школьников Нижнего Новгорода и Нижегородской области. Гимназисты являются активными участниками районной конференции НОУ, мероприятий и проектов, создающих условия для личностного и профессионального самоопределения подростков.

Учащиеся гимназии демонстрируют высокий уровень духовно-нравственной культуры. Они с уважением относятся к традициям гимназии, разделяют и поддерживают их. Принимают активное участие в школьной жизни, проявляют творческую активность, становятся лауреатами конкурсов различных уровней.

Результаты исследования удовлетворенности педагогов деятельностью школы, %

Блоки	Утверждения	Среднеарифметическое значение по анкетам	Среднеарифметическое значение по блокам
Организация труда	1. Я удовлетворен своей учебной нагрузкой	3,3	3,40
	2. Меня устраивает составленное расписание уроков	3,2	
	3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации тратится рационально	3,3	

	4. Меня устраивает работа МО и мое участие в нем	3,8	
Возможность проявления и реализации профессиональных и личных качеств педагогов	5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	3,8	3,63
	6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	3,5	
	7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	3,5	
	8. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск	3,7	
Отношения с учителями и администрацией	9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	3,9	3,80
	10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег	3,9	
	11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	3,7	
	12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации	3,7	
Отношения с обучающимися и их родителями	13. Я комфортно чувствую себя в среде обучающихся	3,7	3,75
	14. Я удовлетворен отношением обучающихся ко мне и моему предмету	3,8	
	15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями уч-ся	3,7	
	16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	3,8	
Обеспечение деятельности педагога	17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем	3,9	3,74
	18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе	3,7	
	19. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства	3,7	
	20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты	3,65	

Состояние работы по педагогическому сопровождению семейного воспитания

Модель социального партнерства семьи и гимназии, целевые ориентиры деятельности закреплены в целевой Программе работы с семьей «Семья и школа: от партнерства к единению».

Задачи организации социального партнерства с семьей в 2024 году:

- Повышение уровня педагогической культуры родителей
- Психолого-педагогическое и социально-психологическое сопровождение семьи
- Возрождение семейных ценностей через трансляцию лучшего семейного опыта, знакомство с традициями семьи, изучение ее истории
- Создание условий для совместной деятельности родителей и детей
- Создание условий для участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом

Классные родительские собрания 1-11 классов

Высокий уровень посещаемости родительских собраний (81%) свидетельствует о заинтересованности родителей обучающихся в информированности по содержательным и организационным аспектам образовательного процесса.

Целенаправленное систематическое педагогическое просвещение родителей:

- родительский всеобуч;
- родительский лекторий с привлечением авторитетных специалистов: инспекторов ОДН, психологов, медиков;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников,

педагогов-психологов;

- постоянное обновление информации на стенде и сайте
- Участие в семейных конкурсных мероприятиях.

Оценка уровня активности родителей обучающихся класса в 2024 году.

Родители обучающихся демонстрируют высокую степень активности и включенности в жизнь гимназии:

- Организуют внеурочную занятость обучающихся;
- Участвуют в заседаниях Совета родителей;
- Организуют экскурсии на предприятия;
- Проводят классные часы и мастер-классы;
- Посещают районные и городские мероприятия, школы актива;
- Участвуют в субботниках, социальных и благотворительных акциях;
- Совместно с обучающимися участвуют в конкурсах различного уровня;

Остается значительным число семей, настроенных на сотрудничество со школой, готовых оказать поддержку в организации мероприятий, выполнить поручения.

1.3 Система дополнительного образования

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Приоритетными задачами дополнительного образования в гимназии является создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности за счет приобщения к разным видам деятельности: социально-гуманитарной, естественно-научной, художественной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В 2024 году в МБОУ «Гимназия №136» было 27 объединения дополнительного образования, в которых велась работа по следующим программам:

№ п/п	Название объединения дополнительного образования	Программа	Сроки реализации
1.	«Основы этикета»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 12-13 лет	1 год 37 часов
2.	«Азбука общения»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 6-7 лет	1 год 37 часов
3.	«ЮИД»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 8-9 лет	1 год 37 часов
4.	«Риторика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 15-16 лет	1 год 37 часов
5.	«Мир через	Дополнительная общеобразовательная	1 год 37 часов

	объектив»	(общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 11-15 лет	
6.	«Школьная служба медиации»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 17-18 лет	1 год 37 часов
7.	«Я в мире, мир во мне»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 14-15 лет	1 год 37 часов
8.	«Школа безопасности»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 13-14 лет	1 год 37 часов
9.	«Школа юного волонтера»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 14-15 лет	1 год 37 часов
10.	«Психологический час»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 6-7 лет	1 год 37 часов
11.	«Подросток и закон»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 13-14 лет	1 год 37 часов
12.	«Зеленая ленточка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 11-12 лет	1 год 37 часов
13.	Ансамбль «Волжане»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся 6-13 лет	1 год 37 часов
14.	«Веселая кисточка»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся 6-7 лет	1 год 37 часов
15.	«Живая классика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся 11-15 лет	1 год 37 часов
16.	«Весь этот мир театр»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности. Возраст обучающихся 9-10 лет	1 год 37 часов
17.	«Берегиня»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно-научной направленности. Возраст обучающихся 12-13 лет	1 год 37 часов
18.	«В мире рабочих профессий»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности. Возраст обучающихся 13-14 лет	1 год 37 часов
19.	«Начальное	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической.	1 год 37 часов

	моделирование»	Возраст обучающихся 6-8 лет	
20.	«Нижегородский краевед»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности. Возраст обучающихся 15-17 лет	1 год 37 часов
21.	«Шахматы»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности. Возраст обучающихся 6-11 лет	1 год 37 часов
22.	«Подвижные игры»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной. Возраст обучающихся 6-8 лет	1 год 37 часов
23.	«Легкая атлетика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной. Возраст обучающихся 13-18 лет	1 год 37 часов
24.	«Спортивные игры»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной. Возраст обучающихся 13-18 лет	1 год 37 часов
25.	«Настольный теннис»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной. Возраст обучающихся 13-18 лет	1 год 37 часов
26.	«Ритмика»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной. Возраст обучающихся 6-7 лет	1 год 37 часов
27.	«Школа будущего педагога»	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности. Возраст обучающихся 15-16 лет	1 год 37 часов
Всего	27 объединений		

Общий охват обучающихся дополнительным образованием – 780 человек (95%).

В Гимназии продолжает работу Медиа-центр, который включает в себя работу телестудии, радио, газета «Школьная планета», театр «Живая классика», музейное пространство «Храня истории следы», ДОО "Бриз", Совета обучающихся «Новое поколение», Первичного отделения «Движение первых», Волонтерского отряда «СВОИ», Детского движения «Орлята России», Военно-патриотический клуб «Юные патриоты России».

Степень вовлеченности обучающихся в объединения дополнительного образования

№ п/п	Название объединения	Всего в объединении	Дев	Мал	Классы										
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Азбука общения	31	21	10	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ансамбль Волжане	45	33	12	22	7	2	6	5	1	2	0	0	0	0
3	Берегиня	26	14	12	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0
4	В мире рабочих профессий	15	0	15	0	0	0	0	0	5	4	3	2	1	0
5	Веселая кисточка	26	16	10	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Весь этот мир театр	20	11	9	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Живая классика	48	29	19	0	0	0	0	6	6	7	14	2	8	5
8	Зеленая Ленточка	30	19	11	0	0	0	0	25	0	0	0	2	3	0
9	Легкая атлетика	39	16	23	0	0	0	0	0	0	3	12	12	4	8

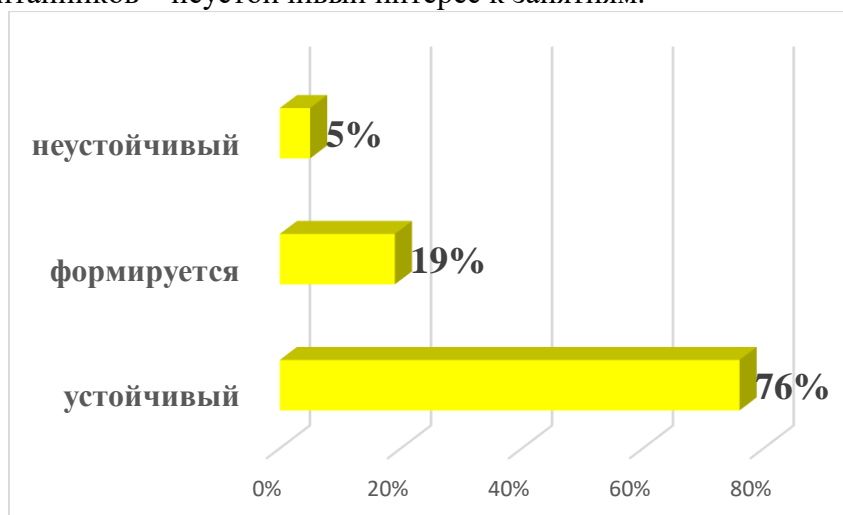
10	Мир через объектив	31	17	4	0	0	0	0	13	0	0	18	0	0	0
11	Настольный теннис	36	21	15	0	0	0	0	1	2	2	7	12	6	6
12	Начальное моделирование	52	28	24	12	37	3	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Нижегородский краевед	47	31	16	0	0	0	0	0	12	0	0	25	10	0
14	Основы этикета	30	15	15	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
15	Подвижные игры	17	8	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Подросток и закон	26	15	11	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0
17	Психологический час	17	14	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Ритмика	25	20	5	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Риторика	22	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0
20	Спортивные игры	39	15	24	0	0	0	0	0	0	4	9	12	6	8
21	Шахматы	31	13	18	8	7	12	4	0	0	0	0	0	0	0
22	Школа безопасности	20	5	12	0	0	0	0	0	0	2	0	14	4	0
23	Школа будущего педагога	23	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	0
24	Школа юного волонтера	26	13	13	0	0	0	0	0	0	0	26	0	0	0
25	Школьная служба медиации	22	14	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
26	ЮИД	15	9	6	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Я в мире, мир во мне	21	16	5	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	0
	ИТОГО	780	442	325	158	66	37	10	50	82	50	110	126	42	49

Количество обучающихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования согласно журналам учета составляет 271 человека, или 33 % от всех обучающихся в гимназии.

Объединения дополнительного образования с 5 по 8 класс посещают 292 человека, что составляет 35% от общего числа обучающихся гимназии.

Посещают объединения дополнительного образования с 9 по 11 класс 217 человек, что составляет 26% от общего количества обучающихся гимназии.

При подсчете показателей уровня сформированности интереса к занятию, было выявлено, что в среднем 76% обучающихся в объединениях различного профиля проявляют устойчивый интерес к выбранному направлению, у 19 % интерес в стадии формирования, у 5 % воспитанников – неустойчивый интерес к занятиям.



Проанализировав пути и средства формирования и повышения учебной мотивации обучающихся на занятиях в объединениях дополнительного образования, можно прийти к выводу, что, какую бы деятельность ни осуществляли ребята, они должны делать осознанный выбор - от понимания и постановки целей и задач в ходе дополнительных занятий и до осуществления действий самоконтроля и самооценки.

1.4 Психологическое сопровождение

Целью психологической службы в 2024 году стало психологическое сопровождение процесса саморазвития и самосовершенствования участников образовательного процесса.

В связи с этим были поставлены следующие задачи на учебный год:

- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- содействие созданию оптимальных психологических условий для успешной социализации и гармонизации личности учащегося с учетом его индивидуальных особенностей;
- осуществление психологической диагностики способностей и возможностей обучающихся;
- способствование формированию ценностей здорового образа жизни у детей;
- оказание поддержки и помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- содействие повышению качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса;
- внедрение службы школьной медиации, создающей условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты интересов обучающихся.

В текущем учебном году работа педагога-психолога традиционно включала в себя диагностическую, развивающую, коррекционную, просветительскую деятельность и консультирование.

Психологическое сопровождение обучающихся.

В соответствии с планом мониторинга уровня сформированности УУД была проведена комплексная диагностика обучающихся 1-4 классов, которая позволила оценить уровень сформированности универсальных учебных действий каждого обучающегося.

Просветительская и психопрофилактическая работа проводилась в форме индивидуальной работы с детьми, а также индивидуальных бесед и консультаций для родителей и педагогов по запросу.

В течение 2024 года было проведено более 10 индивидуальных консультаций для родителей. Групповые консультации проходили в рамках родительских собраний.

Для оценки уровня развития личностных и метапредметных УУД каждого обучающегося была организована диагностическая работа, включающая в себя анкетирование, наблюдение, диагностику самооценки, мотивации.

В течение года педагогом-психологом были организованы занятия по адаптации для обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.

Работа с обучающимися

Сопровождение обучающихся 1-х классов

В начале учебного года педагогом-психологом был проведен цикл занятий, направленных на адаптацию первоклассников к школе.

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 1-х классов. Исследование проходило в 2 этапа: в сентябре – стартовая диагностика и в марте-апреле - 2 этап тестирования.

Сопровождение обучающихся 2-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 2-х классов.

Тестирование проходило в марте-апреле.

Результаты исследования показали, что достаточно большое количество обучающихся имеют высокий уровень развития коммуникативных и регулятивных навыков.

По результатам сформированности познавательных УУД, 85% обучающихся показали высокий уровень и 10% низкий уровень.

85 % обучающихся продемонстрировали уровень развития личностных УУД на высоком уровне.

Сопровождение обучающихся 3-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено

исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 3-х классов.

Тестирование проходило в марте-апреле.

Результаты исследования показали, что третьеклассники имеют высокий уровень развития регулятивных, коммуникативных и познавательных умений.

87 % обучающихся продемонстрировали уровень развития личностных УУД на высоком уровне.

Сопровождение обучающихся 4-х классов

В соответствии с планом мониторинга сформированности УУД было проведено исследование уровня сформированности УУД всех обучающихся 4-х классов.

Результаты исследования показали, что большое количество обучающихся имеют высокий уровень развития метапредметных и личностных УУД. По результатам уровня сформированности познавательных УУД 79% обучающихся имеют высокий уровень, 5% - низкий уровень. По результатам сформированности регулятивных УУД 81% обучающихся имеют высокий уровень, 4% низкий уровень. 100% имеют высокий уровень, низкого уровня не было выявлено по результатам сформированности коммуникативных УУД. По результатам сформированности личностных УУД 87% имеют высокий уровень, 11% средний уровень и 2% низкий уровень.

Сопровождение обучающихся 5-8 классов

С целью отслеживания личностных достижений обучающихся был проведен мониторинг личностных результатов

По результатам диагностики учебной мотивации:

1. У обучающихся 5-х классов (81%) преобладает средний и высокий уровень учебной мотивации, 19% имеют сниженную мотивацию.

2. Среди обучающихся 6-х классов 67% имеют средний и высокий уровень мотивации, у 33 % мотивация снижена, что соответствует их возрастной норме.

3. В целом, по параллели 7-х классов преобладает высокий и средний уровень мотивации у обучающихся (55%), нижний уровень имеют 45%. Больше всего обучающихся с повышенным уровнем мотивации в 7а классе.

4. В параллели 8-х классов преобладают обучающиеся со средним и высоким уровнем мотивации (64%). Наибольшее количество обучающихся по параллели с высоким уровнем мотивации выявлен в 8а классе.

5. Наиболее высокие показатели уровня мотивации на учебную деятельность имеют обучающиеся 5-х классов.

6. В параллели 7-х классов наблюдается самый низкий уровень мотивации на уровень образования.

Сопровождение обучающихся 9-11 классов

Личностные УУД 9-х классов:

1. 62% обучающихся 9-х классов имеют нормальный уровень развития учебной мотивации. 30% обучающихся имеют высокий уровень мотивации.

2. 73% обучающихся девятых классов готовы к переходу на новый уровень образования; 28% имеют высокий и очень высокий уровень.

3. 8% опрошенных не имеют прочных профессиональных целей и планов и при этом не пытаются их сформировать, выстроить варианты своего профессионального развития

4. 76% обучающихся готовы совершить осознанный выбор дальнейшего профессионального развития или уже совершили его.

5. 30% респондентов исследуют альтернативные варианты дальнейшего профессионального развития и активно пытающегося выйти из этого состояния, приняв осмысленное решение о своем будущем.

6. 55% выбирают свою профессию путем самостоятельных размышлений основываясь на собственном опыте, а 45% прислушиваются к мнению авторитетов: родителей или друзей.

7. 77% опрошенных выбрали профессии, связанные с обучением в учреждениях, которые будут реализовывать гуманитарный профиль учебного плана основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

В соответствии с планом работы и в ходе занятия по профориентации, была проведена диагностика профессиональной направленности в 9-х классах. На основании полученных данных обучающиеся были определены в соответствующие группы в соответствии с типом направленности. Наибольшее количество обучающихся по результатам диагностики предпочли социальную направленность будущей профессиональной деятельности. Наименьшее – реалистическую и артистическую.

В соответствии с планом работы было проведено исследование степени адаптации обучающихся 10 класса по методике П.И.Третьякова (модификация). В исследовании приняли участие 30 обучающихся 10-х классов. Адаптация обучающихся к новому учебному звену прошла в параллели благополучно (98%).

Так же была проведена диагностика психологического климата в 10-х классе, направленная на исследование эмоционального состояния обучающихся в новом учебном звене в процессе адаптации.

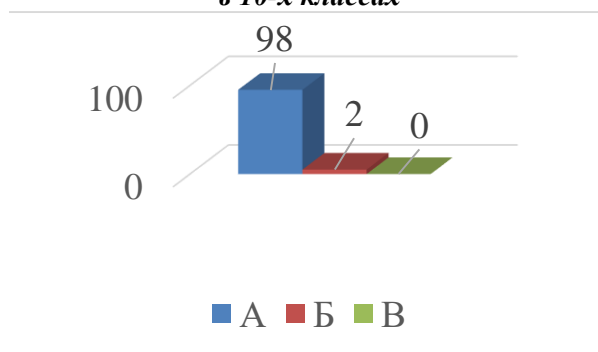
Благополучие психологической атмосферы измерялось следующими показателями: дружелюбие, согласие, взаимная поддержка, увлеченность, теплота взаимоотношений, сотрудничество.

Данная диагностика выявила, что уровень психологического благополучия в 10-ом классе выше среднего уровня.

Диагностика адаптации в 10-ом классе

Диаграмма 1

Показатели успешности адаптации
в 10-х классах

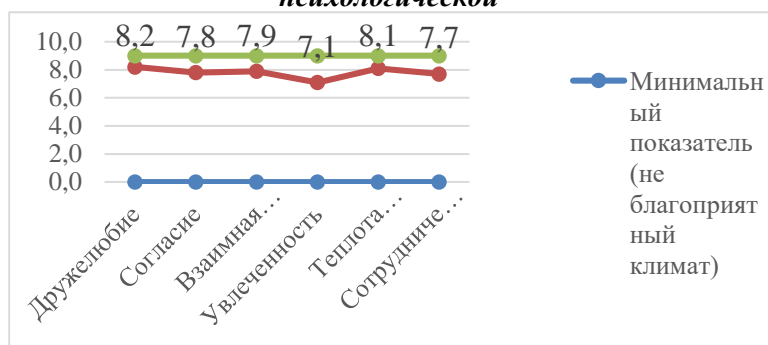


А – адаптация, Б – средний уровень,
В – дезадаптация

Результаты диагностики психологического
климата в 10-х классах

Диаграмма 2

Результаты исследования состояния
психологической



атмосферы в 10-ом классе

Традиционно в плане сопровождения обучающихся выпускных классов проводятся исследования эмоционального состояния выпускников.

Тревожность обучающихся выпускных классов отслеживается два раза в год: в начале учебного года и в конце, накануне экзаменационных испытаний, по тесту Айзенка «Самооценка психических состояний» (субтест «Тревожность»). Диагностика проводится два раза в год: в ноябре (1 этап) – таблица 1 и апреле (2 этап). По результатам первой диагностики была выделена группа риска из 5 обучающихся 9-х и 11-х классов, с которыми была организована коррекционная работа. Остальным выпускникам предложено ознакомиться с методами и приемами работы с экзаменационным стрессом.

Диагностика мотивации проводилась по методике Карпова В.Г. В исследовании принимали участие обучающиеся 9 и 11-х классов. В целом по Гимназии доминирует средний (нормальный) уровень учебной мотивации – 70%, показатель высокой мотивации – 25%, присутствует и показатель низкой мотивации – 5%.

Результаты диагностики уровня тревожности в выпускных классах

Таблица 1

Показатели уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов
2023-2024 учебный год, % (ноябрь)

Учебный год	9 классы			11 классы		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2023-2024	80	17	13	58	35	7

Таблица 2

Сравнительный анализ показателей уровня тревожности обучающихся 9-х и 11-х классов
в 2021-2024 учебных годах, %.

Учебный год	9 классы			11 классы		
	низкий	Средний	высокий	низкий	средний	высокий
2021-2022	80	12,3	7,7	30	65	5
2022-2023	79	15	6	41	54	5
2023-2024	80	17	13	58	35	7

Результаты диагностики уровня мотивации в 9-11-х классах

Диаграмма 3.

Общие результаты исследования уровней учебной мотивации по классам, %

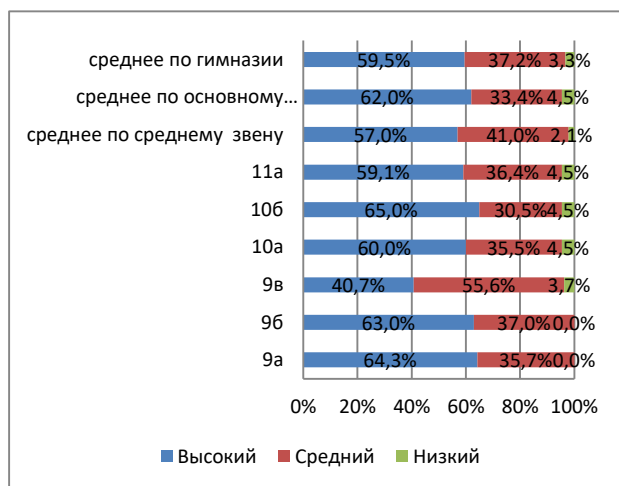
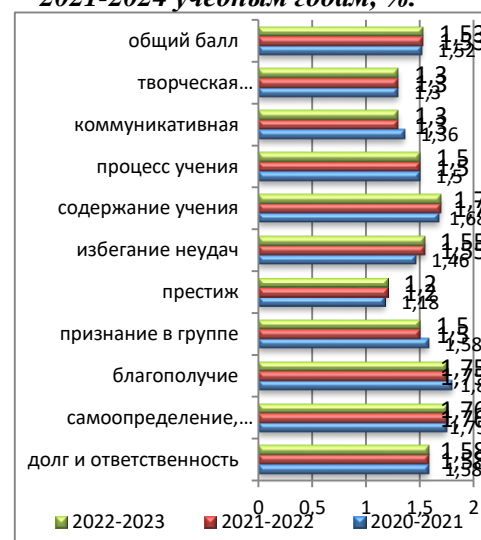


Диаграмма 4.

Динамика различных видов учебной мотивации обучающихся 9-11 классов по 2021-2024 учебным годам, %.



1.5 Информация об инновационной деятельности

1.5.1 В соответствии с Договором “Об экспериментальной деятельности №138” между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования “Нижегородским государственным педагогическим университетом имени Козьмы Минина” (в дальнейшем НГПУ им. К. Минина), с одной стороны, и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением “Гимназия № 136”, с другой стороны, на базе Гимназия действует экспериментальная площадка “Технология предметно-языкового интегрированного обучения во внеурочной деятельности по немецкому языку: апробация программы «Немецкий для юных исследователей», рассчитанная на 2020 – 2025 годы.

Уровень – экспериментальная, научное руководство осуществляет НГПУ им. К.Минина.

Цель эксперимента: апробация и внедрение программы внеурочной деятельности по немецкому языку «Немецкий для юных исследователей»

Задачи эксперимента:

- апробировать новые приемы и технологии по обучению второму иностранному языку;
- внедрить инновационные формы и методы по обучению иностранным языкам;

- провести профессиональные конкурсы по использованию технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) для учителей;
- провести конкурсы научных проектов на немецком языке для обучающихся школ-экспериментальных площадок;
- повысить квалификацию педагогического состава и провести обучающие семинары;
- тиражировать результаты экспериментальной работы

Предполагаемый конечный результат:

- будет успешно апробирована и внедрена программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Deutsch für kleine Entdecker» / «Немецкий для юных исследователей»;
- будет создан банк сценариев для проведения открытых уроков и мероприятий по технологии предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL);
- будут внедрены инновационные формы и методы по обучению иностранным языкам;
- будет повышена квалификация педагогического состава центра развития;
- будут опубликованы результаты экспериментальной работы.

Мероприятия в рамках реализации экспериментальной работы

Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

В 2024-2025 учебном году 1 обучающийся принял участие в школьном этапе ВсОШ.

Январь 2024

Участие в школьном НОУ

2 обучающихся представили свои работы на школьной конференции НОУ (Давыдова Екатерина 10 а, Стешина Ксения, 9 в (учитель Иванова Т.В.)

Участие в районном НОУ

Давыдова Екатерина (10а) – II место, Стешина Ксения (9в) – III место

Всего участников: 2

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Кадровое обеспечение

Руководство гимназии

<i>ФИО</i>	<i>Занимаемая должность</i>
Лежнина Наталья Сергеевна	Директор
Рычагова Светлана Александровна	Заместитель директора
Горшкова Евгения Алексеевна	Заместитель директора
Сидорова Светлана Геннадьевна	Заместитель директора
Никонова Наталья Александровна	Заместитель директора
Галанова Марина Николаевна	Заместитель директора
Панина Галина Михайловна	Заместитель директора

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В Гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Эту должность занимает Багрецова Ольга Владимировна.

Советнику по воспитанию поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом

и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Педагогические работники проходят аттестационные процедуры согласно графику. Аттестация осуществляется в соответствии с требованиями нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023г. №196). В 2024 году ни один из учителей не подавал заявления на аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», но прошла аттестационные процедуры по п.31 Порядка Маркина Н.В.

Состав работников по имеющимся категориям таков:

	всего в ОУ	высшая	первая	соответствует занимаемой должности	без категории
Учителя	36	19	15	-	2 Логунова П.Ю, стаж работы менее двух лет Леднева Э.Р., стаж работы в ОУ менее двух лет
Преподаватель- организатор ОБЗР	1	1	-	-	-
Педагоги- психологи	-	-	-	-	-
Социальный педагог	1	-	1	-	-
Воспитатель	1				1 Лебедева Н.Л., стаж работы в ОУ менее двух лет
Итого	39	20	16	-	3

В процентах квалификационные категории педагогических работников таковы:

Высшая категория – 51%

Первая – 41%

Соответствие занимаемой должности – 0 %

Без категории – 8%

Уровень образования педагогических работников.

Из 46 человек педагогических работников и членов руководства высшее педагогическое образование имеют 45 человек (98%). Учитель начальных классов Логунова П.Ю. является студенткой 4 курса Нижегородского государственного колледжа и имеет право преподавать в начальных классах (целевое обучение).

Средний возраст учителей – 48 лет. По возрасту	По стажу состав педагогических работников таков:
<ul style="list-style-type: none"> до 25 лет – 5% 25-35 лет – 15% 36-55 лет – 47% свыше 55 лет – 33% 	<ul style="list-style-type: none"> до 5 лет – 5% 5-10 лет – 18% 11-20 лет – 18% Свыше 20 лет – 59%

Педагоги гимназии имеют следующие награды:

Отличник просвещения – 4%

Почетный работник – 7%

Грамота Министерства образования РФ – 17%

Грамота министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 54%

Грамота департамента образования администрации г.Нижнего Новгорода – 71%

Курсовая подготовка педагогических работников.

На основании закона РФ "Об образовании в Российской Федерации", с целью развития потенциала учителя, повышения профессиональной компетентности учителей ежегодно организуется курсовая переподготовка педагогов.

Все учителя прошли курсовую подготовку по программе "Реализация ФОП НОО, ООО, СОО: ключевые компетенции учителя" в ООО ДПО ЦНОИ.

В рамках подготовки специалистов, участвующих в проверке работ ЕГЭ и ОГЭ, прошли обучение по теме "Методика оценки заданий с развернутым ответом" следующие учителя: Емелова Г.И., Дмитриева И.Г., Назарова С.И., Журавлева Е.А., Сивоклокова О.В., Анисимова И.В., Маркина Н.В., Никулина Н.В., Власов Д.А.

Все члены руководства гимназии имеют дипломы о профессиональной переподготовке по программе "Государственное и муниципальное управление".

В условиях современного информационного общества учитель должен обладать знаниями в области ИКТ, уметь грамотно применять их в своей профессиональной деятельности. Учителя гимназии имеют курсовую подготовку по использованию ИКТ-технологий, активно их используют в учебно-воспитательном процессе. Учителя используют ЭОР и ДОТ в урочной и внеурочной деятельности, причем используют не только готовые, но и создают собственные материалы, участвуют в интернет-семинарах, конкурсах и проектах. В 2024 году учителя прошли обучение по ЦОС.

В течение последних лет усилия работы гимназии были направлены на наращивание компетенций педагогического коллектива в области управления изменениями. Это позволило повысить способность образовательной организации быстрее изменяться с учетом запросов, требований и ожиданий обучающихся, родителей, государства, общества, работодателей.

С каждым годом растет творческая активность педагогов и обучающихся гимназии, пополняется копилка совместных достижений. Это не только требование времени, но и показатель результативности работы коллектива. Безусловно, процесс выявления и поддержки юных дарований сложен и многогранен. Но очевидно, что работа с одаренными детьми будет успешной только в том случае, если руководят этим непростым процессом становления юных талантливых граждан также одаренные взрослые – педагоги.

Участие педагогов Гимназии в семинарах, конференциях

№	ФИО учителя	Форма, тема	Уровень
1.	Шабанова С.В.	Участие в форуме педагогов России – «Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	Россия
2.	Щелокова И.В.	Участие в форуме педагогов России – «Инструменты Microsoft Office в работе педагога»	Россия
3.	Родионова А.М.	Участие в Форуме педагоги России	Россия
4.	Родионова А.М.	Участие в семинаре-практикуме «Базовый курс тэг-регби»	Россия
5.	Родионова А.М.	Участие в семинаре-практикуме «Судейство в тэг-регби»	Россия
6.	Никулина Н.В.	Выступление на конференции по теме «Школьный театр как средство развития творческой личности и формирования коллектива»	область
7.	Никулина Н.В.	Выступление на методическом дне НИУ ВШЭ-НН по теме «Школьный театр как средство развития творческой личности и формирования коллектива»	область
8.	Хохрякова Г.А.	Участие в учебно-методическом семинаре «Современные аспекты в преподавании русского языка и литературы: от теории к практике»	область
9.	Чижикова	Участие в конференции НИУ ВШЭ «Читающая школа»	область

	Е.П.		
10.	Маркина Н.В.	Участие в конференции НИУ ВШЭ «Читающая школа»	область
11.	Иванова Т.В.	Участник Пмежрегионального форума «Горьковская школа»	область
12.	Журавлева Е.А.	Участник Пмежрегионального форума «Горьковская школа»	область
13.	Чабиева О.С.	Участник Пмежрегионального форума «Горьковская школа»	область
14.	Багрецова О.В.	Выступление на методическом дне НИУ ВШЭ-НН по теме «Проектная деятельность в МБОУ «Гимназия №136»	область
15. Г	Галкина О.В.	Выступление на круглом столе по вопросам нестандартных форм в преподавании иностр яз, НГЛУ	город
16.	Багрецова О.В.	«Нижегородские педагогические встречи» на базе АНОО «Школа 800»	город
17.	Сидорова С.Г.	Участие в семинаре «Реализация ФОП по ФГОС»	район
18.	Сидорова С.Г.	Участие в семинаре «Учебный план ФОП»	район
19.	Родионова А.М.	Участие в семинаре «Мой Нижний Новгород»	район
20.	Родионова А.М.	Участие в семинаре «Виртуальный музей уникальных экспонатов»	район
21.	Рычагова С.А.	Выступление на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС», «Организация проектной деятельности обучающихся»	район
22.	Бутин И.И.	Выступление на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»: «Индивидуализация процесса обучения с учетом типов восприятия информации учащимися»	район
23.	Маркина Н.В.	Модератор предметного трека (по русскому языку) на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»	район
24.	Блинкова Н.В.	Модератор предметного трека (начальная школа) на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»	район
25.	Таранова Е.А.	Модератор предметного трека (по музыке) на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»	район
26.	Дмитриева И.Г.	Модератор предметного трека (по английскому языку) на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»	район
27.	Евграфова О.С.	Модератор предметного трека (по психологии) на семинаре для молодых специалистов «Требования к построению урока по ФГОС»	район

**Диссеминация передового педагогического опыта
Конкурсы/дистанционные конкурсы педагогов разного уровня**

№	Конкурс	Уровень	Результат	Участники
1.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в	Регион	Победитель/ обладатель гранта губернатора Нижегородской области	Назарова С.И.

	педагогической деятельности в Нижегородской области»			
2.	Классный руководитель года	город	Лауреат XXIV городского фестиваля профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель - 2024», победитель в номинации «Воспитание Российской гражданской идентичности через созидательную любовь к малой Родине», Победитель премии Н.Н.Белик	Иванова Т.В.
3.	Классный руководитель года	район	победитель	Иванова Т.В.
4.	Региональный конкурс методических материалов Разговор о важном	регион	2 место	Зайцева М.Е.
5.	«Корпорация»	район	2 место	Евграфова О.С.
6.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Фонда образовательной и научной деятельности»: «Моя лучшая методическая разработка». Дата проведения с 03.02.2024 по 30.06.2024.	Россия (заочный)	Победитель. Диплом I степени.	Моисеенко А.В.
7.	Фонд 21 века Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Россия (заочный)	1 место	Дмитриева И.Г.
8.	«Учитель года России»	Район (отборочный тур)	участие	Князев М.А.
9.	Региональный чемпионат «Профессионалы»	регион	эксперт	Евграфова О.С.
10.	«Патриоты Нижнего»	город	участие	Евграфова О.С.
11.	«Моё призвание – учитель!»	город	участие	Евграфова О.С.
12.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»	Россия	участие	Дмитриева И.Г.
13.	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ»	Россия	участие	Иванова Т.В.

Публикации педагогов Гимназии

№	ФИО учителя	Место публикации	Тема работы
1.	Моисеенко А.В.	Фонд 21 века https://fond21veka.ru/publication/11/27/528640/ Серия С №528640 31 марта 2024г.	«Фонд образовательной и научной деятельности 21 век». Публикация: "Использование программно-управляемой системы полос препятствий, как одной из нетрадиционных форм организации

			физического воспитания в модели здоровье сбережения"
2.	Евграфова О.С.	ПЕДПРОСПЕКТ.ру, 12.02.2024	Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников при работе с поэтическими произведениями,
3.	Журавлева Е.А.	Собственный сайт	-Индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к ОГЭ по математике -Проект урока по геометрии "Подготовка к ОГЭ" 9 класс -Методическая разработка «Промежуточная аттестация по геометрии в 8 классе»

Проведённые открытые уроки

Члены педагогического коллектива являются также активными участниками различных районных конференций, методических объединений, выступая на них с сообщениями по разным вопросам организации образовательной деятельности. Неизменной остается такая форма обмена опытом как открытые уроки. Такая форма методической работы позволяет:

- выявить интересный опыт организации образовательной деятельности в условиях перехода на обновленный ФГОС;
- организовать взаимообмен ценными методическими находками;
- предоставить молодым специалистам возможность изучения опыта работы коллег с целью самообразования;
- наглядно продемонстрировать результаты самообразовательной работы и повышения квалификации педагогических работников.

Также взаимопосещения уроков позволяют выявить слабые места в работе отдельных педагогов, в том числе молодых специалистов, и планировать работу по повышению их методического уровня, в том числе в рамках деятельности школьных методических объединений.

№	Учебный предмет	ФИО учителя	Тема урока	Класс	Дата
1.	Русский язык	Маркина Н.В.	«Путешествие по городу Числительску», открытый урок для молодых учителей	6а	29.02.2024, районный уровень, 5 молодых учителей
2.	Английский язык	Иванова Т.В.	урок-игра «Олимпийские игры» Открытый урок для молодых учителей	7а	10.04.2024, районный уровень, 5 молодых учителей
3.	Классный час	Иванова Т.В.	«Россия – мои горизонты,	9в	Март, город, 6 экспертов
4.	Обществознание	Власов Д.А.	Трудовое право и трудовые отношения	9в	15.04.2024, районный уровень, 8 молодых учителей

2.2. Учебно-материальное оснащение

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития учащихся. В здании Гимназии имеются 39 учебных кабинетов, лаборантские по химии, биологии, физике, 2 спортивных зала, мастерская, столовая, библиотека (в которой имеются стационарные компьютеры с выходом в интернет), медицинский кабинет (кабинет врача, процедурный), кабинет психолога, сенсорная комната, актовый зал, комната детских инициатив, кабинеты руководства Гимназии. Материально-техническая база Гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. Компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием оснащены все учебные кабинеты, каждый учитель имеет автоматизированное рабочее место. В кабинетах установлены интерактивные доски, интерактивные панели:

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

Технические средства обучения

-Количество компьютерных классов – 1 -Количество моноблоков в этих классах – 11 -Мобильный класс – 26 (ноутбуков) -Количество компьютеров в предметных кабинетах – 44 -Количество серверов - 1 -Аппарат копировальный - 3 -Ноутбуков – 38 -Моноблоков -17 -Компьютеров - 66 -Мультимедиа проекторы – 49 -Комплект интерактивный «SmartBoard» (доска интерактивная + проектор) - 2 -Доска интерактивная – 20 -Панель интерактивная – 7 - Устройство многофункциональное (МФУ) -55	-Принтер – 15 - Сканер – 8 -Планшет – 5 -Документ – камера – 19 -Цифровой фотоаппарат – 4 -Цифровая видеокамера – 1 -Цифровой микроскоп – 1 -Web – камера – 42 -Беспроводной усилитель звука - 1 -Радиосистема – 1 -Система интерактивного голосования (32 пульта) – 1 -Система – переплетная – 1 -Станция печати КИМ (Ноутбук + принтер) – 6 -Уничтожитель бумаг – 1 -Факс – 1 -Экран настенный - 27 -Проектор для создания визуальных психоделических эффектов «Солнечный» - 1
---	--

В Гимназии ежегодно проходит модернизация материально- технической учебной базы: замена части устаревших и изношенных средств обучения, оборудования, техники (спортивный зал, мастерские, кабинет обслуживающего труда); замена в целом морально устаревшего и физически изношенного оборудования, техники и средств новыми, более производительными; приобретение нового современного оборудования и технических средств; приобретение комплектов учебной (ученической) мебели для кабинетов.

Учебно-лабораторное оборудование и методическое обеспечение образовательных программ по учебным дисциплинам рассматриваются как часть материальной учебной базы Гимназии для внедрения современных технологий в образовательный процесс.

В паспорте каждого кабинета содержится полный список учебно-лабораторного, методического и программного обеспечения, а также план развития материально-технической базы кабинета, составленный на основе перечней оснащения учебных кабинетов.

Оборудование кабинетов физики и химии позволяет выполнять необходимый минимум лабораторных и практических работ. На уроках русского языка, литературы, изобразительного искусства, математики, астрономии активно применяются современные средства технического сопровождения учебного процесса (панели, интерактивные доски, мультимедийные проекторы). Использование дидактических презентаций, создаваемых как учителями, так и обучающимися, осуществляется на различных этапах обучения: подготовка к уроку; проведение урока; внеурочная деятельность.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно- тепловым

режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ. На территории школы в этом году создана волейбольно-баскетбольная площадка (Гимназия была участником проекта «Вам решать»). Столовая оснащена современным и качественным оборудованием. Состояние здания и помещений является удовлетворительным. Цветовая гамма соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно

Библиотечный фонд.

Фонд учебной литературы на 01.09.2024г. составил 22 355 экземпляров. В 2024 году было закуплено 4 144 экз. учебной литературы.

Классы	Учебный предмет	Обеспеченность учебниками (%)
1-4	Математика	100
1-4	Русский язык	100
1-4	Литературное чтение	100
1-4	Окружающий мир	100
2-4	Иностранный язык (английский)	100
1-4	Музыка	100
1-4	Труд (технология)	100
1-4	Физическая культура	100
4	Основы религиозных культур и светской этики	100
5-6	Математика	100
7-9	Алгебра	100
7-9	Геометрия	100
7-9	Вероятность и статистика	100
5-9	Русский язык	100
5-9	Литература	100
5-9	История	100
5-9	Обществознание	100
5-6,8-9	ОДНКНР	100
7-9	Физика	100
8-9	Химия	100
5-9	Биология	100
8-9	ОБЗР	100
5-8	Музыка	100
5-9	Физическая культура	100
5-8	Труд (технология)	100
5-8	Изобразительное искусство	100
5-9	География	100
7-9	Информатика	100
5-9	Иностранный язык (английский)	100
10-11	Математика	100
10-11	Информатика	100
10-11	Русский язык	100
10-11	Литература	100
10-11	История	100
10-11	Обществознание	100
10-11	География	100
10-11	Право	100
10-11	История русской культуры	100
10-11	Искусство	100
10-11	Физика	100
10-11	Химия	100
10-11	Биология	100
10-11	Иностранный язык (английский)	100

10-11	Индивидуальный проект	100
10-11	ОБЗР	100
10-11	Физическая культура	100
10-11	Введение в педагогику и психологию	100

Кроме фонда учебной литературы в школьной библиотеке есть книжный фонд художественной и отраслевой литературы, словари, справочники в количестве 6060 экземпляров.

В 2024 году проведен мониторинг и ревизия библиотечного фонда в соответствии с п.1.4 Комплексного плана Президента от 30.12.2023 № Пр-2610 на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера.

2.3 Информационное обеспечение

- 1 Локальная сеть - 1 (2 подсети)
- 2 Доступ к сети в Интернет – 1
- 3 Количество АРМ (рабочих мест), имеющих доступ к сети Интернет (всего) – 84
- 4 Доступ к сети Интернет со скоростью передачи данных 100 Мбит/сек – 1
- 5 Официальный WEB – сайт образовательного учреждения - 1
- 6 Личных WEB - сайтов учителей – 23
- 7 WEB – сайтов методических объединений учителей – 7
- 8 Skype – 1
- 9 Электронная база данных:
- 10 Обучающегося контингента – 1
- 11 Педагогических кадров – 1
- 12 Электронное расписание уроков – 1
- 13 Электронные дневники и журналы – 1 (ЭлЖур - региональная образовательная платформа Нижегородской области)

Единое информационно-образовательное пространство.

Состояние подключения к локальной сети и к сети Интернет:

В Гимназии функционирует единая локальная сеть (две подсети: административная и общая) с выделенным сервером и организацией системы сетевых папок, с помощью которых имеется доступ к внутренним электронным информационным ресурсам. Такая система активно используется всеми учителями и администрацией. По методическим объединениям разложены презентации, подборки видеофайлов. Также создана папка с тестами по предметам. Эффективна коллективная деятельность учителей предметных методобъединений по созданию предметной медиатеки.

Сеть Интернет имеет тип подключения – ВОЛС. Провайдер сети (в рамках госконтракта ЕСПД) – ПАО «Ростелеком». Скорость интернета 100 Мбит/сек. К единой локальной сети подключены все кабинеты.

Доступ в Интернет: ЕСПД создана в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика». Услуга передачи данных предоставляется образовательному учреждению на основании контракта, заключенного в 2021 году Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ и ПАО «Ростелеком». Цифровой оператор назначен единственным исполнителем работ по контракту. Специалисты провайдера организовали в Гимназии защищенный канал связи и оснастили каждую интернет-точку комплексом криптографической защиты. Система ограничивает посещение нежелательных сайтов. Скорость доступа к интернету составляет 100 Мбит/с. ЕСПД позволяет создать защищенную цифровую среду в сети Интернет для учащихся и ограничить им доступ к нежелательной информации.

В 57 кабинетах Гимназии имеется точка доступа к Wi-Fi.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой

образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

С 1 сентября 2024 года Гимназия является участницей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование».

В Гимназии приказом директора «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Web сайт Гимназии:

<http://school136nn.3dn.ru>

Гимназия имеет официальный сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать Гимназию открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. К 1 сентября 2024 года официальный сайт Гимназии бы приведен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 04.08.2023 г. №1493.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) «Гимназия №136». Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Ответственный за госпаблик регулярно размещает информацию о жизни школы, памятки по безопасности, интересные ссылки, проводит опросы среди обучающихся и родителей и др.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Качество образования

Сведения об успеваемости и качестве образования.

В Гимназии на конец 2023-2024 учебного года обучалось 814 человек *(больше на 25 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом)*.

Таблица «Сведения о количестве обучающихся, аттестованных по школе»

Классы	Количество обучающихся	Количество успевающих
1-4	339	232 +107 (1классы)
5-9	398	398
10-11	77	77
Итого:	814	814

Процент успеваемости 100%.

Процент качества по итогам учебного года составил – 67 *(+3% по сравнению с результатами прошлого 2022-2023 учебного года)*.

Количество отличников по школе – 86 человек, 12% *(+2% по сравнению с результатами прошлого 2022-2023 учебного года, т.е. больше на 17 человек)*.

Количество на «4» и «5» - 388 человек, 55% *(+1% по сравнению с результатами прошлого 2022-2023 учебного года, т.е. больше на 3 человека)*.

По результатам анализа качества обучения в Гимназии наблюдается постепенное повышение качества обучения в сравнении с предыдущими годами.

*Таблица «Динамика качественных показателей 2023-2024 учебного года по уровням
(по сравнению с результатами 2022-2023 учебного года)»*

Показатели	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Итого по школе	
	Результат	Динамика	Результат	Динамика	Результат	Динамика	Результат	Динамика
Всего обучающихся	339	+12	398	+14	77	-1	814	+25
Успеваемость (%)	100	=	100	=	100	=	100	=
Качество знаний (%)	84	+2	61	+5	48	+3	67	+4
Отличники (чел)	60	+14	21	+3	5	=	86	+17
На «4-5» (чел)	135	-24	221	+23	32	+2	338	+1

Количество обучающихся в Гимназии, получивших за 2023-2024 учебный год:
одну «4» - 30 человек (больше на 12 человек по сравнению с 2022-2023 уч. г.).

2 уровень (1-4 классы) – 21 человек (больше на 9 человек)
3 уровень (5-9 классы) – 8 человек (больше на 6 человек)
4 уровень (10-11 классы) – 1 человек (меньше на 3 человека)

Количество обучающихся в Гимназии, получивших за 2023-2024 учебный год:
одну «3» - 52 человека (меньше на 1 человека по сравнению с 2022-2023 уч. г.).

2 уровень (1-4 классы) – 16 человек (больше на 1 человека)
2 уровень (5-9 классы) – 31 человек (больше на 6 человек)
4 уровень (10-11 классы) - 5 (меньше на 8 человек)

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники Гимназии:

- используют сервисы электронного журнала (ЭлЖур) и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникации пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем «Сферум»;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2024 году Гимназия усилила контроль за объёмом, своевременной записью учителями домашних заданий с целью профилактики повышенной утомляемости обучающихся.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических,

творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. Во 2-6 классах домашние задания на выходные и на каникулы не задаются. В 7–11-х классах на выходные дни иногда выдаются домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Итоги всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

Основание: приказ Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году»,

плана-график проведения ВПР в 2024 году,

порядок проведения ВПР в 2024 году, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15.09.2022 № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения ВПР Нижегородской области»,

Положение об организации и проведении ВПР в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 136»

ВПР проводятся в целях:

целях повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся, обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также единых критериев оценивания учебных достижений.

В штатном режиме работы проведены ВПР в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах по учебным предметам, представленных на ГИА; в рамках апробации в 11б по географии.

Отметки за ВПР в электронные журналы выставляются, результаты используются для определения дальнейшей образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Итоговая таблица «Основные показатели выполнения, качества знаний по учебным предметам, вынесенным на ВПР, и несоответствие отметок за работу отметке, полученной обучающимися за 3 четверть 2023-2024 по параллелям в Гимназии»

Параллель	Учебный предмет	ВПР (весна 2024)					
		выполнение		качество		соответствие отметок за работу отметке за 3 четверть (получили выше и норма)	
		Писали всего/ из них «2» чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	Русский язык	72/1	97	57	79	66	92
	Математика	71/0	100	58	82	68	95
	Окружающий мир	74/1	97	57	79	68	92
5	Русский язык	90/1	99	64	71	87	96
	Математика	91/0	100	76	83	82	91
	История	90/3	94	70	78	76	84
	Биология	89/0	100	79	88	78	88
6	Русский язык	79/4	95	49	62	66	83

	Математика	79/0	100	48	61	65	82
	История 6в	27/0	100	24	89	22	82
	Биология 6б,6в	52/0	100	42	80	37	71
	География 6а	23/0	100	18	78	17	73
	Обществознание 6а,6в	50/0	100	45	90	42	84
7	Русский язык	72/10	86	31	43	50	69
	Математика	70/2	97	46	66	61	87
	История 7б	25/0	100	14	56	18	72
	Биология 7а	25/1	96	16	64	16	64
	География 7в	24/3	87,5	12	50	14	59
	Обществознание 7а	25/0	100	24	96	19	76
	Физика 7б,7в	48/3	93	22	46	39	81
8	Русский язык	73/7	90	45	61	67	92
	Математика	74/2	97	26	35	55	74
	История 8а	23/0	100	23	100	21	91
	Биология 8а	22/0	100	22	91	20	91
	Химия 8в	27/0	100	25	74	26	96
	Обществознание 8б	21/0	100	12	43	16	76
	Физика 8б	23/1	95	8	35	18	78
	География 8в	26/1	96	9	35	16	62
Класс	Учебный предмет	выполнение		качество		соответствие отметок за работу отметке за 1 полугодие (получили выше и норма)	
		Писали/«2»чел.	%	чел.	%	чел.	%
11б (в рамках апробации)	География	18/0	100	11	61	12	57
Итого		1483/40	97,2	1033	69,7	1242	83,7

Анализируя данные, представленные в таблице, следует отметить, что по всем учебным предметам, по которым проводились внешние оценочные процедуры в форме ВПР, процент выполнения составил 97,2 (лучше результатов ВПР весны 2023 года на 0,6%), процент качества 69,7 (ниже результатов ВПР весны 2023 года на 4,8%), процент соответствия текущей успеваемости обучающихся 83,7 (выше результатов ВПР весны 2024 года на 0,36%).

Выводы:

1. Меры по объективности проведения ВПР соблюдены во всех классах, на всех предметах.

2. Итоги ВПР в 4-х классах:

2.1 обучающиеся успешно справились с ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

2.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

2.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за 3 четверть более 92%.

3. Результаты диагностики показывают освоение ООП НОО в части учебных программ по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

4. Итоги ВПР в 5-х классах:

4.1 обучающиеся успешно справились с ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»;

4.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

4.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за 3 четверть более 76%%.

5. Итоги ВПР в 6-х классах:

5.1 обучающиеся успешно справились с ВПР по всем учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «Обществознание»; процент выполнения по учебному предмету «Обществознание» ниже 88,5;

5.2 показатели выполнения и качества работ обучающимися несколько выше, чем в среднем по России;

процент качества по учебным предметам «Математика» -61%, «Русский язык» 62%;

5.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за 3 четверть более 70%.

6.Итоги ВПР в 7-х классах:

6.1 обучающиеся успешно справились с ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», «Обществознание»;

6.2 процент качества по учебным предметам «Русский язык» -43%, «Физика» 46%;

6.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за 3 четверть более 64%, кроме учебного предмета «География» - 59%.

7.Итоги ВПР в 8-х классах:

7.1 обучающиеся успешно справились с ВПР по учебным предметам «Русский язык», «История», «Биология», «Химия», «Обществознание», «Физика», «Математика», «География»;

7.2 процент качества по учебным предметам «Математика» 35%, «Физика» 35%, «География»- 35%;

7.3 показатели соответствия отметок за работу отметке за 3 четверть более 62% по всем учебным предметам.

8.Итоги ВПР в 11б классе по учебному предмету «География»:

8.1 обучающиеся успешно справились с ВПР, процент выполнения -100%, процент качества 61%;

8.2 показатели соответствия отметок за работу отметке за 1 полугодие 52%.

9. Мониторинги «Сравнительный качественный анализ результатов ВПР (весна 2024) по учебным предметам и учителям» и «Сравнительный качественный анализ результатов ВПР (весна 2024) по учебным предметам, классам учителям, соответствия отметок ВПР отметкам за 3 четверть» указали на имеющиеся проблемы над формированием предметных и метапредметных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, а также на несоответствие отметок ВПР отметкам за 3 четверть более 40% у следующих учителей:

- Чижиковой Е.П. по русскому языку в 7в, 8б классах;

- Багрецовой О.В. по географии в 7в классе.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных УУД обучающихся реализуется в рамках накопительной системы и представлена Портфолио каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО, ООП ООО Гимназии, на основании Положения «О проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся» от 08.11.2021г. №372/од, приказа Гимназии от 18.02.2024 «Об итогах оценки метапредметных результатов в рамках защиты итогового индивидуального проекта выпускников 9-х классов», протоколов предметных экспертных комиссий 76 обучающихся 9-х классов защитили индивидуальные проекты на должном уровне, многие получили высокие и средние баллы за представленные работы.

Классными руководителями выпускных 9-х классов оформлены сертификаты на каждого выпускника с указанием темы проекта, количества полученных на защите баллов и будут вручены на итоговой линейке по окончании основной школы вместе с аттестатами об основном общем образовании.

По окончании изучения элективного курса «Индивидуальный проект» выпускники 11-х классов защитили свои проекты на высоком уровне.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Гимназия №136» и приказа «О проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году» от 04.03.2024г. № 120/од всем учебным предметам, курсам, модулям учебного плана с 4 апреля по 7 мая 2024г. была проведена промежуточная аттестация.

Все обучающихся по всем учебным предметам, элективным курсам, модулям учебного плана прошли промежуточную аттестацию и получили удовлетворительные отметки.

Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию успешно, академической задолженности нет.

Результаты представлены в справках «Анализ промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия»136» за 2023-2024 учебный год.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классах обучались 76 человек. Все они успешно прошли промежуточную аттестацию по всем предметам, получили "зачёт" за итоговое собеседование по русскому языку и были допущены до ГИА по образовательным программам основного общего образования.

Анализируя общие результаты ГИА выпускников 9-х классов, следует отметить следующее:

	Всего обучающихся на конец учебного года	Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали				Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	% качества	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (чел./%)
			в форме ОГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	с одной двойкой	всего получили		в том числе с отличием				
							количество	процент (из графы	количество	процент (из графы			
2024	76	76	76	0	0	0	76	100	6	7,9	39	51,3	22/28,9
2023	68	68	68	0	0	1	68	68	2	2,9	33	48,5	15/22
2022	77	77	77	0	0	0	77	100	6	7,8	32	41,6	19/25

Сравнивая результаты 2024 года с результатами предыдущего учебного года, следует отметить следующее:

- повысился процент качества (+2,8%),
- повысился процент обучающихся, получивших похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (+7%).
- повысился процент обучающихся, закончивших основную школу с аттестатом с отличием (+6,9%).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Общее количество выпускников	Получили аттестат об основном общем образовании (чел./%)	Из них получили аттестаты об основном общем образовании особого образца (чел./%)
76чел.	76 чел./100 %	6 чел./8%

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучались 41 человек, они все успешно

прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана, получили зачет за итоговое собеседование и были допущены до ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

Из них 5 человек: Баландова Полина Дмитриевна, Буров Вадим Алексеевич, Костина Елизавета Анатольевна, Карпенко Елизавета, Андреевна, Панова Анна Михайловна – получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении" I степени. Они имеют итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию и набрали не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Три ученицы – Потапова Елизавета Сергеевна, Рахматуллина Эмилия Раисовна и Фетисенко Софья Андреевна – получили аттестаты с отличием и медали "За особые успехи в учении" II степени. Они имеют итоговые отметки успеваемости "отлично" и не более двух отметок "хорошо", успешно прошли государственную итоговую аттестацию (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набрали не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы "Русский язык" и "Математика" базового уровня).

Анализируя общие результаты ГИА выпускников 11-х классов, следует отметить следующее:

	Всего обучающихся на конец учебного года	Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали				Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	% качества	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (балл /%)
			в форме ЕГЭ	в форме ГВЭ	досрочно	с одной двойкой	всего получили		в том числе с отличием				
							количество	процент (из графы 3)	Количество (1 ст.+ II ст.)	процент (из графы 8)			
2024	41	41	41	0	0	0	41	100	5+3	12+7	18	43,9	13/31,7
2023	37	37	37	0	0	0	37	100	9	24	26	70,3	20/54
2022	42	42	42	-	-	-	42	100	2	5	19	45	9/21

Сравнивая результаты 2024 года с результатами предыдущего учебного года, следует отметить следующее:

- снизился процент качества (–8%),
- снизился процент обучающихся, получивших похвальные грамоты "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (–22,3%);
- снизился процент обучающихся, получивших аттестат с отличием и медали "За особые успехи в учении" (–5%).

В 2024 году у выпускников 11-х классов была возможность пересдать один предмет ЕГЭ для улучшения результата. Три человека воспользовались своим правом и пересдали ЕГЭ на более высокие баллы (Рахматуллина – русский язык, Панова – информатика, Солдатов – история).

В целом, участвовали в государственной итоговой аттестации (в %):

Учебный предмет	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	100
Математика базовая	69	73	78

Математика профильная	31	27	22
Обществознание	78,6	75,7	73,17
История	42,9	27	26,8
Английский язык	40,5	29,7	19,5
Литература	17	16	9,8
Биология	9,5	0	17
Химия	2,4	0	4,9
Физика	2,4	5	0
География	-	5	0
Информатика	7	5	14,6

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	2023		2024	
	выполнение (%)	средний балл	выполнение (%)	средний балл
Русский язык	100	80	100	72,49
Математика профильная	100	64,2	100	67
Математика базовая	100	4,3	100	4,3
Обществознание	97	66	96,7	62,2
История	100	72	100	68,3
Английский язык	100	69	100	72
Биология	100	-	100	64
Химия	100	-	100	58
Литература	100	70	100	90
Информатика	100	64	100	-
Физика	100	56	100	-
География	100	62	100	54,2

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Общее количество выпускников в	Получили аттестат о среднем общем образовании (чел./%)	Из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью (чел./%)
41	41/100	8 (5з+3с)/19 (12+7)

Таким образом, следует отметить, что все выпускники 9-х и 11-х классов успешно сдали ГИА и получили документ о соответствующем уровне образования.

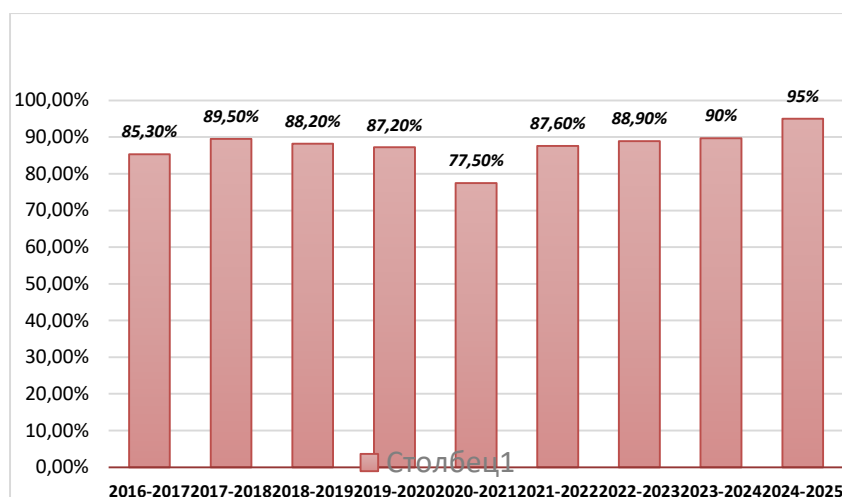
3.2 Достижения обучающихся в предметных олимпиадах, НОУ, конкурсах, соревнованиях

Участие в олимпиадном движении – одно из приоритетных направлений работы гимназии. Ученики гимназии принимали участие в олимпиадах разного уровня: всероссийской олимпиаде школьников, городских олимпиадах в вузах, межрегиональных и дистанционных.

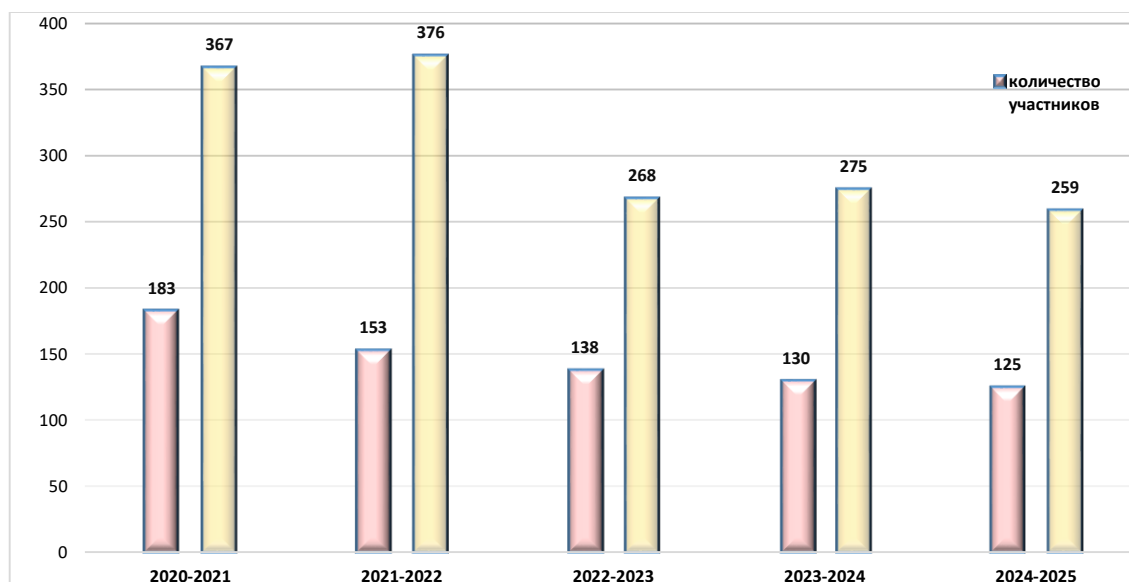
Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап (количество участников)

Процент участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап



Количество призовых мест по учебным предметам:

Обществознание – 12 мест
Труд (технология) – 5 мест
Английский язык – 18 мест
Русский язык – 15 мест
Биология – 12 мест
Право - 1 место
МХК – 1 мест

Физическая культура – 12 мест
Литература – 11 мест
ОБЗР – 10 мест
Экономика – 0 мест
География – 1 место
Экология – 2 места
Математика – 1 место

РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап

1. По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на региональный этап были направлены 29 участников (18 обучающихся)

Результаты участия в региональном этапе ВСОШ:

№	ФИ ученика	Класс	Предмет	Место	Руководитель
1	Измайлов Георгий	10б	МХК	победитель	Власов Д.А.
2	Измайлов Георгий	10б	русский язык	победитель	Никулина Н.В.
3	Измайлов Георгий	10б	литература	призер	Никулина Н.В.
4	Костина Елизавета	11а	обществознание	победитель	Назарова С.И.

5	Костина Елизавета	11а	английский язык	призер	Емелова Г.И.
6	Костина Елизавета	11а	право	призер	Назарова С.И.
7	Колотушкин Вячеслав	11а	английский язык	призер	Емелова Г.И.
8	Смирнова Арина	10а	английский язык	призер	Иванова Т.В.
9	Чернобровкин Лев	10а	английский язык	призер	Иванова Т.В.
10	Ибрагимова Карина	9б	английский язык	призер	Дмитриева И.Г.
11	Потапова Елизавета	11а	русский язык	призер	Маркина Н.В.
12	Фетисенко София	11а	общество	победитель	Назарова С.И.
13	Фетисенко София	11а	экономика	призер	Назарова С.И.
14	Шкарина Мария	11а	МХК	призер	Назарова С.И.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ этап

Костина Елизавета 11а и Измайлов Георгий 10б стали участниками заключительного этапа ВсОШ по обществознанию и МХК соответственно.

По результатам участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 учебном году МБОУ «Гимназия №136» занимает четвертое место в районе после образовательных учреждений: №165, 36,12.



Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры»

В 2023 учебном году традиционно обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по ОПК «Русь Святая, храни веру Православную!»

В школьном этапе приняли участие 41 обучающийся с 5 по 11 класс, из них победителями и призерами стали 15 обучающихся. На районный этап были направлены 16 обучающихся, из них 12 стали призерами. На региональном этапе выступили 11 обучающихся.

Городские олимпиады

На участие в городских олимпиадах школьников по праву, истории, литературе, обществознанию, дипломатии и внешней политике в истории России, по межнациональным отношениям, географии, экономике (НИУ ВШЭ – НН, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина», ЧОУВО «Московского университета им. С.Ю. Витте») были направлены 39 обучающихся 8-11 классов.

Название олимпиады	ФИ ученика	Статус	Учитель
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по обществознанию	1.Костина Елизавета, 11а	победитель	Назарова С.И.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по праву	2.Костина Елизавета, 11а	победитель	Назарова С.И.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по праву	3.Рахматуллина Эмилия, 11а	призер	Назарова С.И.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по обществознанию	4.Насонова Елизавета, 8а	призер	Назарова С.И.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по истории	5.Измайлов Георгий, 10а	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по литературе	6.Куликова Валерия, 9б	призер	Никиulina Н.В.
Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по литературе	7.Солодкий Матвей, 10а	призер	Маркина Н.В.

Городская олимпиада НИУ ВШЭ – НН по литературе	8.Измайлов Георгий, 10а	призер	Никулина Н.В.
«Дипломатия и внешняя политика в истории России» (НГЛУ им. Добролюбова)	9.Колотушкин Вячеслав, 11а	призер	Назарова С.И.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	10.Измайлов Георгий, 10а	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	11.Колотушкин Вячеслав, 11а	призер	Назарова С.И.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	12.Репринцева Маргарита, 9в	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	13.Стовпец Маргарита, 9в	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	14.Снигирева Яна, 9а	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	15.Аверьянова Анна, 9в	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	16.Пачкова Мария, 9в	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	17.Соловьёва Татьяна, 9в	призер	Власов Д.А.
Городская олимпиада по межнациональным отношениям (НГЛУ им. Добролюбова)	18.Вадясов Кирилл, 9в	призер	Власов Д.А.

Всего 2 победителя, 16 призеров.

Региональные олимпиады

4 обучающихся из 10б и 11б классов приняли участие в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиаде им. К. Д. Ушинского.

Перечневые олимпиады

Философия	1 место
Биология	1 место
Обществознание	5 мест
Социология	3 места
Русский язык	1 место
Медицина	1 место
Всего	12 мест

№	ФИ участника	класс	олимпиада	статус	учитель
1	Костина Елизавета	11а	Толстовская олимпиада школьников по обществознанию (№12)	диплом 1 степени	Назарова С.И.
2	Костина Елизавета	11а	Высшая проба по обществознанию (№9)	диплом 1 степени	Назарова С.И.

3	Костина Елизавета	11а	Олимпиада СПбГУ по социологии (№63)	диплом 2 степени	Назарова С.И.
4	Фетисенко Софья	11а	Высшая проба по социологии (№9)	диплом 2 степени	Назарова С.И.
5	Костина Елизавета	11а	Высшая проба по философии (№9)	диплом 3 степени	Назарова С.И.
6	Костина Елизавета	11а	Высшая проба по социологии (№9)	диплом 3 степени	Назарова С.И.
7	Фетисенко Софья	11а	Высшая проба по обществознанию (№9)	диплом 3 степени	Назарова С.И.
8	Фетисенко Софья	11а	Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию (№ 51)	диплом 3 степени	Назарова С.И.
9	Фетисенко Софья	11а	Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по обществознанию (28)	диплом 3 степени	Назарова С.И.
10	Козуляева Юлия	8в	БИБН по русскому языку (№32)	диплом 3 степени	Маркина Н.В.
11	Козуляева Юлия	8в	БИБН по биологии (№32)	диплом 3 степени	Анисимова И.В.
12	Карпенко Елизавета	11б	Олимпиада школьников СПбГУ по медицине(63)	диплом 2 степени	Анисимова И.В.

Результаты перечневых олимпиад



В 2023-2024 учебном году обучающиеся 4-х классов приняли участие в предметных олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру, в школьном этапе всероссийской олимпиады по «Основам православной культуры», в школьном этапе всероссийской олимпиады «Наше наследие», городских предметных олимпиадах.

В октябре проходил школьный этап ВСОШ по русскому языку и математике. Всего в 4-й параллели 77 обучающихся. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 54 человека, что составляет 70% от количества всех обучающихся (в прошлом учебном году 78%, в 2021-2022 – 68%).

В школьном этапе ВСОШ по математике приняли участие 54 ученика (в 2022-2023г. – 66, в 2021-2022 – 45 обучающихся).

В школьном этапе ВсОШ по русскому языку приняли участие 46 учеников (в 2022-2023 – 70, в 2021-2022 уч.году – 39 обучающихся).

В соответствии с планом работы управления общего образования на 2023-2024 учебный год 20 февраля на базе МБОУ «Школа №105» состоялась районная олимпиада по математике для обучающихся 4 классов. От гимназии были направлены 2 обучающихся 4-х классов. Победителей и призеров нет. Районная олимпиада по русскому языку не проводилась.

В соответствии с планом работы управления общего образования на 2023-2024 учебный год 2 марта 2024 года на базе МАОУ «Школа №111» была проведена районная олимпиада по окружающему миру «Мир природы» для обучающихся 3-4-х классов. В олимпиаде приняли участие 2 обучающихся из 3-х классов и 2 обучающихся из 4-х классов.

Результаты:

№	ФИ участника	класс	статус	ФИО учителя
1	Серов Григорий	4в	3 место	Щелокова И.В.
2	Левтеева Дарья	4а	призер	Щелокова И.В.

На основании Приказа департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 09.02.2024 № 133 «О проведении городских олимпиад по математике и русскому языку для обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году» на базе МАОУ «Гимназия № 80» проходили городские олимпиады для обучающихся 4-х классов. Участников городской олимпиады по математике среди обучающихся нашей гимназии не было, т.к. туда направлялись победители и призеры районной олимпиады. По русскому языку была направлена одна обучающаяся 4 класса, которая не смогла принять в ней участия из-за болезни.

В соответствии с Положением о городской олимпиаде школьников, утверждённым приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 31.08.2021 № 570 для обучающихся 4 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Нижнего Новгорода на базе МБОУ «Лицей № 8» состоялись предметные олимпиады по окружающему миру (26.03.2024) и по литературе (27.03.2024), на базе МБОУ «Школа № 126 с углубленным изучением английского языка» состоялась олимпиада по английскому языку.

Результаты:

ФИО участника	Класс	предмет	ФИО учителя	Результат
Серов Григорий	4в	окружающий мир	Щелокова И.В.	победитель
Левтеева Дарья	4а	окружающий мир	Щелокова И.В.	призер
Романова Елизавета	4а	литература	Сабанова М.В.	призер
Будагова Дарья	4а	английский язык	Галкина О.В.	призер
Бокова Виолетта	4а	английский язык	Иванова Т.В.	призер
Бокова Виолетта	4а	литература	Сабанова М.В.	участник

В 2023-2024 учебном году в октябре традиционно обучающиеся 4 классов принимали участие в олимпиаде по ОПК «Русь Святая, храни веру Православную!». Всего участников – 38 человек, из них – 18 обучающихся 3-х классов и 20 обучающихся 4-х классов (в 2022-2023г. приняли участие -36 человек, в 2021-2022 – 9 человек).

В муниципальном этапе олимпиады «Русь Святая, храни веру Православную!» обучающиеся начальных классов участия не принимали.

Обучающиеся 1-4-х классов приняли участие в школьном и районном этапах открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие». В школьном этапе приняли участие 285

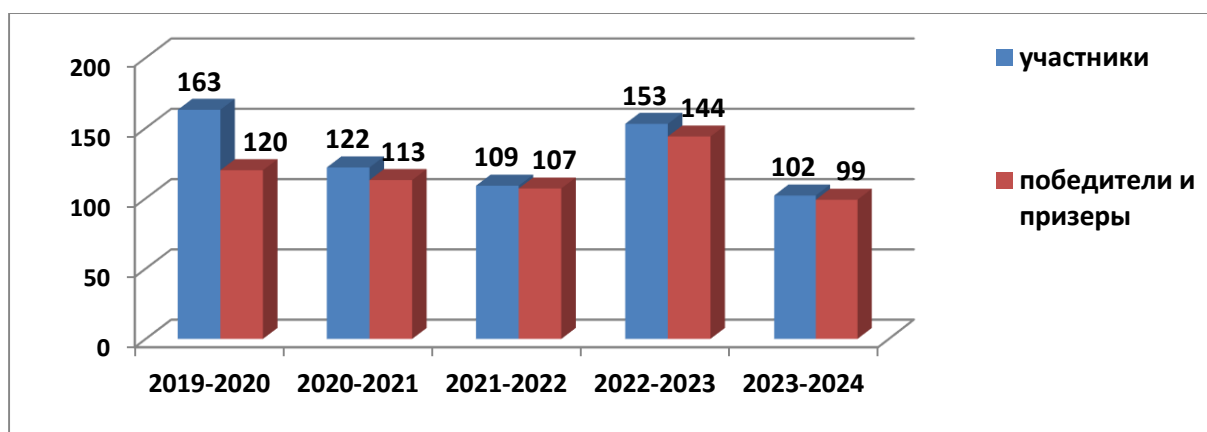
обучающихся из 342 (в 2022-2023 - 182 обучающихся). В муниципальном этапе обучающиеся участия не принимали.

Организация проектной и научно-исследовательской деятельности школьников в рамках научного общества «Эврика»

Главным моментом в современном образовании становится формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия. Этим обусловлено введением в образовательный методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Каждый год обучающиеся достойно представляют Гимназию. На базе Гимназии действует клуб «Аксиос», активисты которого (старшеклассники, достигшие успехов на разного рода научно-практических конференциях разного уровня) оказывают помощь гимназистам в подготовке к школьной научной конференции. В рамках работы клуба для юных ученых организуются практические занятия и семинары.

19.12.2023г. состоялась первая школьная научная конференция интеллектуального объединения «Юные исследователи» для обучающихся 4-х классов. В ней приняли участие 16 обучающихся 4-х классов. 28.02.2024г. была проведена школьная конференция НОУ для 5-7 классов «Хочу все знать», на которой 27 обучающихся выступили со своими исследованиями по гуманитарным и естественным направлениям. 21 февраля 2024 года состоялся школьный этап НОУ, на котором свои работы представили 59 обучающихся 8-11 классов.

Результаты ШКОЛЬНОГО этапа НОУ



На районных Конференциях НОУ в 2023-2024 уч.г. Гимназию представляли 88 человек – это 9 обучающихся 4-х классов, 25 обучающихся 5-7 классов, 54 обучающихся 8-11 классов.

На районной Конференции для 4 классов получено 9 дипломов:

4 диплома – II степени

5 дипломов – III степени

На районной Конференции для 5-7 классов получено 24 диплома:

7 дипломов – I степени

10 дипломов – II степени

7 дипломов – III степени

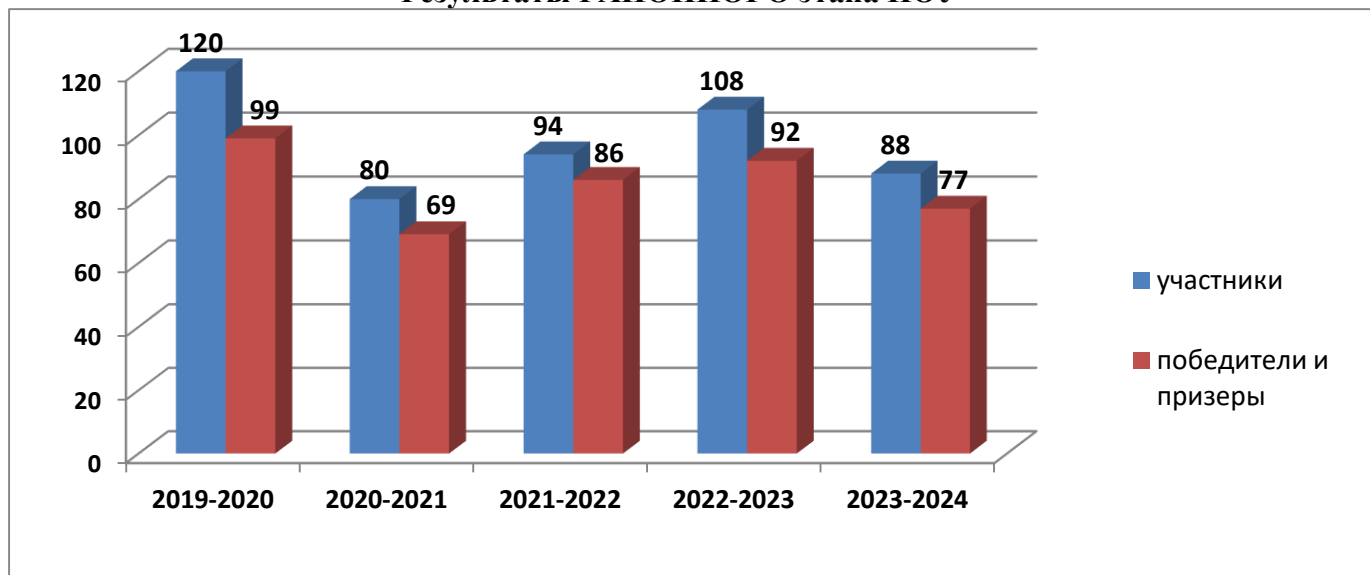
На районной конференции НОУ 8-11 классов получено 44 диплома:

10 дипломов – I степени

18 дипломов – II степени

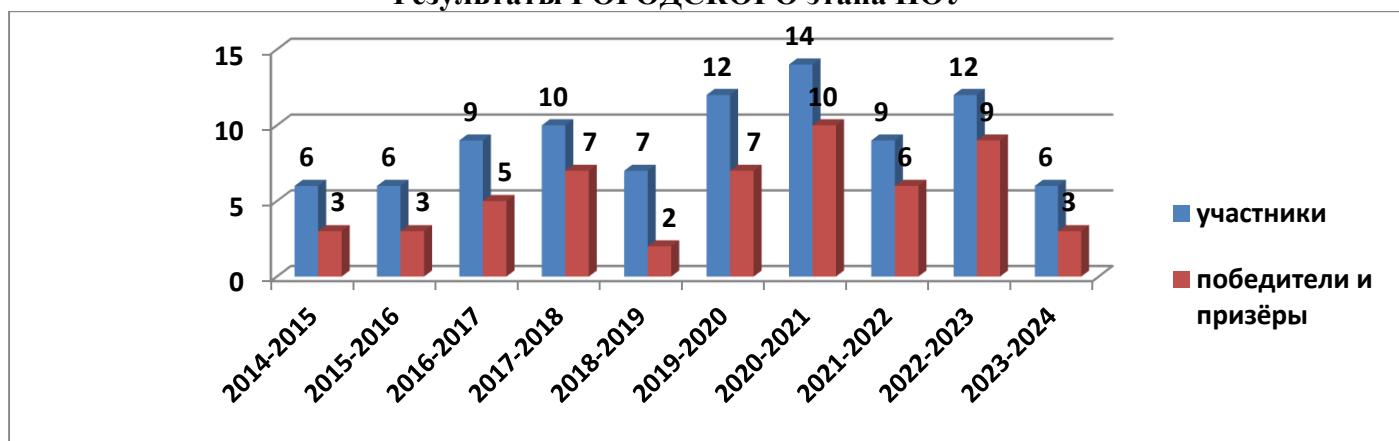
16 дипломов – III степени

Результаты РАЙОННОГО этапа НОУ



На городской конференции НОУ для 9-11 классов получено 3 диплома (9 дипломов в 2022-2023 уч.г., 2021-2022 – 6 дипломов, 2020-2021 - 10 дипломов, 2019-2020 -7 дипломов, 2017-2018 уч.г. – 7 дипломов, 2016-2017 уч.г. – 5 дипломов, 2015-2016 уч.г. – 3 диплома)

Результаты ГОРОДСКОГО этапа НОУ



Предметы, выбранные для научных исследований: английский язык, краеведение, химия, технология. Обучающаяся 11б класса приняла участие в конференции под руководством преподавателя из ВУЗа и завоевала 1 место.

В этом учебном году впервые проводились городские конференции для обучающихся 3-4-х и 5-8 классов. 13 победителей районного этапа 5-8 классов отправили видео защиты своих работ на городскую конференцию «Хочу всё знать».

На городской конференции всего получено– 12 дипломов:

4 диплома I степени

8 дипломов - II степени

1 диплом - III степени

Другие конкурсы исследовательских и проектных работ

- Потапова Елизавета, 11а (руководитель Емелова Г.И.) – диплом 3 степени на XII Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»;
- Потапова Елизавета, 11а, Буров Вадим, 11а, Фетисенко Софья, 11а, Рахматуллина Эмилия, 11а (руководитель Назарова С.И.) – призер (команда) проектного интенсива «В Вышку за проектом» по направлению «право» (НИУ ВШЭ-НН)
- Ухатов Илья, 11б (руководитель Анисимова И.В.) – победитель региональной научно-

технической конференции школьников "Инженер будущего", участник регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы»;

4. Потапова Елизавета, 11а (руководитель Назарова С.И.) – призер зонального и муниципального этапов всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

5. Захарова Мария, 7в (руководитель Князев М.А.) призер зонального и муниципального этапов всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»;

6. Козырев Алексей, 5а (руководитель Никулина Н.В.) – победитель зонального этапа городского исторического поисково-исследовательского конкурса «Моя семья в истории страны»

Участие в конкурсах разного уровня

№ пп	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ участника	Руководитель
1.	XII Поволжский научно-образовательный форум школьников "Мой первый шаг в науку"	всероссийский	диплом 3 степени	Потапова Елизавета, 11а	Емелова Г.И.
2.	Экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»	всероссийский	участник	Смирнова Алена, 6в	Вершинина Э.Н.
3.	Всероссийский Интернет-проект по английскому языку "LinguaFest-2024"	всероссийский	1 место	Команда 7 человек (8а)	Емелова Г.И., Дмитриева И.Г.
4.	Всероссийского проекта "Билет в будущее"	всероссийский	участник	Аренина Ксения 6 А Сидоров Илья 6 А Клюшников Кристина 6 А Кондрушина Виктория 6 А Пыхонин Алексей 6 А Макаров Никита 6а Муллина Энже 6 а Плотникова Мария 6а Серяев Владислав 6 а Захарова Мария 7 в Бакалова Варвара 7 в Батрова Камилла 7 в Калужскова Рада 7 в Панягина Александра 7 в Самедова Айла 7 в Кардашов Лев 7 В Карпов Илья 7 в Кулагин Максим 7 в Тимарёв Михаил 7 в	Галанова М.Н.
5.	Всероссийский конкурс школьных отрядов "Дай помощи - 2023"	всероссийский	благодарности участие благодарности	Федорова Вероника, 6б	Хохрякова Г.А
				Федоров Даниил, 6б	Хохрякова Г.А
				Дворянинова Татьяна, 7а	Никулина Н.В.

				Команда: Захарова Анастасия, 9а Никишина Олеся, 9а Таганова Лидия, 9в Козлова Виктория, 9б Адясова Анастасия, 9б Пачкова Мария, 9в Галкина Ксения, 9а Громова Аделина, 9а Швечникова Владислава, 9а	Вершинина Э.Н.
6.	Региональная научно-техническая конференция школьников "Инженер будущего"	региональн ый	победитель	Ухатов Илья, 11б	Анисимова И.В.
7.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	региональн ый	призер	Потапова Елизавета, 11а	Маркина Н.В.
8.	Интеллектуальная игра "Право со знанием"	региональн ый	диплом 2 степени	Команда: Фетисенко Софья, 11а Рахматуллина Эмилия, 11а Потапова Елизавета, 11а Васькина Дарья, 11а Буров Вадим, 11а	Назарова С.И.
9.	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Нижегородской области	региональн ый	1 место	Черепанова Арина, 9а	Евграфова О.С.
10.	Зональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	зональный	3 место 2 место	Захарова Мария, 7в Потапова Елизавета, 11а	Князев М.А. Назарова С.И.
11.	Зональный этап городского конкурса "Моя семья в истории страны"	зональный	1 место	Козырев Андрей, 9а	Никулина Н.В.
12.	Интеллектуальная игра «Научный экспресс» среди 7-8 классов	городской	призер	Команда: Горшкова Полина, 8а Дьяченко София ,8а Насонова Елизавета, 8а Огородников Егор, 7а Симагин Иван, 7а	Журавлева Е.А., Маркина Н.В., Кипяткова С.Н

13.	Конкурс PROдетство	городской	финалист	Измайлов Георгий	Никулина Н.В.
			участник	Зинченко Дарья 10 б	Никулина Н. В.
14.	Городской фестиваль молодежных СМИ "Медиапроект.Тест-драйв.Перезагрузка"	городской	1 место	Команда: Батенькина Кристина, 7а Горшкова Полина, 8а Кияева Наталья, 8а Мамыкина София, 7а Насонова Елизавета, 8а Огородников Егор, 7а Рахматуллина Талия, 8а Скокова Юлия , 7а Шитова Виктория, 7а Захарова Анастасия, 9а Напылова Александра, 9а	Дмитриева И.Г.
15.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"	городской	2 место	Измайлов Георгий. 10б Фомина Полина, 10б Солодкий Матвей, 10а Белова Кира, 10а Давыдова Екатерина, 10а Баринова Арина, 10а	Власов Д.А.
16.	Проектный интенсив «В Вышку за проектом» среди 10-11 классов	городской	призер	Команда: Буров Вадим, 11а Рахматуллина Эмилия, 11а Потапова Елизавета, 11а Фетисенко София, 11а	Назарова С.И.
17.	Конкурс рисунков "Зимний Нижний: сказка в городе"	городской	участник	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н
			1 место	Дьяченко София 8 а	Маркина Н. В.
18.	XVII городской конкурс стационарных или временных выставок "Истории обычных вещей"	городской	2 место	Черепанова Арина, 9а Козлова Виктория, 9б Адясова Анастасия, 9б	Никулина Н.В., Дмитриева И.Г., Таранова Е.А.
19.	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного,	городской	1 место	Коллектив 1 г класса	Бодрова Т.В.

	дизайнерского и медиа-творчества «Зимние сказки»				
20.	Городской конкурс «Безопасная дорога 2024»	городской	участник	Курепанова Арина, 3в	Галанова М.Н.
21.	Городской конкурс социально-образовательных проектов «Патриоты Нижнего»	городской	участник	Евграфова О.С., Галанова М.Н.	-
22.	Городской творческий интернет-конкурс «Я против терроризма»	городской	участник	Аренина Ксения, 6а	-
23.	XXIV городского фестиваля профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель - 2024»	городской	победитель в номинации «Воспитание Российской гражданской идентичности через созидательную любовь к малой Родине», Победитель премии Н.Н. Белик	Иванова Татьяна Викторовна	-
24.	Конкурс рисунков "Горьковская игрушка"	городской	участник	Бодякшина Дарья 5 А	Вершинина Э.Н.
			участник	Климова Екатерина 6 А	Вершинина Э.Н.
			участник	Панягина Александра 7 в	Вершинина Э.Н.
			участник	Капустина Алиса 6 В	Вершинина Э.Н.
			участник	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н.
25.	Районный этап всероссийского конкурса сочинений	районный	призер	Братушева Арина. 8а	Маркина Н.В.
			победитель	Потапова Елизавета. 11а	Маркина Н.В.
			победитель	Козуляева Юлия, 9в	Маркина Н.В.
			призер	Плотникова Мария, 6а	Маркина Н.В.
			призер	Шкарина Мария, 11б	Маркина Н.В.
			призер	Куликова Валерия, 9б	Никулина Н.В.
26.	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	районный	призер	Горшкова Полина, 8а	Маркина Н.В.
			призер	Кияева Наталья, 8а	Маркина Н.В.
			призер	Красильников Константин, 6в	Хохрякова Г.А.
			призер	Галкина Ксения, 9а	Никулина Н.В.
			призер	Агарков Егор , 9а	Никулина Н.В.
			призер	Сайгин Захар 10б	Никулина

					Н.В.
			призер	Потапова Елизавета, 11а	Маркина Н.В.
			участие	Таганова Лидия, 9в	Вершинина Э.Н.
27.	Районные детские рождественские чтения	районный	победитель	Панова Анна, 11а	Никулина Н.В.
28.	Слет отрядов инспекторов дорожного движения	районный	участие	Отряд ЮИД	Федоренко И.М. Галанова М.Н.
29.	Районный конкурс детского творчества, посвященного празднику Благовещения Пресвятой Богородицы	районный	Призер	Барашков Андрей, 4а	Сабанова М.В.
			Благодарность	Горчакова Мария, 7в	Вершинина Э.Н.
30.	Районный этап областного конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	районный	3 место	Потапова Елизавета, 11а	Назарова С.И.
			3 место	Захарова Мария, 7в	Князев М.А.
			2 место	Полунина Вера, 8а	Назарова С.И.
31.	Конкурс «Учителю посвящается»	районный	гран-при	Семин Виталий, 5а	Галкина О.В.
			Гран-при	Малеева Варвара, 5а	Галкина О.В.
			призер	Горшкова Варвара, 4а	Сабанова М.В.
			призер	Сайгин Захар, 10б	Анисимова И.В.
			призер	Захарова Мария, 7в	Вершинина Э.Н.
			призер	Панягина Александра, 7в	Вершинина Э.Н.
			2 место	Захарова Мария 7 в	Галанова М.Н.
32.	Конкурс детского творчества «Образ Матери Небесной и образ матери земной	районный	победитель	Гиль Милана, 2б	Евграфова О.С.
			победитель	Колтукова Софья, 6в	Хохрякова Г.А.
			победитель	Луконина Вера, 2а	Бодрова Т.В.
			призер	Таганова Лидия, 9в	Хохрякова Г.А.
			призер	Медведева Дарья, 9в	Хохрякова Г.А.
			призер	Шкарина Мария, 11а	Маркина Н.В.
			победитель	Кияева Наталья, 8а	Маркина Н.В.
			призер	Козуляева Юлия, 8в	Маркина Н.В.
			призер	Огородников Егор, 7а	Никулина Н.В.
			благодарности участие	Хомутов Дмитрий, 6б	Хохрякова Г.А.
			благодарность	Горев Иван, 3а	Шабанова С.В.
33.	Районный фестиваль- конкурс чтецов на иностранном языке	районный	лауреат 1 степени	Будагова Дарья, 4а Ларина Виктория, 4а	Галкина О.В.
			лауреат 2 степени	Козунова Мария, 2а	Иванова Т.В.

			дипломант «За красоту и проникновенность звучания»	Красильникова Татьяна, 2а	Дмитриева И.Г.
			дипломанты «Подающие надежду»	Баранова Евгения, 3а Петрова Алина, 3а	Емелова Г.И.
34.	Районный этап регионального конкурса творческих и исследовательских работ "Экоэнергия"	районный	призер	Дьяченко София, 8а	Маркина Н.В.
			призер	Кисляков Даниил, 1г	Бодрова Т.В.
			призер	Панина Ева, 8а	Маркина Н.В.
35.	Фестиваль-конкурс исполнителей песен на иностранных языках «Для семьи всегда есть место»	районный	лауреат 2 степени	Группа: Антонова Ольга, 5а Солодовникова Екатерина, 5а Крючкова Валерия, 5а Семин Виталий, 5а Дубинова Анастасия, 5а Малеева Варвара, 5а Ларина Виктория, 4а	Галкина О.В.
				Шкарина Мария, 11а Шалимов Павел, 11б Варнакова Анастасия, 11а	Емелова Г.И.
36.	Фестиваль национальных культур "Народы Победы»	районный	1 место	Команда: Горшкова Полина, 8а Дьяченко София, 8а Зыбина Алина, 8а Кияева Наталья, 8а Маров Егор, 8а Мелконян Эмиль, 8а Насонова Елизавета, 8а Платова Алена, 8а Рахматуллина Талия, 8а Суркова Валентина, 8а Суркова Зоя, 8а	
			призёр	Самедова Айла 7 В	Вершинина Э.Н.
37.	«Птицы Нижегородской области»	районный	призёр	Дворянинова Татьяна 7 а	Вершинина Э.Н.
38.	Региональный конкурс детского рисунка "Пейзажи родного края"	районный	3 место	Воронина Полина 1г	Бодрова Т.В.
			3 место	Мухина Анна 7 А	Вершинина

					Э.Н.
39.	17-ый городской конкурс временных выставок "История обычных вещей"	районный	3 место	Баранов Дмитрий 2 Б Борин Макар 2 Б Гиль Милана 2 Б Давыдова Василиса 2 Б Нагаева Александра 2 Б Ракчеев Гордей 2 Б Миронова Мария 2 Б Агарков Захар 2 Б	Галанова М.Н., Евграфова О.С.
40.	17-ый городской конкурс временных выставок "История обычных вещей" Номинация: "История бытовых вещей, предметов культуры, искусства"	районный	2 место	Курепанова Арина 3 В Новикова Полина 3 В Казикина Анастасия 7 А Батенькина Кристина 7 А Симагин Иван 7 А Скокова Юлия 7 А Мамыкина София 7 А Мухина Анна 7 А Новиков Иван 7 А Панина Ева 8 А Горшкова Полина 8 А Черепанова Арина 9 А Ашаев Владимир 9 а Агарков Егор 9 А Козлова Виктория 9 Б Медведева Дарья 9 В Солодкий Матвей 10а	Никулина Н.В., Таранова Е. А., Дмитриева И.Г.
41.	«Я рисую мир»	районный	2 место	Русило Роман 3 В	Галанова М.Н.
			1 место	Батенькина Кристина 7 А	Вершинина Э.Н.
			участник	Шпак Анастасия 8 в	Вершинина Э.Н.
			участник	Козуляева Юлия 8 в	Вершинина Э.Н.
			победитель	Лобанова Екатерина 8 в	Вершинина Э.Н.
			2 место	Морозова Анастасия 3Б	Сабанова М.В.
			участник	Дворянинова Татьяна 7 а	Вершинина Э.Н.
			участник	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н.

			3 место	Роголева Софья 10 б	Анисимова И.В.
			2 место	Батянова Наталья 10 б	Анисимова И.В.
			3 место	Мухина Анна 7 А	Вершинина Э. Н.
			участник	Тренина Алёна 7 б	Вершинина Э.Н.
			3 место	Сурмин Дмитрий 5 Б	Вершинина Э.Н.
42.			победитель	Рябова Арина, 3б	Сабанова М.В.
43.	Конкурс буктрейлеров "Военная классика"	Районный	1 место	Сеничива Мира 3 в, Новикова Полина 3 В, Иванова Елизавета 3 в, Дерябин Матвей 3в, Сюсюкин Александр, 3в, Лемова Мария3в, Муллагалиев Данил 3в	Галанова М.Н.
44.	Городской фестиваль агитбригад "Наш дом- Нижний Новгород"	районный	2 место	Сеничива Мира 3В Медведева Дарья 9 В Вадясов Кирилл 9 В Евсеева Екатерина 9 В Пачкова Мария 9 В Новиков Алексей 9 В Годяцкая Виктория 9В Соловьёва Татьяна 9 В Черепанова Арина 9 А Бараненков Арсений 9 В	Иванова Т.В.
45.	Конкурс вокального искусства "Виктория"	районный	3 место	Курепанова Арина 3 В	Галанова М.Н.
46.	Конкурс «Все про Новый год»	районный	Победитель в номинации «Создание праздничных новогодних фотозон»		Лежнина Н.С.
47.	Смотр строя и песни «Орлята на марше»	районный	участие	Коллектив 3в класса	Галанова М.Н.
48.	Юниор-лига КВН	районный	1 место	Евстропова Василиса 3 В Новикова Полина 3 В Аренина Ксения 6 А Сидоров Илья 6 А Смирнов Кирилл 6 А	Багрецова О.В.

				Усков Владимир 6 А Мухина Юлия 6 А	
49.	Конкурс "Лето в движении". Номинация: "Будь здоров - укрепи здоровье летом"	районный	2 место	Камнев Александр 3 В	Галанова М.Н.
	Конкурс "Лето в движении". В номинации "Прогулки по России"	районный	2 место	Климова Екатерина 6 А	Назарова С.И.
50.	Конкурс детских творческих работ "Твой светлый образ незабвенный" в рамках городской акции "Материнская слава"	районный	1 место	Климова Екатерина 6 А	Маркина Н.В.
51.	Квиз "В мире безОпасности!"	районный	1 место	Балакирев Владислав 3 А Кузьмина Екатерина 3 А Петрова Алина 3 А Чижикова Арина 3 А Паутова Дарья 4 В Пономарёв Максим 4 В Серов Григорий 4 В Поливцев Дмитрий 4 В Тумакова Полина 4 В Анисимова Виктория 4 Б Барыкина Ксения 4 Б Курочкин Михаил 4 Б Матвеев Роман 4 Б Мухин Кирилл 4 Б Никандрова Маргарита 4 Б	Шабанова С.В. Щелокова И.В. Федоренко И.М.
52.	Праздник "Рождество - праздник детей"	районный	призёр	Балакирев Владислав 3 А	Шабанова С.В.
			призер	Никитина Василиса, 4а	Щелокова И.В.
			благодарность	Поливцев Дмитрий, 4в	Щелокова И.В.
			благодарность	Анисимова Виктория, 4б	Федоренко И.М.
53.	Городской конкурс военно-патриотической песни "Во славу Отечества"	районный	1 место	Ларина Виктория 4 А	Таранова Е.А.
54.	Конкурс рисунков, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, "Скажи террору нет!"	районный	3 место	Голубев Максим 5 А	Князев М.А.

55.	Конкурс детского творчества "На волю птичку выпускаю..."	районный	участник	Бодякшина Дарья 5 А	Вершинина Э.Н.
			участник	Чубышева Олеся 5А	Вершинина Э.Н.
			2 место	Евдокимов Илья 5 Б	Вершинина Э.Н.
56.	Мероприятие, посвященное Новолетию Конкурс детского рисунка	районный	2 место	Липина Анастасия 5 б	Вершинина Э.Н.
			2 место	Васильев Ярослав 4 В	Щелокова И.В.
			участник	Евдокимов Илья 5 Б	Вершинина Э.Н.
57.	Городской фестиваль детских и молодежных театральных коллективов "Любовь моя театр"	районный	призёр	Дмитриев Дмитрий 5а Аренина Ксения 6 А Сидоров Илья 6 А Смирнов Кирилл 6 А Климова Екатерина 6 А Горшкова Полина 8 А Дмитриев Николай 8 в Ашаев Владимир 9 а Никишина Олеся 9 А Агарков Егор 9 А Подрезов Константин 9 А Жидок Никита 9 Б Малыгин Василий Б Маштаков Максим 10 а Шабашова Варвара 10 а	Никулина Н.В., Дмитриева И.Г., Таранова Е.А.
58.	"Лето в движении"	районный	3 место	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н.
		районный	3 место	Камнев Александр	Галанова М.Н.
		районный	3 место	Муллина Энже, 6а	Родионова А.М.
			1 место	Руднева Дарья, 7а	Родионова А.М.
			3 место	Капренин Алексей, 2в	Чабиева А.А.
			3 место	Калинина Ева, 6в	Хохрякова Г.А.
			1 место	Васянкин Андрей, 5б	Вершинина Э.Н.
			2 место	Демарева Карина, 6б	Наумова М.В.
			3 место	Волкова Алина, 8в	Вершинина Э.Н.
59.	Конкурс декоративно-	районный	участник	Смирнова Алена 6	Вершинина

	прикладного, дизайнерского и медиа творчества "Зимние сказки"			В Демарёва Карина 6 Б Захарова Мария 7 в Самедова Айла 7 в Лепочкина Марина 7 Б	Э.Н
				Шабашова Варвара 10 а	Комарова А.П.
60.	Конкурс иллюстрации "Мир книги"	районный	участник	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н
			участник	Жадаева Светлана 7 В	Вершинина Э.Н
			участник	Лобанова Екатерина 8 б	Вершинина Э.Н
			2 место	Дворянинова Татьяна 7 А	Вершинина Э.Н
			участник	Смирнова Алена 6 В	Вершинина Э.Н
61.	Конкурс рисунков "Мир глазами детей"	районный	участник	Атапина Серафима 7 в	Вершинина Э.Н
			участник	Вавилова Юлия 8 б	Вершинина Э.Н.
			участник	Дядечко Анастасия 8 б	Вершинина Э.Н.
			участник	Дворянинова Татьяна 7 а	Вершинина Э.Н.
			2 место	Сидоров Илья 6 А	Воробьев В.А.
62.	Конкурс "Лети модель"	районный	3 место	Митягин Илья, 3в	Галанова М.Н.
			2 место	Сидоров Илья, 6а	Воробьев В.А.
63.	Конкурс «Классный руководитель года - 2024»	районный	Победитель	Иванова Татьяна Викторовна	-
64.	Конкурс "Семья года 2024"	районный	Победитель	Семья Беспаловых	Евграфова О.С., Галанова М.Н.
65.	Районный этап областного исторического конкурса «Моя семья в истории страны»	районный	3 место	Климова Екатерина, 6а	Маркина Н.В.
			3 место	Невидимова Виктория, 3в	Галанова М.Н.
			3 место	Мамыкина Софья, 7а	Никулина Н.В.
66.	Выставка технического творчества "Творчество юных любимому городу"	районный	победитель	Блинков Максим 11 а	Воробьев В.А.
			победитель	Буров Вадим 11 а	Воробьев В.А.
			победитель	Кузнецов Даниил, 8 б	Воробьев В.А.
			победитель	Красильников Константин, 6в	Воробьев В.А.
			победитель	Огородников Егор, 8а	Воробьев В.А.
			победитель	Симонов Артем, 7б	Воробьев

					В.А.
			победитель	Сидоркин Кирилл 11 а	Воробьев В.А.
			участие	Аверкин Егор, 9а	Воробьев В.А.
			участие	Симонов Андрей, 7в	Воробьев В.А.
			участие	Новиков Алексей, 9в	Воробьев В.А.
			участие	Кузнецов Даниил, 8б	Воробьев В.А.
			участие	Разумов Кирилл, 8а	Воробьев В.А.
			участие	Литвинов Егор, 11а	Воробьев В.А.
67.	Конкурс изобразительного искусства "Грани творчества"	районный	3 место	Фролова Софья 7 в	Вершинина Э.Н.
			3 место	Стоовпец Маргарита, 9в	Вершинина Э.Н.
68.	Ярмарка «Добрыня»	районный	Победитель	Смирнова Алена, 6в	Вершинина Э.Н.
			Победитель	Иванова Елизавета, 3в	Галанова М.Н.
69.	Районный смотр-конкурс детских общественных объединений «Школьный эксперт»	районный	3 место	Детское общественное объединение «Бриз»	Родионова А.М.
70.	Фотоконкурс "Дети. Творчество. Родина"	районный	2 место	Степанова Александра 7 В	Вершинина Э.Н.
71.	Районный конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер 21 века»	районный	1 место	Черепанова Арина 9 а	Багрецова О.В.
72.	Конкурс лучших практик в сфере гражданско- патриотического воспитания детей и молодежи "Молодые патриоты"	районный	1 место	Таганова Лидия 9 в	Вершинина Э.Н.
73.	Открытый районный конкурс рисунков	Районный	1 место	Таганова Лидия 9в	Вершинина Э.Н.
74.	социальных инициатив "Корпорация"		2 место	Евграфова О.С. Галанова М.Н.	-
75.	Благотворительной акции «От сердца к сердцу», «Территория добра», «Переработка», «Защитникам России», «Добрая открытка»	Районный	благодарности	Наклескина Кристина, 1а	Вершинина Э.Н.
				Семевский Александр, 1а	
				Гареев Дмитрий , 16	
				Голубин Владислав, 16	
				Евдокимов	

				Савелий, 1б	
				Ефимова София, 1б	
				Кузьмина Анастасия, 1б	
				Макарова Милана, 1б	
				Тяпкин Дмитрий, 1б	
				Хамалов Ирфан, 1б	
				Чавачин Андрей, 1б	
				Галин Эмиль, 1в	
				Кириллов Сергей, 1в	
				Ковалько Анастасия, 1в	
				Курочкин Тимофей, 1в	
				Маврина Софья, 1в	
				Самохвалова Анна, 1в	
				Седов Игнат, 1в	
				Баркин Матвей, 1в	
				Горбунов Кирилл, 1г	
				Морозова Дарья, 1г	
				Мочалова Елизавета, 1г	
				Череднеченко Елизавета, 1г	
				Щитиков Кирилл, 1г	
				Якимова Варвара, 1г	
				Зотеев Тимофей, 4а	
				Пахутина Алина, 4а	
				Якимов Семён, 4а	
				Стовпец Варвара, 4б	
				Иванцов Кирилл, 4в	
				Обидина Милана, 4в	
				Поликарпов Дмитрий, 4в	
				Юрьевская Валерия, 4в	
				Александрова Алеся, 3а	
				Бакулева Татьяна, 3а	
				Захарова Дарина, 3а	
				Зеленцова Олеся, 3а	
				Караулова Виктория, 3а	
				Карпова Ульяна, 3а	
				Леднева Лилия, 3а	
				Лукоянов Максим, 3а	

			Манохов Андрей, 3а	
			Павлычев Константин, 3а	
			Рыбакова Мария, 3а	
			Шибасева Арина, 3а	
			Щелокова Варвара, 3а	
			Бодякова Ксения, 3б	
			Громова Валерия, 3б	
			Звонова Алина, 3б	
			Хлынина Кира, 3б	
			Махалов Егор, 3б	
			Годухина Ксения, 5б	
			Смирнова Алина, 5а	
			Солодовникова Екатерина, 5а	
			Крючкова Валерия, 5а	
			Антонова Ольга, 5а	
			Бодякшина Дарья, 5а	
			Гвоздаева Елизавета, 5а	
			Дубинова Анастасия, 5а	
			Зуева Влада, 5а	
			Короткова Анна, 5а	
			Надин Сергей, 5а	
			Скокова Александра, 5а	
			Старикова Ксения, 5а	
			Чернеева Ульяна, 5а	
			Чернигин Егор, 5а	
			Чубышева Олеся, 5а	
			Андропова Виктория, 5б	
			Баранова Яна, 5б	
			Гавриков Артём, 5б	
			Деулина Дарья, 5б	
			Евдокимов Илья, 5б	
			Жуков Андрей, 5б	
			Захарова Милена, 5б	
			Липина Анастасия, 5б	
			Логиновских Ольга, 5б	
			Матюгина Тамара, 5б	

			Неганов Кирилл, 5б	
			Старова Софья, 5б	
			Чавачина Алина, 5б	
			Воронцова Анастасия, 5в	
			Гареев Алексей, 5в	
			Дроздова Софья, 5в	
			Кирпичева Виктория, 5в	
			Комякова Анна, 5в	
			Масленников Иван, 5в	
			Миклина Елизавета, 5в	
			Погодова Вероника, 5в	
			Седов Вадим, 5в	
			Сурмин Дмитрий, 5в	
			Тетенькин Иван, 5в	
			Тимофеев Елисей, 5в	
			Федосеев Максим, 5в	
			Дмитриев Дмитрий, 5а	
			Смирнова Алена, 6в	
			Аренина Ксения, 6а	
			Сидоров Илья, 6а	
			Смирнов Кирилл, 6а	
			Усков Владимир, 6а	
			Мухина Юлия, 6а	
			Климова Екатерина, 6а	
			Селихина Таисия, 6а	
			Большова Александра, 6а	
			Беспалова Анна, 6а	
			Басырова Диляра, 6а	
			Беякова Светлана, 6а	
			Дементьев Ярослав, 6а	
			Клюшникова Кристина, 6а	
			Кондрушина Виктория, 6а	
			Муллина Энже, 6а	
			Плотникова Мария, 6а	
			Пыхонин Алексей, 6а	
			Шарагина Дарья, 6а	
			Крылова Полина,	

			6б	
			Погодина Дарья, 6б	
			Самохвалов Дмитрий, 6б	
			Фокин Матвей, 6б	
			Кабаева Валерия, 6в	
			Касимова Елизавета, 6в	
			Колтукова Софья, 6в	
			Красильников Константин, 6в	
			Мелентьева Полина, 6в	
			Минеева Анастасия, 6в	
			Старчеус Маргарита, 6в	
			Макаров Никита, 6а	
			Муллина Энже, 6а	
			Захарова Мария, 7в	
			Дворянинова Татьяна, 7а	
			Казикина Анастасия, 7а	
			Ширяев Николай, 7а	
			Батенькина Кристина, 7а	
			Симагин Иван, 7а	
			Тихобаева Ева, 7а	
			Скокова Юлия, 7а	
			Воробьева Лилия, 7а	
			Кашина Юлия, 7а	
			Клоян Анна, 7а	
			Леднев Арсений, 7а	
			Мамыкина София, 7а	
			Мухина Анна, 7а	
			Шитова Виктория, 7а	
			Боряева Виктория, 7б	
			Бурцев Андрей, 7б	
			Гизетдинова Виктория, 7б	
			Мошкова Ирина, 7б	
			Просвирина Кира, 7б	
			Торунова Екатерина, 7б	
			Тренина Алёна, 7б	
			Хафизова Татьяна, 7б	
			Хухлаев Кирилл, 7б	

				Чемоданова Виктория, 7б	
				Юдина Анна, 7б	
				Агеева Ксения, 7в	
				Бакалова Варвара, 7в	
				Батрова Камилла, 7в	
				Бахметьева Мария, 7в	
				Калужскова Рада, 7в	
				Панягина Александра, 7в	
				Песков Максим, 7в	
				Самедова Айла, 7в	
				Сечинов Алексей, 7в	
				Симонов Андрей, 7в	
				Фролова Софья, 7в	
				Таганова Лидия, 9в	
				Шабашова Варвара, 10а	
				Бирюков Сергей, 10а	
				Давыдова Екатерина, 10а	
				Неганова Юлия, 10б	
				Сайгин Захар, 10б	
				Захаров Никита, 11а	
				Колотушкин Вячеслав, 11а	
				Кощеева Арина, 11а	
				Потапова Елизавета, 11а	

3.3 Востребованность выпускников Гимназии

Из 76 выпускников девятых классов 2023-2024 учебного года все продолжают обучение в образовательных учреждениях. Из них 24 человека (31,6%) продолжили обучение в нашем образовательном учреждении, в других школах района и города продолжили обучение 17 человек (22%).

35 человек (46%) продолжил обучение в учреждениях среднего профессионального образования (в том числе: Нижегородский автомеханический техникум, Нижегородский колледж малого бизнеса, Нижегородский индустриальный колледж, Волжский государственный университет водного транспорта (СПО), Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте (РАНХиГС), Нижегородский технологический техникум, Нижегородский радиотехнический колледж, Нижегородский медицинский колледж, "Институт экономики и предпринимательства" Национального исследовательского Нижегородского государственного университета, Нижегородский Губернский колледж, Нижегородский строительный техникум, "Институт пищевых технологий и дизайна", Арзамасский медицинский колледж, Нижегородский государственный агротехнологический университет, Нижегородский областной колледж культуры, Колледж Нижегородского

государственного лингвистического университета., российский университет кооперации.

Выпускники 11 классов (41 человек) продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (93%), среднего профессионального образования (5%), устроился работать 1 человек (2%). При этом 17 человек (41%) выпускников поступили на обучение по специальностям гуманитарной направленности и 5 человек (9,8%) продолжили обучение НГПУ им.К.Минина, из них 2 человека – по целевому направлению; 26 человек (63%) продолжили обучение в вузах, входящих в ТОП-100 вузов России (РАНХиГС, ННГУ им.Н.Лобачевского, НИУ ВШЭ, Приволжский исследовательский медицинский университет Российский химико-технологический университет).

3.4 Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательной деятельности.

Такой показатель, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса, достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности Гимназии.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. В соответствии с осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения администрацией гимназии и педагогами-психологами было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, жизнедеятельностью гимназии.

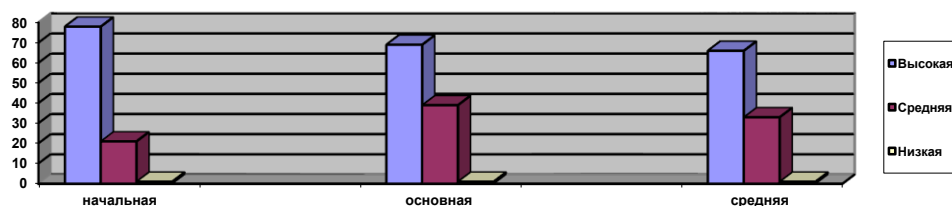
Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в 2023 году было проведено анкетирование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В течение года диагностировалось «Состояние удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы» (методика А.А. Андреева):

Уровень обучения	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
Начальная школа	81%	18%	1%
Основная школа	66%	33%	1%
Средняя школа	66%	33%	1%
Итого по ОУ	71%	28%	1%

Степень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью в школе:



Опрос родителей показал высокий % удовлетворенности родителей жизнедеятельностью в гимназии. Это говорит о высокой степени доверия, которое оказывают родители педагогическому коллективу гимназии.

В гимназии есть интересная страница в ВК <https://vk.com/gymnasium136nn?ysclid=luihu67hdo31574968> с активным взаимодействием, что повышает привлекательность гимназии и влияет на удовлетворенность родителей и учеников образовательно-воспитательным процессом.

На странице ВК Гимназия №136 присутствует визуальное оформление, можно найти информацию о происходящих в гимназии мероприятиях, также на странице присутствуют наличие памяток разной информационной направленности. Можно оставить свои комментарии на ту или иную публикацию.

В гимназии создан обще гимназический родительский чат, создание чата способствует быстрому информированию родителей о происходящем в гимназии.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 136», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2024 календарный год)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	814 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	339 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	398 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	77 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	504 человека/ 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 7,9%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, из них I степени II степени	8 человек/ 19,5% 5/12% 3/7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	691 человек / 84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	398 человек / 57,5%
1.19.1	Регионального уровня	35 человека / 8,7%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек / 5%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	478 человек/ 59%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	77 человек/ 9,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	814 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека/ 97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 51%
1.29.2	Первая	16 человек/ 41%
6	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек /%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек / 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	814 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

III. ОБЩИЕ ВЫВОODY ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 136» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ «Гимназия № 136» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ «Гимназия № 136» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются активными участниками органов управления МБОУ «Гимназия № 136».

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально- и информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Гимназия № 136» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.