

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении I городской научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку», в рамках городского научного общества учащихся «Эврика»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно – исследовательской конференции школьников «Первые шаги в науку» (далее – городская конференция), порядок организации, проведения, критерии оценки исследовательских работ, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Городская конференция проводится с целью стимулирования научно-исследовательской деятельности обучающихся начальных и средних классов учреждений общего и дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

2. Цель

Создание условий для стимулирования познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности школьников.

3. Задачи Конференции

- содействовать развитию научно - исследовательской работы в образовательных организациях всех видов и типов на ступени начального и среднего образования в Нижнем Новгороде и Нижегородской области;
- способствовать раннему выявлению и развитию интеллектуально одаренных обучающихся города и области для обеспечения их поддержки, поощрения и общественного признания;
- содействовать совершенствованию школьных научно-практических экспериментов и исследований;
- совершенствовать работу по пропаганде научных знаний для развития познавательного интереса обучающихся к исследовательской деятельности.

4. Организаторы Конференции

- Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова» (далее – Дворец).

5. Сроки проведения городской конференции

Конференция проводится в 3 этапа:

1 этап – школьные конференции НОУ – **январь 2024 г.**

2 этап - районные конференции НОУ **до 31 марта 2024 г.**

3 этап – городская конференция НОУ (формат участия – заочное): с **01 по 20 апреля 2024г.** – прием работ; с **05 мая по 15 мая 2024 г.** – заочная экспертиза, подведение итогов.

6. Участники городской конференции

В городской конференции НОУ могут принимать участие учащиеся следующих возрастных категорий: 3-4, 5-6, 7-8 классов общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

7. Условия и порядок участия в городской конференции

7.1. Для организации и проведения конференций в районах города создаются оргкомитеты, разрабатываются собственные положения, которые не расходятся по срокам и требованиям с положением о городской конференции.

На городскую конференцию принимаются к защите научно-исследовательские работы, удостоенные дипломов I степени на районных конференциях НОУ.

7.2. Для участия в городской конференции кураторам районных НОУ необходимо:

- в срок **до 20 апреля 2024** года подать заявки от районов, заверенные печатью по форме, установленной данным положением и протокол районного этапа 1-й городской конференции на почту onbalanceva@mail.ru (Приложение 1,2). В теме письма указать: «Заявка «Первые шаги в науку». К заявке прикладываются информационные карты исследовательских работ (Приложение 3). Информационная карта исследовательской работы составляется научным руководителем учащегося.
- в срок с **01.04.2024 г.** до **20.04.2024 года** провести электронную регистрацию участников в соответствии заявкой. При регистрации прикрепляется научно-исследовательская работа и активная ссылка на видеозапись защиты исследовательской работы (видеозапись предварительно необходимо прикрепить на видеохостинге Youtube. При согласовании с оргкомитетом городской конференции, возможны другие варианты).

Активная ссылка с названием городской конференции («Первые шаги в науку») для размещения работ размещена на сайте Дворца детского творчества им. В.П.Чкалова (<http://www.ddt-chkalov.ru/>).

7.3. Учащиеся, не включенные в официальную заявку, не будут допущены до участия в городской конференции. Работы и видеоролики, поступившие позже указанного срока, не рассматриваются.

7.4. Оргкомитет городской конференции оставляет за собой право:

- вносить изменения в перечень секций (Приложение 4), в соответствии с поданными заявками.
- определять наименование секции исходя из тематики и содержания информационных карт докладов, если данная секция не сформирована в виду недостаточного количества (менее 6) заявок, или, если название секции не определено автором работы.
- 7.5. В малочисленных секциях допустимо оценивание разновозрастных участников конференции с учетом возрастных категорий.

7.6. Итоги комплектования секций городской конференции размещаются на сайте Дворца: <http://www.ddt-chkalov.ru>

8. Регламент работы городской конференции

Конференция будет проводиться в заочном формате: **с 01 по 20 апреля 2024г.** – прием работ; **с 20 апреля по 10 мая 2024 г.**– заочная экспертиза; **15 мая** – торжественное награждение. Конференция включает в себя прием научно-исследовательских работ и видеозапись защиты научно-исследовательской работы, заседание экспертной комиссии для подведения итогов, размещение итогов на сайте Дворца детского творчества им В.П.Чкалова и награждение.

Перечень секций, которые будут работать на городской конференции, согласовывается с кураторами районных НОУ и утверждается на совете кураторов.

В городской конференции могут принимать участие победители (1 место) районных конференций НОУ.

Работы, поданные к защите, выборочно могут быть проверены на плагиат. Одна и та же работа не может быть заявлена к защите на двух и более секциях.

9. Основные требования к научно-исследовательской работе и видеоролику (защите)

9.1. Требования к научно-исследовательской работе

К заслушиванию на секциях городской конференции НОУ не допускаются реферативные работы, а также работы, выполненные в соавторстве или коллективом учащихся.

Работы на городскую конференцию принимаются в электронном виде (форма: pdf или word) согласно требований к оформлению работ (Приложение 5).

Не допускаются к выполнению и защите учащимися работы, объектами исследования которых являются образцы, несущие химическую, биологическую, радиационную и другие виды угроз, а также полученные в результате действий, причиняющих вред здоровью животных и человека.

При выполнении исследовательских работ необходимо соблюдать правила техники безопасности и пользоваться средствами индивидуальной защиты (по необходимости).

9.2. Требования к видеоролику:

- в кадре должен быть выступающий и презентационный материал на экране компьютера (или ноутбука) с презентацией (при наличии презентации);
- видео может быть снято на любое устройство, в том числе на камеру смартфона;
- длительность доклада-защиты не более 7 минут;
- формат файла: mp4;
- размер видеоролика не более 200 Мбайт.

Общие условия к видеозащите:

- приветствие зрителей, представить себя; класс, ФИ, представить руководителя);
- тема работы;
- актуальность темы. Ответ на вопрос: «Почему эта тема актуальна для Вас и для окружающих?».
- цели, задачи проектной работы, гипотеза (при наличии).
- ход работы над исследованием (как работа выполнялась: «Что я делал(а)?»)
- результат работы (продукт деятельности). В чем новизна, практическая значимость полученных результатов (кто, как и где его может использовать)?
- вывод (ответ на вопросы: «Достигнута ли цель работы?», «Выполнены ли задачи?». «Подтверждена или опровергнута гипотеза?»).

10. Регламент работы экспертной комиссии городской конференции и оценивание научно-исследовательской работы.

10.1. Научно-исследовательская работа и видеозапись защиты оцениваются экспертной комиссией (не менее трех экспертов) по возрастным категориям: 3-4, 5-6, 7-8 классы

10.2. Состав жюри определяется оргкомитетом городской конференции исходя из содержания работы и профиля эксперта.

10.3. Оценка научно-исследовательской работы учащегося складывается из оценок экспертизы исследовательской работы и видео-защиты.

10.4. Оценки в соответствии с критериями выставляются каждым из членов экспертной комиссии.

10.5. Итоговая оценка составляет среднее арифметическое. Разногласия разрешаются коллегиально и утверждаются решением председателя экспертной комиссии, о чем указывается в протоколе (Приложение 6).

10.6. Победители определяются членами экспертной комиссии на основании итоговой оценки путем выставления баллов в соответствии с критериями

11. Критерии оценки научно-исследовательской работы и видеозаписи-защиты

11.1. Критерии оценки научно-исследовательских работ школьников

- актуальность, современность выбранной темы - 5 баллов
- соответствие содержания заявленной теме - 5 баллов
- глубина исследования, обоснованность - 5 баллов
- структурированность работы – 5 баллов
- соответствие оформления работы требованиям, эстетичность - 5 баллов

11.2. Оценка видеозаписи- защиты:

- логичность, последовательность изложения - 5 баллов
- свободное владение материалом - 5 баллов.
- умение подачи материала в определённое время (7 минут), выразительность выступления, убедительность - 5 баллов
- наличие выводов - 5 баллов
- наглядность материала, содержательность - 5 баллов

Наибольший балл – 50

Участнику присуждается 1 место, если работа получила от 45 до 50 баллов; 2 место — от 40 до 44 баллов; 3 место - от 35 до 39 баллов; 34 и меньше - дипломом участника.

12. Подведение итогов.

По итогам работы городской конференции ее участники награждаются: дипломами 1 степени (победители), дипломами 2 и 3 степени (призеры) и дипломами участника. Торжественное мероприятие будет проходить **в мае 2024 года.**

Квота победителей и призеров Конференции определяется оргкомитетом Конференции и составляет не более 60 процентов от общего числа участников городской конференции, при этом число победителей не должно превышать 15 процентов.

В исключительных случаях экспертная комиссия может принять коллегиальное решение об увеличении или уменьшения количества призовых мест только на основании уровня научно-исследовательской работы и ее защиты.

Апелляции на результаты оценки экспертной комиссии научно-исследовательской работы не принимаются.

ПРОТОКОЛ
РАЙОННОГО ЭТАПА 1-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
Район _____

Количество секций районной конференции НОУ	Количество ОУ, принявших участие в районной конференции НОУ	ОУ, принявшие участие в районной конференции НОУ (перечислить)	Количество учащихся, подготовивших доклады на районную конференцию	Количество руководителей, ведущих подготовку учащихся в районной конференции

ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В 1-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»
РАЙОН _____

Секция *(предполагаемая)* _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

1	Тема исследовательской работы	Ф.И.О. участника, полное название образовательного учреждения (аббревиатура), класс Руководитель: Ф.И.О.(полностью), ученая степень, должность,
2		

Пример

Секция *(предполагаемая)* _____

(образец) (Размер шрифта – 14 пт)

1	Топонимы Керженского края	Рукаева Светлана Викторовна, МБОУ «Школа №128», 3 класс Руководители: учитель Рябова Ирина Геннадьевна
2		

Информационная карта
научно-исследовательской работы 1-й городской конференции «Первые шаги в науку»
(оформляется отдельно для каждой работы)

Район _____

Секция _____

Название работы	
Ф.И.О. автора работы (полностью)	
Класс	
Образовательное учреждение (по Уставу)	
Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	
Краткая аннотация представляемой работы	

СЕКЦИИ 1-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОГО ЗВЕНА (3-4 классы)

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – «Колесо времени» (исследования в области истории, краеведения) – «Флора и фауна» (в мире животных и растений) – «Кладовая естественных наук» (исследования в области естествознания) – Литературоведение – Математика и информатика – Русский язык и развитие речи – Человек и здоровье | <ul style="list-style-type: none"> – Человек и природа. Экология. – Человек и путешествие (география, туризм) – Занимательная лаборатория. Эксперименты – Технология – Музыка и искусство – Основы духовно-нравственных культур и религий России – «Зона свободных открытий» (работы, не вошедшие в вышеперечисленные секции) |
|---|--|

СЕКЦИИ 1-й ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ» ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (5-6, 7-8 классы)

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

1. Русский язык и языкознание
2. Древнерусская литература и фольклор
3. Литература XIX века-XXI века
4. Пушкиноведение
5. Зарубежная литература
6. Мировая художественная культура

ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ

7. История России с древнейших времен до XVIII века
8. История России XIX - начала XX веков
9. Актуальные проблемы военной истории
10. Отечественная история с 1917 года
11. Международные отношения
12. Всеобщая история
13. Историческое краеведение

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ, ПРАВОВЕДЕНИЕ

14. Социология и обществознание
15. Философия
16. Политология
17. Правоведение
18. Религиоведение и теология

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

19. Психология и педагогика

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

20. Лингвистика (английский язык)
21. Страноведение Великобритании
22. Страноведение США
23. Страноведение Франции
24. Страноведение Германии

ЭКОНОМИКА

25. Прикладные проблемы экономики и бизнеса
26. Актуальные вопросы экономики и финансов
27. Управление в социальной сфере
28. Современные социально-экономические проблемы
29. Маркетинг, менеджмент, финансы

МАТЕМАТИКА

30. Прикладная математика
31. Алгебра
32. Геометрия

ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

33. Проектирование и компьютерное моделирование технических устройств
34. Прикладная информатика
35. Сферы применения технологий компьютерной графики

ФИЗИКА

36. Физика (механика)
37. Физика (электричество и магнетизм)
38. Физика (оптика)
39. Физика (электроника)
40. Физика твердых тел

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА

41. Электроэнергетика и радиоэлектроника

ТРАНСПОРТ, МАШИНЫ И УСТАНОВКИ

42. Транспорт, машины и установки робототехника

43. Роботы и робототехнические системы

ХИМИЯ

44. Прикладная химия
45. Аналитическая химия
46. Неорганическая химия
47. Экологическая химия

МЕДИЦИНА

48. Медицинская химия
49. Строение, синтез, анализ органических соединений – фармпрепаратов.
50. Профилактическая медицина.

БИОЛОГИЯ

51. Общая биология
52. Зоология
53. Ботаника
54. Физиология человека и животных
55. Микробиология

ЭКОЛОГИЯ

56. Экология и природопользование
57. Экология и здоровье
58. Экология и охрана природы

ГЕОГРАФИЯ

59. Физическая география
60. Экономическая география
61. География и вопросы природопользования

ТУРИЗМ

62. Туризм

АСТРОНОМИЯ

63. Прикладная астрономия

АРХИТЕКТУРА И СТРОИТЕЛЬСТВО

64. История архитектуры

ТЕХНОЛОГИЯ

65. Декоративно-прикладное искусство

ОБЖ

66. Основы безопасности жизнедеятельности
67. Физкультура и спорт

Требования к научно-исследовательским работам

Общие требования к оформлению работ

К исследовательской работе школьника, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

На конференцию принимаются научные, исследовательские работы объемом до 10 (3-4 классы) и до 15 (3-4, 5-7 классы) печатных страниц;

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал - полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см, слева: 2 см, справа: 2 см; отступ первой строки абзаца (красная строка) - 1,25 см.
- Нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице - титульном листе номер не ставится.
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2. Требования к комплектности работы

- Титульный лист;
- Содержание;
- Введение;
- Основное содержание работы;
- Заключение;
- Список используемых источников и литературы;
- Приложения (если в них есть необходимость);
- Отзыв научного руководителя.

2.1. Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- название образовательного учреждения, оформляется в соответствии с Уставом;
- название темы (она должно отражать суть исследования и соответствовать поставленной цели);
- ФИО учащегося;
- ФИО научный руководитель (учитель какого предмета);
- город и год выполнения.

2.2. Содержание

Пример:

Введение	3
ГЛАВА 1	5
1.1	6
1.2.....	8
ГЛАВА 2.....	10
2.1.....	12
2.2.....	15
Заключение.....	18
Список используемых источников и литературы.....	20
Приложения.....	22

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы)

2.3. Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4. Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

2.5. Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.

2.6. Приложения

Иллюстрации, таблицы, графики располагаются в приложении. На них должны быть ссылки в тексте работы. Иллюстрации, таблицы, графики, помещенные в работе, должны иметь названия, при необходимости – пояснения, а также собственную нумерацию (арабскими цифрами) по порядку в пределах всей работы.

Приложения оформляются как продолжение работы на ее последних страницах, располагать каждое приложение нужно на новой странице в порядке появления на них ссылок в тексте. Приложение должно иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. В правом верхнем углу над заголовком прописными буквами должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Если приложений в работе более одного, их следует нумеровать арабскими или римскими цифрами порядковой нумерацией.

2.7. Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования). Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.

