

**Положение
об интеллектуальном объединении учащихся
5-7 классов
«Хочу все знать!»**

Общие положения

В целях раннего выявления интеллектуальных, исследовательских, творческих способностей учащихся 5-7 классов организуется объединение «Хочу все знать!». Объединение создается для учащихся, способных к научному поиску, стремящихся к углублению знаний по разным учебным предметам, а также в различных образовательных областях. Объединение создает условия для работы учащихся в старших классах в Научном обществе. Секции объединения учащихся 5-7 классов соответствуют Положению о Городской конференции НОУ 9-11 классов. Тему работы учащийся выбирает в рамках той или иной секции. Учащийся может принять участие в районной конференции объединения только в одной секции.

Руководство объединения «Юные исследователи» осуществляется:

- а) на уровне образовательного учреждения - администрацией ОУ и учителем;
- б) на муниципальном уровне - ответственным за организацию работы с одаренными детьми.

3. Конференция (чтения) среди учеников 5-7 классов является итогом исследовательской деятельности обучающихся. Конференция (чтения) проходит на школьном уровне - на первом этапе, и на муниципальном уровне - на втором и заключительном этапе. Муниципальный этап (конференция) организуется на базе МБОУ «Школа № 6» в последний учебный день третьей четверти.

Цели и задачи интеллектуального объединения учащихся 5-7-х классов.

1. Совершенствование навыков исследовательской, поисковой работы в разных предметных областях. Расширение интересов учащихся 5-7 классов в различных научных областях.
2. Активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
4. Обучение учащихся работе с научной, дополнительной литературой.
5. Обучение методам и приемам проведения опытов, экспериментов, исследований.
6. Подготовка к олимпиадам, конференциям, чтениям.

Ученик, участвующий в работе объединения, имеет право:

- выбрать самостоятельно тему исследовательской, творческой работы и руководителя для организации своей исследовательской деятельности;
- иметь возможность получить консультации в процессе создания работы, получить рецензию на написанную работу;
- выступить с окончательным вариантом творческой, исследовательской работы на конференции (чтениях) на школьном этапе;
- по решению школьной конференции имеет право представлять свою работу на районной конференции;

Ученик, участвующий в НОУ, обязан:

- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований, опытов, экспериментов, наблюдений;
- строго соблюдать сроки выполнения работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Приложение

Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные учениками в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы может сопровождаться слайдами, рисунками, чертежами, схемами.

Работа учащегося должна быть:

- исследовательской;
- актуальной.

В работе должны быть следующие составляющие:

- поставлены задачи;
- намечены пути их решения;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах, иметь список используемой литературы, титульный лист.

Требования к оформлению работ

К исследовательской работе школьника, к ее оформлению предъявляются те же требования, что и к любой научной статье или отчету. Необходимо придерживаться стандартов и правил, выработанных за многие годы в научной литературе.

1. Оформление работы

- Шрифт – Times New Roman размером 14 кегль;
- Интервал - полуторный;
- Границы – сверху и снизу: 2 см, слева: 3 см, справа: 1.5 см;
- Нумерация страниц должна быть обязательно. На первой странице - титульном листе - номер не ставится.
- В тексте необходимо установить функцию переноса слов.
- Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

2. Требования к комплектности работы

- -Титульный лист;
- -Содержание;
- -Введение;
- Основное содержание работы;
- Заключение;
- Список используемых источников и литературы;
- Приложения (если в них есть необходимость);
- Отзыв научного руководителя.

2.1. Титульный лист

На нем должна быть отражена следующая информация:

- -Где выполнена работа;
- Название темы **(ОНО ДОЛЖНО ОТРАЖАТЬ СУТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ И СООТВЕТСТВОВАТЬ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ);**
- Кто выполнил;
- Научный руководитель (учитель какого предмета);
- Город и год выполнения.

2.2. Содержание *Пример:*

Содержание

Введение	3
ГЛАВА 1	5
1.1	6
1.2.....	8
ГЛАВА 2.....	10
2.1.....	12
2.2.....	15
Заключение.....	18

Список используемых источников и литературы.....	20
Приложения.....	22

На странице с содержанием необходимо указывать страницы (начало каждой главы и подглавы.)

2.3. Введение

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы и цели работы. Для достижения поставленной цели необходимо обозначить ряд задач. Обычно во введении содержится обзор литературы по интересующей автора проблеме. Особое внимание уделяется анализу источников, который показывает уровень понимания автором выбранной темы, правильность постановки цели.

Введение должно показать, насколько хорошо автор знает литературу по своей теме, правильно ли в ней разобрался, сумел ли четко определить цель исследования и поставить задачи для ее достижения.

2.4. Основной текст

Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. При этом на подглавы данное правило не распространяется.

Разделы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию, состоящую из номера раздела и подраздела, разделенные точкой.

2.5. Заключение

В заключении отражаются выводы, полученные в каждой главе. В целом автор должен подвести итоги своего исследования. Заключение – это только аналитика автора, без цитат, сносок и заимствований.

Также можно указать основные направления, по которым следовало бы продолжать научную работу в выбранном направлении.

2.6. Список используемых источников и литературы

Список составляется по категориям. В первую очередь описываются источники, используемые в исследовании. Затем литература (монографии, исследования). Отдельно описываются статьи из периодических журналов, газет, сборников, и справочные издания (словари).

Обязательно указывать место и год выпуска книги, а также количество страниц.

Обязательно описание книг должно стоять в алфавитном порядке по фамилии автора. Нумерация сквозная через весь список.