

Логика учебных занятий

1. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности.

Цель: организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и первичному закреплению новых знаний и способов деятельности.

Мотивация.

1. Актуализация субъективного опыта.
2. Восприятие и осмысление учащимися нового материала.
3. Первичная проверка понимания.
4. Первичное закрепление.
5. Анализ.
6. Рефлексия.

2. Учебное занятие закрепления новых знаний и способов деятельности.

Цель: обеспечить закрепление знаний и способов деятельности.

1. Мотивация.
2. Актуализация опорных знаний и умений.
3. Организация деятельности учащихся по использованию знаний в стандартных и измененных ситуациях.
4. Контроль и самоконтроль.
5. Коррекция.

3. Учебное занятие комплексного применения знаний и способов деятельности учащихся.

Цель: создать содержательные и организационные условия для самостоятельного применения учащимися комплекса знаний и способов деятельности.

1. Мотивация.
2. Актуализация комплекса знаний и умений.
3. Показ образца применений комплекса знаний.
4. Организация деятельности учащихся по применению знаний в разнообразных ситуациях.
5. Контроль и самоконтроль.
6. Рефлексия.

4. Учебное занятие обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.

Цель: организовать деятельность учащихся по обобщению, знаний и способов деятельности.

1. Мотивация.
2. Актуализация знаний, умений.
3. Анализ изученного содержания.
4. Выделение главного в изученном.
5. Систематизация и обобщение.
6. Установление межпредметных и внутрепредметных связей.
7. Рефлексия.

5. Учебное занятие проверки, оценки и коррекции знаний и способов деятельности.

Цель:

1. Организовать проверку и оценку знаний и способов деятельности учащихся.
2. Организовать деятельность учащихся по коррекции своих знаний и способов деятельности.
1. Мотивация.
2. Организация деятельности учащихся по самостоятельному применению знаний.
3. Контроль и самоконтроль.
4. Коррекция.
5. Рефлексия.