

Примеры формулировки целей

Образовательные цели:

- выявить основные отличия...
- выявить и закрепить знаний по теме № ..., устранить пробелы в знаниях учащихся
- выявить знания учащихся по теме № ..., умения их работать с ...
- ввести новые понятия... (идет их перечень)...
- восполнить следующие типичные пробелы в знаниях, специальных и общеучебных умениях и навыках учащихся...
- закрепить знания учащихся и научить самостоятельно проводить анализ...
- закрепить и расширить знания по...
- изучить схему включения ...
- изучить способы определения ...
- изучить новые схемы определений ...
- изучить принцип действия и устройства...
- изучить работу ...
- изучить способы изменения ...
- изучить последовательность действий ...
- изучить общие схемы ...
- изучить назначения различных ...
- изучить явления ...
- обеспечить знание учащимися каких-то понятий, определений, теорем ...
- обеспечить формирование умений...
- обеспечить обобщение изученного материала по теме...
- обеспечить систематизацию изученного материала по теме...
- обеспечить отработку умений учащихся по теме...
- обеспечить в ходе урока усвоение (закрепление, повторение) следующих понятий, законов, теорий, научных факторов ...
- обучить чтению и расшифровке условных обозначений на...
- познакомиться с порядком выполнения действий ...
- продолжить формирование навыков работы с документами...
- проверить и закрепить знания учащихся по теме...
- развивать умения высказывать свою точку зрения...
- раскрыть особенности...
- раскрыть содержание знаний и понятий...
- расширить знания о ...
- сформировать (продолжить формирование), закрепить следующие специальные умения по вопросу...
- установить уровень знаний по теме...
- формировать у обучающихся умения выделять главное, работать по плану

Развивающие цели: - создать условия для:

- овладения учащимися алгоритмом решения проблемных задач ...
- развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить аналогии, обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);
- развития элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного воображения, смекалки);
- развития мировоззрения;
- развития навыков устной и письменной речи;
- развития памяти;
- развития критического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;
- развития эстетических представлений и художественного вкуса;
- развития логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа),
- развития у обучающихся исследовательской культуры (развитие умений использовать научные методы познаний (наблюдение, гипотеза, эксперимент));
- развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;
- развития у обучающихся коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь);
- развития у обучающихся рефлексивной деятельности;
- развития способности четко формулировать свои мысли;
- развития элементов воображения;
- развития умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ и сравнения, делать необходимые выводы ...
- развития умений устанавливать причинно-следственные связи между...
- развития умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации, выделять главное и характерное ...
- развития внимательности, наблюдательности и умений выделять главное при оценке различных процессов, явлений и факторов ...
- развития умений грамотно, четко и точно выражать мысли ...
- развивать эмоций учащихся (посредством удивления, радости, эмоциональных переживаний)...
- развития воли, настойчивости посредством решения проблемных задач, вовлечения учащихся в дискуссию...
- развитие интеллекта (умение выделить главное, существенное, самостоятельность мышления)...
- развития интереса к учению (применением ТСО, профориентации, игровых моментов)...
- способствовать развитию технологического (абстрактного, логического...) мышления...
- способствовать развитию волевых качеств учащихся при ...
- способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических (учебных, производственных, управленческих) задач...
- формирования (продолжить формировать, закреплять) следующих специальных умений и навыков по предмету ...

- формирования (продолжить формирование, закрепить) следующих общеучебных умений и навыков (например: навыков планирования ответа и сочинения, работы с книгой)
- формирования положительного отношения к учению, интересов, способностей.

Воспитательные цели: - создать условия для:

- воспитания уважения к своей Родине;
- воспитания активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;
- воспитания в обучающихся средствами урока уверенности в своих силах;
- воспитания сознательного и серьёзного отношения обучающихся к учебной дисциплине, убеждая их в том, что полученные знания пригодятся им в будущей деятельности;
- воспитания гуманизма и любви к прекрасному;
- воспитания чувства гордости за избранную профессию, умения управлять эмоциями;
- воспитания сознательности обучающихся, умения защищать свою позицию, считаться с мнениями других;
- воспитания любознательности обучающихся, нравственно-эстетического отношения к действительности с помощью экскурсий, семинаров, конференций, встреч с работниками базовых предприятий;
- воспитания умения слушать других, культуры речи, общения;
- воспитания способности сопереживать товарищам при их неудачах, радоваться их успехам;
- воспитания потребности в овладении специальными знаниями, умениями, навыками;
- воспитания веры в свои силы и потребности раскрыть потенциальные способности;
- воспитания умения управлять собой, своим поведением;
- воспитания интереса к своей будущей профессии ...
- воспитания сознательной дисциплины и норм поведения учащихся ...
- воспитания творческого отношения к учебной деятельности ...
- воспитания бережливости и экономии при ...
- воспитания положительного интереса к изучаемому предмету ...
- воспитания сознательной дисциплины при работе с ...
- воспитания аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...
- воспитания высокой творческой активности при выполнении работ с применением ...
- воспитания стремления соблюдать правила безопасного ведения работ ...
- подведения обучающихся к выводу о самооценности человеческих качеств;
- развития организаторские качества;
- развития инициативы творчества:
- формирования умений и навыков самоконтроля при ...
- формирования взглядов (привычек, идей...);
- формирования общечеловеческих ценностей: порядочности, тактичности, следования велению совести и чувства справедливости.