

*Сильным, опытным становится педагог,
который умеет анализировать свой труд.*
В.А. Сухомлинский

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА САМОАНАЛИЗА УРОКА УЧИТЕЛЕМ.

1. Дать характеристику класса.
2. Указать тему урока, охарактеризовать ее положение в общей системе других уроков и тем.
3. Указать степень сложности изучаемой темы и ее трудности для данного класса.
4. Охарактеризовать триединую цель урока, сопоставив ее с конечным результатом, полученным в ходе проведения урока (привести аргументы). Достигнуты ли на уроке поставленные цели?
5. Высказать свое мнение о типе урока и его соответствии дидактической цели.
6. Определить этапы урока и показать решение на каждом этапе его дидактической задачи. Выделить основной этап урока.
7. Кратко охарактеризовать использованные в начале урока методы обучения, их соответствие изучаемому материалу и способам организации деятельности учащихся, сопоставив это с полученными результатами - качеством знаний учащихся.
8. Формировался ли познавательный интерес учащихся?
9. Как работали учащиеся на уроке: активность, работоспособность, мера их занятости, внимание, отношение к делу, ответственность, самостоятельность.
10. Выделить наиболее удачные и неудачные места в уроке.
11. Удалось ли полностью реализовать все поставленные задачи?
Если не удалось, то почему?
12. Довольны ли вы своим поведением, стилем и методами проведения урока?
13. Что надо срочно исправить, изменить, дополнить на следующем уроке.
14. Общий вывод и оценка урока.