

Составление плана – конспекта урока

План-конспект – это отражение творческой мысли учителя, способной активизировать деятельность учащихся на творческое усвоение основ знаний.

Поурочный план отражает объем и содержание изучаемого материала, последовательность этапов урока, виды деятельности учащихся, оснащение, объем домашнего задания. Его структура зависит от особенностей личности учителя, его работы, от контингента учащихся.

План можно составлять в виде конспекта, тезисов, форма должна быть удобной для самого учителя.

Предъявляются требования к содержанию, где все должно быть продумано.

1. **Тема урока:** (она обычно переносится из тематических планов).
2. **Цели урока:**
3. **Оборудование:** наглядные пособия, ТСО, языковой материал писателей и поэтов, экскурсии, дополнительный материал.
4. **Ход урока:** деятельность учителя, деятельность ученика, методы, приемы.
5. Прописывается цель каждого этапа урока, выделяется главный, указывается распределение этапов во времени.

Примерное содержание разделов поурочного плана

1. Тема урока:

- дидактическая цель и задачи урока;
- тип, структура урока;
- общие методы, приемы работы учеников;
- средства наглядности, источники информации, ТСО, ЭОР.

2. Повторение опорных знаний:

- определение понятий, законов, которые надо активизировать в сознании учащихся, чтобы подготовить их к восприятию нового материала;
- самостоятельная работа учащихся (ее объем, формы);
- способы развития интереса учащихся к предмету, к теме;
- формы контроля за работой класса, отдельных учащихся.

3. Усвоение новых знаний:

- новые понятия, законы и способы их усвоения;
- определение познавательных учебных задач урока (что должны узнать и усвоить ученики);
- самостоятельная работа и ее содержание (дидактическое назначение);
- проблемные и информационные вопросы;
- варианты решения проблемы;
- варианты закрепления изученного материала.

4. Формирование умений и навыков:

- конкретные умения и навыки для отработки;
- виды устных и письменных самостоятельных работ и упражнений;
- способы «обратной» связи с учащимися;
- фамилии учащихся, которые будут опрошены

5. Домашнее задание:

- что повторить и приготовить к уроку;
- творческая самостоятельная работа;
- объем и время выполнения домашнего задания.