



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 136"**

**ПРИКАЗ**

01.09.2025

№357/ од

О реализации Единой модели  
профессиональной ориентации  
обучающихся 6-11 классов  
в 2025-2026 учебном году

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», во исполнение Методических рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – Методические рекомендации) от 19.08.2024г., с целью реализации профессионального минимума (далее – профминимум) для обучающихся 6-11 классов МБОУ «Гимназия № 136» (далее – Гимназия) в 2025-2026 учебном году приказываю:

1. Реализовать единую модель профориентации обучающихся в Гимназии в 2025-2026 учебном году в соответствии с Методическими рекомендациями.
2. Назначить ответственным за реализацию единой модели профориентации заместителя директора Галанову М.Н.
3. Утвердить план единой модели профориентации обучающихся в 2025-2026 учебном году в 6-9 классах (основной уровень профориентационного минимума) (приложение № 1).
4. Утвердить план единой модели профориентации обучающихся в 2025-2026 учебном году в 10-11 классах (продвинутый уровень профориентационного минимума) (приложение № 2).
5. Сформировать рабочую группу по реализации единой модели профориентации обучающихся в Гимназии в следующем составе:

№п/п	ФИО	Должность	Функция в проекте
1.	Галанова М.Н.	Заместитель директора	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся, администратор
2.	Рычагова С.А.	Заместитель директора	Нормативно-правовое обеспечение реализации единой модели профориентации обучающихся
3.	Горшкова Е.А.	Заместитель директора	Методическое обеспечение реализации единой модели профориентации обучающихся
4.	Бутин И.И.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое

			сопровождение реализации единой модели профориентации обучающихся
5.	Никонова Н.А.	Заместитель директора	Информационная и техническая поддержка реализации единой модели профориентации обучающихся
6.	Иванова Т.В.	классный руководитель 6а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
7.	Таранова Е.А.	классный руководитель 6б класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
8.	Проценко А.В.	классный руководитель 6в класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
9.	Галкина О.В.	классный руководитель 7а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
10.	Чижикова Е.П.	классный руководитель 7б класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
11.	Анисимова И.В.	классный руководитель 7в класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
12.	Журавлева Е.А.	классный руководитель 8а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
13.	Наумова М.В.	классный руководитель 8б класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
14.	Хохрякова Г.А.	классный руководитель 8в класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
15.	Дмитриева И.Г.	классный руководитель 9а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
16.	Власов Д.А.	классный руководитель 9б класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
17.	Вершинина Э.Н.	классный руководитель 9в класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
18.	Маркина Н.В.	классный руководитель 10а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
19.	Никулина Н.В.	классный руководитель 11а класса	Ответственный за реализацию единой модели профориентации обучающихся в классе
20.	Вершинина Э.Н.	учитель технологии	Руководитель объединения дополнительного образования «Школа будущего педагога»

21.	Воробьев В.А.	учитель технологии	Руководитель объединения дополнительного образования «В мире рабочих профессий»
22.	Князев М.А.	учитель истории	Руководитель объединения дополнительного образования «Нижегородский краевед»
23.	Бутин И.И.	педагог-психолог	Руководитель объединения дополнительного образования «Школьная служба медиации»

6. Реализовать в 2025-2026 учебном году единую модель профориентации в 6 – 11 классах Гимназии на следующих уровнях:

Основной (60 часов)	6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Продвинутый (80 часов)	10а, 11а

7. Ответственному за реализацию мероприятий по единой модели профориентации Галановой М.Н.:

- организовать в Гимназии работу по реализации единой модели профориентации в соответствии с Планами (п.3, п4 настоящего приказа);
- обеспечить сбор заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении в объединения дополнительного образования;

8. Классным руководителям 6-11 классов:

8.1 провести информационно-просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации единой модели профориентации в Гимназии с 01.09.2025 г.,

8.2 ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с планами профориентационной работы на 2025-2026 учебный год.

9. Ответственному за информационное сопровождение реализации единой модели профориентации Никоновой Н.А. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте Гимназии.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Н.С.Лежнина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия № 136»  
(приказ от 0109.2025г. №357)

Приложение № 1

ПЛАН ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 136»  
ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель реализации основного уровня — формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6 – 11 классов образовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательных отношений;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6—7, 8—9 и 10—11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслиения профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в Гимназии, через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в Гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В Гимназии профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогами, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность – не менее 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 часа;
- Практико-ориентированный модуль – не менее 12 часов
- Взаимодействие с родителями – не менее 2 часов;
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы	Ответственные	Сроки проведения
Внеурочная деятельность					
1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	6-9	Классные руководители	в течение года
2.	Участие в проекте «Билет в будущее»	34	6, 7, 9 (участники проекта)	Галанова М.Н.	в течение года
Взаимодействие с родителями					
3.	Ознакомительное родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»)	2	6-9	Галанова М.Н., классные руководители	сентябрь

4.	Итоговое родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»).		6-8	Галанова М.Н., классные руководители	апрель
5.	Пойти в колледж или пойти в 10 класс		9		апрель
<b>Урочная деятельность</b>					
6.	Профориентационные модули в предмете «Биология», «География», «История», «Математика»	9	6	учителя, ведущие предметы	в течение года
7.	Профориентационные модули в предмете «Биология», «География», «История», «Вероятность и статистика», «Физика»	9	7-8	учителя, ведущие предметы	в течение года
8.	Профориентационные модули в предмете «Физика», «Вероятность и статистика»	9	9	учителя, ведущие предметы	в течение года
9.	Профориентационные модули в предмете «Технология»	9	6-9	учителя, ведущие предметы	в течение года
<b>Практикоориентированный модуль</b>					
10.	Участие в экскурсиях на предприятия и в образовательные организации города. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	12	6-9	Галанова М.Н., классные руководители	в течение года
11.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Выставка «Лаборатория будущего»			Галанова М.Н. Горшкова Е.А. Рычагова С.А., учителя, классные руководители	в течение года
<b>Дополнительное образование</b>					
12.	Объединение дополнительного образования «Школа будущего педагога»	37	9	Галанова М.Н. Вершинина Э.Н. Воробьев В.А.	в течение года
13.	Объединение дополнительного образования «В мире рабочих профессий»	37	7		в течение года

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБОУ «Гимназия № 136»  
(приказ от 01.09.2025г. №357)

Приложение № 2

ПЛАН ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 136»  
ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МИНИМУМА

Цель реализации продвинутого уровня — формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10-11 классов Гимназии.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению (далее – ПЛС) обучающихся Гимназии, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностикоконсультационного подходов к формированию ПЛС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп обучающихся;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к ПЛС у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслиения профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в Гимназии через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся Гимназии, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в Гимназии – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

В Гимназии профориентационная работа проводится заместителями директора, учителями, классными руководителями, педагогами-психологами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

Формы работы по продвинутому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – не менее 11 часов;
- Внеклассная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 часа;
- Практико-ориентированный модуль – не менее 18 часов
- Взаимодействие с родителями – не менее 4 часов;
- Дополнительное образование – не менее 3 часов;
- Профессиональное обучение – не менее 10 часов.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники	Ответственные	Сроки проведения
Внеклассная деятельность					
1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	34	10-11	Классные руководители	В течение года
Взаимодействие с родителями					
2.	Ознакомительное родительское собрание по профориентации (направление «Взаимодействие с родителями»). Организация обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих/должностям служащих	4	10-11	Галанова М.Н., классные руководители	Сентябрь
3.	«Поступаем в вуз» (встреча родителей и		10-11	Галанова М.Н.,	Сентябрь

	обучающихся с представителями вузов г.Н.Новгорода)			классные руководители	
4.	Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка. Как выбрать специальность и вуз		10-11	Галанова М.Н., классные руководители	декабрь
5.	Итоговое родительское собрание по профориентации		10-11	Галанова М.Н. классные руководители	апрель
<b>Урочная деятельность</b>					
6.	Профориентационные модули в предмете «Химия», «Биология», «Физика», «Вероятность и статистика»	3	10-11	учителя, ведущие предметы	в течение года
7.	Профориентационные модули в предмете «История», «Обществознание»	2	10-11	учителя, ведущие предметы	в течение года
8.	Проектная работа «Профессия моей мечты» (в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект»)	3	10-11	Сивоклокова О.В.	в течение года
9.	Профориентационные модули в элективных курсах «Введение в педагогику и психологию»	3	10-11	Сидорова С.Г.	в течение года
<b>Практикоориентированный модуль</b>					
10.	Участие в экскурсиях на предприятия и в образовательные организации города. Организация и проведение встреч с представителями различных профессий			Галанова М.Н., классные руководители	в течение года
11.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Выставка «Лаборатория будущего»	18	10-11	Галанова М.Н. Горшкова Е.А. Рычагова С.А. учителя, классные руководители	в течение года
<b>Дополнительное образование</b>					
9.	Объединение дополнительного образования «Нижегородский краевед» (юный экскурсовод)	1	10	Галанова М.Н.	в течение года
10.	Объединение дополнительного образования «Школьная служба медиации» (психолого-педагогическая направленность)	2	11	Князев М.А. Бутин И.И.	в течение года

Профессиональное обучение					
11.	Обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям (на базе НГПУ им.К.Минина	144	10-11	Горшкова Е.А., Рычагова С.А., классные руководители	Октябрь- декабрь