



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ № 136"
603065, Нижний Новгород, ул. Дьяконова, д. 16, тел 253-53-09, тел/факс 253-29-46; E-mail: g136_nn@mail.52gov.ru

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета МБОУ
"Гимназия № 136"
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ
"Гимназия № 136"
от 01.09.2025 № 331/од

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), а также функции и полномочия субъектов ВСОКО, критерии, показатели и инструментарий осуществления ВСОКО в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Гимназия № 136" (далее - Гимназия).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня МОКО и Правил проведения МОКО» требования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении МОКО»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 03.08.2023 № 581;
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" в редакции приказа от 30.09.2020 №533;
- приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.06.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

– приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 "О внесении изменений в некоторые приказы министерства просвещения российской федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";

– письмо Министерства просвещения российской Федерации от 05.06.2025 №ОК-1656/03 "О направлении рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования";

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

1.3 Действие Положения распространяется на всех участников образовательных отношений в Гимназии.

1.5 Группы объектов, в отношении которых проводится оценка качества образования, а также условия, формы, методы проведения оценки качества подготовки обучающихся и показатели, характеризующие критерии оценки качества образовательной деятельности, Гимназия устанавливает самостоятельно.

1.6 ВСОКО – операциональная подсистема ВШК. Функционирование ВСОКО подчинено задачам внутришкольного контроля и осуществляется в течение всего учебного года.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ, СФЕРА ОЦЕНИВАНИЯ, ПРИНЦИПЫ ВСОКО

2.1 Основные цели ВСОКО:

– формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Гимназии;

– получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;

– прогнозирование развития качества образования Гимназии, предупреждение негативных тенденций.

2.2 Задачи ВСОКО:

– обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования, формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- технологическое и методическое сопровождение процедур оценки качества образования;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели ВСОКО.

2.3 Функции ВСОКО:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формирование критериальной основы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогнозирование качества образования;
- обеспечение открытости и доступности к информации ВСОКО всех пользователей.

2.4 Принципы организации ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
- реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатами ВСОКО;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения уровня качества образования;
- системность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
- инструментальность и технологичность используемых критериев (показателей и индикаторов) с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- минимизация системы критериев (показателей, индикаторов);
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в Гимназии, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

2.5 Сфера оценивания ВСОКО:

2.5.1 качество преподавания в Гимназии в соответствии с ФГОС;

2.5.2 уровень профессиональной компетентности и эффективности деятельности педагогических работников;

2.5.3 удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательной деятельности Гимназии;

2.5.4 состояние образовательной среды Гимназии;

2.5.5 уровень и эффективность взаимодействия с семьями обучающихся.

3. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ВСОКО

3.1 Основными направлениями ВСОКО являются:

- условия реализации (качество условий образовательного процесса);
- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности (качество образовательного процесса);
- результаты освоения образовательных программ (качество результатов)

3.2 Качество условий:

- учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы (обеспеченность методической и учебной литературой);
- материально-техническое оснащение (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью);
- кадровое обеспечение (образование, аттестация педагогов, прохождение курсовой подготовки, деятельность педагогических работников (участие в научно-методической работе Гимназии; в конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня));
- сохранение здоровья обучающихся (наличие медицинского кабинета и его оснащенность, оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся, охват горячим питанием);
- качество информационно-образовательной среды (программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе);
- финансовое обеспечение реализации ООП.

3.3 Качество образовательного процесса:

- выполнение объема реализации учебных программ;
- состояние преподавания учебных предметов (в соответствии с планом ВШК);
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- наличие рабочих программ кружков, секций;
- степень удовлетворенности запросов родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности;
- степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

3.4 Качество образовательных результатов:

- предметные образовательные результаты обучающихся: результаты текущей успеваемости обучающихся (успеваемость по четвертям), промежуточной аттестации, результаты ВПР по предметам, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования; результативность участия обучающихся в олимпиадном движении, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях и т.п.);
- метапредметные результаты обучающихся;
- личностные результаты обучающихся.

4. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО

4.1. В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

- академической успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- достижения обучающимися личностных образовательных результатов;
- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- выполнения плана развития условий реализации образовательных программ.

4.2. В рамках ВСОКО могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень мониторингов фиксируется приказом.

4.3. Показатели деятельности Гимназии подлежат ежегодному анализу, который отражается в аналитической части отчета о результатах самообследования.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Реализация ВСОКО осуществляется через внутренние и внешние процедуры оценки качества.

5.2 Внутренне и внешнее оценивания представляют собой элементы единой системы оценки образовательных результатов обучающихся, ориентированные на требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.3 Внутреннее оценивание предназначается для организации процесса обучения по учебным предметам и включает:

- стартовую диагностику, направленную на оценку готовности к обучению на соответствующем уровне общего образования, оценку готовности к изучению отдельных учебных предметов в начале учебного года;
- текущую оценку, направленную на оценивание индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей (поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, включающей его в самостоятельную оценочную деятельность) и диагностической, способствующей выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении;
- тематическую оценку, направленную на оценивание уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету;
- итоговую оценку, направленную на оценивание уровня достижения итоговых планируемых результатов;
- промежуточную аттестацию, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода.

Все элементы системы внутреннего оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

5.4 Внешнее оценивание включает:

- государственную итоговую аттестацию (только для уровней основного общего и среднего общего образования): основной государственный экзамен, единый государственный экзамен, государственный выпускной экзамен, включая процедуры допуска к государственной итоговой аттестации - итоговое собеседование по русскому языку, итоговое сочинение (изложение);
- всероссийские проверочные работы общего образования;
- национальные сопоставительные исследования качества общего образования;
- региональные сопоставительные исследования качества общего образования

5.2 К методам оценивания относятся:

- наблюдение за качеством преподавания на уроке;
- результаты выполнения внутренних оценочных процедур;
- анкетирование сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- индивидуальные беседы членов руководства Гимназии с педагогическими работниками и другими участниками образовательных отношений;
- сбор статистической информации;
- мониторинговые измерения уровня развития мыслительной и мотивационной сферы обучающихся (на базе социально-психологической службы Гимназии);
- изучение документации и т.п.

5.3 Периодичность, формы результатов оценивания устанавливаются в плане ВСОКО (приложение №1).

5.4 Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются надежность, универсальность, необходимость и достаточность, экономическая целесообразность, однозначность интерпретации значений показателей.

5.5 В отношении характеристик, которые не поддаются количественному измерению, могут применяться качественные оценки. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку, являются:

- анализ изменений характеристик с течением времени (динамический анализ);
- сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

6. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСОКО

6.1 Результаты ВСОКО могут быть использованы:

- при разработке и анализе реализации программы развития;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы Гимназии;
- при подготовке отчета о результатах самообследования;
- при самооценке педагогическими работниками своей профессиональной компетентности и деятельности;
- при оценке руководством Гимназии профессиональной компетентности и деятельности педагогических работников для материального и морального поощрения педагогических работников Гимназии;
- для предоставления результатов работы Гимназии профессиональному сообществу и социуму;
- для публикаций в средствах массовой информации.

7. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО

7.1 Документы ВСОКО – это информационно-аналитические продукты контрольно-оценочной деятельности, предусмотренные приказом.

7.2 К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

- отчет о самообследовании;
- аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
- аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

7.3 К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

- опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
- аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и государственной итоговой аттестации;
- справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля и др.;

8. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ВСОКО

8.1 Каждый участник (субъект и объект) оценочных мероприятий имеет право на уважительное отношение вне зависимости от результатов ВСОКО.

8.2 Участники оценочных процедур имеют право на обезличенное выполнение предложенных заданий, кроме тех работ (контрольных, диагностических), которые характеризуют предметные и личностные достижения конкретных обучающихся.

8.3 Гимназия несет ответственность за разглашение персональных данных всех субъектов ВСОКО, полученных в процессе или в результате оценочных процедур, в соответствии с действующим законодательством.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

| Направления ВСОКО | Показатели | Периодичность/сроки | Результат |
|--|---|---------------------------------|-----------|
| КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ | Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационные ресурсы | 1 раз в год/август | Справка |
| | Материально-техническое оснащение (оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью) | 1 раз в год/август | Справка |
| | Кадровое обеспечение - образование, аттестация педагогов, прохождение курсовой подготовки | 1 раз в год/август | Справка |
| | - деятельность педагогических работников (участие в научно-методической работе гимназии; в конкурсах педагогического мастерства и других мероприятиях различного уровня) | 1 раз в год/июнь | Справка |
| | Сохранение здоровья обучающихся: – наличие медицинского кабинета и его оснащенность, оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы, диагностика состояния здоровья обучающихся; | 1 раз в год/май | Справка |
| | – охват горячим питанием | 2 раза в год/декабрь, май | Справка |
| | Качество информационно-образовательной среды (программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе) | 1 раз в год/сентябрь | Справка |
| КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | Финансовое обеспечение реализации ООП | 1 раз в год/январь | Справка |
| | Выполнение объема реализации рабочих программ | 2 раза в год/декабрь, май | Справки |
| | Состояние преподавания учебных предметов (в соответствии с планом ВШК) | В течение года/ по плану ВШК | Справки |

| | | | |
|--|--|---------------------------|---------|
| | Охват обучающихся дополнительным образованием | 1 раз в год/сентябрь | Справка |
| | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) при формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений | 1 раз в год/сентябрь | Справка |
| | Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) по организации внеурочной деятельности | 1 раз в год/сентябрь | Справка |
| | Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг | 1 раз в год/март | Справка |
| КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | Внутреннее оценивание: - стартовая диагностика | 1 раз в год/сентябрь | Справка |
| | -текущая успеваемость обучающихся (успеваемость по триместрам) | 1 раз в триместр | Справка |
| | -тематическая оценка по предмету | Согласно плану ВШК | Справка |
| | -итоговая оценка | 1 раз в год/май | Справка |
| | - промежуточная аттестация обучающихся | 2 раза в год/декабрь, май | Справка |
| | Внешнее оценивание: Результаты независимой оценки обучающихся (результаты ВПР по учебным предметам) | 1 раз в год/май | Справка |
| | Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по учебным предметам) | 1 раз в год/июнь | Справка |
| | Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ по учебным предметам). | 1 раз в год/июнь | Справка |
| | Результативность участия обучающихся в олимпиадном движении | 1 раз в год/июнь | Справка |
| | Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях | 1 раз в год/июнь | Справка |

| | | | |
|--|---|--------------------------|---------|
| | Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и т.п. разного уровня | 1 раз в год/июнь | Справка |
| | Метапредметные результаты обучающихся | 1 раз в год/март-апрель | Справка |
| | Личностные результаты обучающихся | 1 раз в год/март- апрель | Справка |